

Nuestra historia 4

Full outline (corresponds to the Directory in the online curriculum)

- Introduction to *Nuestra historia*
 - *Nuestra historia* Level 4
 - *Nuestra visión*
 - Credits
 - *En el fondo*
 - *Recursos para enseñantes*
 - *¡Bienvenidos!*
 - Implementing *Nuestra historia*
 - The Importance of Stories, by Bryan Kandel
 - Activities for Comprehension, by Rachel Emery
 - Introduction to Dreaming Spanish Videos, by Kara Jacobs
 - Themes and Essential Questions by Unit
 - Grammar Sequence
 - Differentiated Instruction
 - Supporting Heritage Language Learners with *Nuestra historia*
 - Overview and Principles
 - Practices
 - Pertinent Content in *Nuestra historia*
 - Acknowledgements
 - *Recursos para estudiantes* (Student Resources)
 - *¡Bienvenidos!*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning
 - *La historia de la lengua*
 - *Discusión*
 - *El espanglish: Versión en español*
 - *El espanglish: Versión en inglés*
 - *Practicamos*
 - *Exploración*
 - *Extensión*
- *Unidad 1: ¿Qué crees?*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - *Introducción*
 - *En el fondo*
 - *Historieta 1: El Graffitour de la Comuna 13*
 - *Vocabulario importante*

- *Preguntas personales*
- *Story Script*
- *La historia de la clase*
- *Historieta 1: El Graffitour de la Comuna 13*
- *Nota de gramática: Review of All the Tenses*
- *Actividad 1: ¿Antes o después?*
- *Actividad 2: ¿Este o el otro?*
- *Actividad 3: Selecciona subtítulos*
- *Interpretive Listening: Comuna 13 Graffiti Tour Medellín*
- *Actividad 4: ¡Contesta preguntas y haz preguntas!*
- *Nuestra historia - oral*
- *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 2: Joselito*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: Joselito*
 - *Nota de gramática: Subjunctive vs. Indicative with Impersonal Expressions*
 - *Actividad 1: Conecta las frases*
 - *Actividad 2: Corrige las descripciones*
 - *Actividad 3: Una carta a la madre de Joselito*
 - *Versión alternativa: El milagro de Joselito*
 - *Actividad 4: ¿Probable o improbable?*
 - *Actividad 5: Contesta las preguntas*
 - *Interpretive Reading: El milagro de Joselito*
 - *Presentational Speaking: El milagro de Joselito*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: Un encuentro inesperado*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 3: Un encuentro inesperado*
 - *Actividad 1: ¿Quién lo diría? ¿Quién lo hizo?*
 - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
 - *Actividad 3: Habla con Carolina*
 - *Interpretive Reading: Miss Rizos*
 - *Versión alternativa: Todos pueden cambiar*
 - *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 5: Preguntas y respuestas*
 - *Interpersonal Writing: Un encuentro inesperado*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: La guayabera*

- *Historia larga: La guayabera*
 - *Actividad 1: La mejor descripción*
 - *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
 - *Actividad 3: Presentación*
 - *Actividad 4: Cuéntame la historia*
 - *Presentational Speaking: La identidad es una cosa compleja*
- *Profe Loco*
 - *Creencias curiosas*
 - *Leemos*
 - *Curious Beliefs*
 - *Escribimos*
- *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *La santería: ¿religión, cultura o identidad?*
 - *Biografía*
 - *Bartolomé de las Casas*
 - *Actividad 1: Orden cronológico*
 - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *Artefactos y rituales en la religión*
 - *Panorama*
 - *Un funeral en Chichicastenango, Guatemala*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*
 - *Machu Picchu*
 - *El País Vasco*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de Luis*
 - *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Acho sin toros*
 - *Jalisco Nueva Generación ataque*
 - *Guayabera: ¿Sabes usarla?*
- *Can-Do Checklist*
- *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Contexto*
 - *Interpretive Reading*
 - *Presentational Speaking*
 - *Interpersonal Writing*

- Can-Do Self-Assessment
- *Evaluación de Unidad 1*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
- *Resumen de trabajo*
- *Unidad 2: La ciudadanía global*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - *Introducción*
 - *En el fondo*
 - *Canción de la unidad*
 - *Ciudadano global*
 - *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
 - *Actividad 2: ¿Sí o no?*
 - *Actividad 3: Completa la letra*
 - *Investigación*
 - *Proyecto final*
 - *Historieta 1: Es mi lucha también*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 1: Es mi lucha también*
 - *Atención: Review Many Uses of the Imperfect*
 - *Actividad 1: ¿A quién describe?*
 - *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
 - *Actividad 3: Una carta informal*
 - *Interpretive Listening and Reading: Rigoberta Menchú y la lucha indígena*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
 - *Historieta 2: Lo que sobra*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: Lo que sobra*
 - *Atención: Transitional Phrases*
 - *Actividad 1: Comparar y contrastar*
 - *Actividad 2: La mejor descripción*
 - *Actividad 3: Habla con Rebeca*
 - *Versión alternativa: Lo que sobra*
 - *Actividad 4: Resumen*
 - *Actividad 5: Una presentación (Parte 1)*
 - *Actividad 6: Una presentación (Parte 2)*

- Interpretive Listening and Reading: *Enfrentando la discriminación*
 - Interpersonal Speaking: *Discriminación en la escuela*
 - Presentational Writing: *Todos tenemos que luchar*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: Manos a la obra*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 3: Manos a la obra*
 - *Nota de gramática: Giving Advice*
 - *Actividad 1: Manos a la obra*
 - *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
 - *Actividad 3: Contesta las preguntas*
 - *Actividad 4: Busca más información*
 - *Versión alternativa: Manos a la obra*
 - *Actividad 5: Orden Cronológico*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: La autopista*
 - *Historia larga: La autopista*
 - *Actividad 1: La respuesta correcta*
 - *Actividad 2: ¿Ventaja o desventaja?*
 - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
 - *Interpersonal Writing: Nos toca defender la tierra*
- *Profe Loco*
 - *El Caleuche*
 - *Corre en círculos*
 - *Una entrevista*
- *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *Muxes: el llamado tercer género*
 - *Biografía*
 - *Sonia Sotomayor*
 - *Actividad 1: Orden cronológico*
 - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *Bienvenido a los Estados Unidos*
 - *Panorama*
 - *Una escuela en República Dominicana*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*
 - *Revolución española*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de Yamileth*

- *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Rodrigo Tot*
 - *Los nicaragüenses en Costa Rica*
 - *Migrantes de la Ciudad Juárez a El Paso*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
 - *Integrated Performance Assessment*
 - *Contexto*
 - *Interpretive Reading and Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Evaluación de Unidad 2*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Resumen de trabajo*
-
- *Unidad 3: Así es la vida*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *Introducción*
 - *En el fondo*
 - *Canción de la unidad*
 - *Vecino peregrino*
 - *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
 - *Actividad 2: Escribe frases*
 - *Actividad 3: Completa la letra*
 - *Investigación*
 - *Proyecto final*
 - *Historieta 1: El pueblo fantasma*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 1: El pueblo fantasma*
 - *Nota de gramática: Reactions with Present Perfect Subjunctive*
 - *Actividad 1: Ponerle una leyenda*
 - *Actividad 2: Comparar y contrastar*

- *Actividad 3: Una presentación (Parte 1)*
 - *Actividad 4: Una presentación (Parte 2)*
 - *Interpretive Reading and Listening: Ciudades olvidadas*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 2: La caja mágica*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: La caja mágica*
 - *Atención: Review of tú Commands*
 - *Actividad 1: A etiquetar*
 - *Actividad 2: Selecciona subtítulos*
 - *Actividad 3: Una propuesta para un programa (Parte 1)*
 - *Actividad 4: Un programa de radio (Parte 2)*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: Así nos criamos*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Análisis de un personaje*
 - *Historieta 3: Así nos criamos*
 - *Nota de gramática: If Clauses with Pluperfect Subjunctive + Conditional*
 - *Actividad 1: Completa el resumen*
 - *Actividad 2: No salió así*
 - *Actividad 3: Predicciones*
 - *Interpretive Reading and Listening: El sexismo mata*
 - *Versión alternativa: Así nos criamos*
 - *Actividad 4: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 5: Contesta las preguntas*
 - *Interpersonal Writing: Mis hijos se criarán de otra manera*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: Pasión por el juego*
 - *Historia larga: Pasión por el juego*
 - *Actividad 1: Completa las frases*
 - *Actividad 2: Prepárate para hablar*
 - *Actividad 3: Preguntas para ti*
 - *Actividad 4: Cuéntame la historia*
 - *Interpersonal Speaking: El fútbol es vida*
 - *Presentational Writing: Carlos Bacca: luchador y vividor*
- *Profe Loco*
 - *Estilos de vida impactantes*
 - *Uno se tiene que ir*
 - *Leer y traducir*

- *¿Cuál es tu opinión?*
 - *Tu propio estilo de vida*
 - *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *Culturas tan cercanas y tan lejanas*
 - *Biografía*
 - *Celia Cruz*
 - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 2: Respuesta corta*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *El modo de vida cubano*
 - *Panorama*
 - *Islas de los uros en el lago Titicaca, Perú*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*
 - *Nocilla: Parte 1*
 - *Nocilla: Parte 2*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de Imane*
 - *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Santa Elena*
 - *Los Uros del Titicaca*
 - *Feministas y defensoras de derechos humanos en El Salvador*
 - *Can-Do Checklist*
 - *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
 - *Integrated Performance Assessment*
 - *Contexto*
 - *Interpretive Reading and Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*
 - *Evaluación de Unidad 3*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Resumen de trabajo*
-
- *Unidad 4: El mundo es nuestro*

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introducción*
- *En el fondo*
- *Historieta 1: Cada gota cuenta*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 1: Cada gota cuenta*
 - *Atención: Review of Pronouns*
 - *Actividad 1: Completa el resumen*
 - *Actividad 2: Una organización que ayuda*
 - *Actividad 3: Habla con Laura*
 - *Presentational Speaking: El agua es oro*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 2: El corazón de plata*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: El corazón de plata*
 - *Actividad 1: Cierta o falso + evidencia*
 - *Actividad 2: Orden cronológico*
 - *Actividad 3: Preguntas para Raquel*
 - *Versión alternativa: El corazón de plata*
 - *Nota de gramática: Imperfect Subjunctive*
 - *Actividad 4: Contesta las preguntas*
 - *Actividad 5: Habla con Danilo*
 - *Interpretive Reading and Listening: Todo por el oro*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *Historieta 3: Vamos a Buenos Aires*
 - *Actividad 1: Mapamundi*
 - *Actividad 2: Corrige las descripciones*
 - *Actividad 3: Contesta las preguntas*
 - *Interpretive Reading and Listening: Los desaparecidos*
 - *Interpersonal Speaking: Identidad recuperada*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*
 - *Historia larga: La pesadilla de Teodorín*

- *Actividad 1: ¿A quién(es) describe?*
 - *Actividad 2: ¡Ojalá pudiera corregirlo!*
 - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
 - *Interpersonal Writing: El sueño para mi país*
- *Profe Loco*
 - *El Lobizón*
 - *Fake News*
 - *Retell the Story*
 - *Otro final*
- *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *Mariposas contra la tiranía*
 - *El antes y el después de un político*
 - *Biografía*
 - *Eva Perón*
 - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 2: Respuesta corta*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *Tomar una posición*
 - *Panorama*
 - *Protestas en España*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*
 - *El conflicto entre Cataluña y España*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de Daniela*
 - *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Proyecto de agua potable en La Paz*
 - *Joyas ecológicas*
 - *Madres de Plaza de Mayo*
- *Can-Do Checklist*
- *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Contexto*
 - *Interpretive Reading and Listening*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Evaluación de Unidad 4*

- *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
- *Resumen de trabajo*
- *Unidad 5: Querer es poder*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *Introducción*
 - *En el fondo*
 - *Canción de la unidad*
 - *Y tú*
 - *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
 - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 3: Completa la letra*
 - *Investigación*
 - *Proyecto final*
 - *Historieta 1: Ladrón de corazones*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 1: Ladrón de corazones*
 - *Atención: Poder*
 - *Actividad 1: Selecciona subtítulos*
 - *Actividad 2: Predicciones*
 - *Interpretive Reading and Listening: Creador de corazones*
 - *Versión alternativa: Ladrón de corazones*
 - *Actividad 3: Ensayo persuasivo: Preparación*
 - *Actividad 4: Ensayo persuasivo: A escribir*
 - *Actividad 5: Preguntas para ti*
 - *Presentational Speaking: Creador de corazones*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
 - *Historieta 2: El informático de los narcos*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: El informático de los narcos*
 - *Nota de gramática: "If" Clauses to Describe Cause and Effect*
 - *Actividad 1: Causa y efecto*
 - *Actividad 2: Cierto o falso + evidencia*
 - *Actividad 3: Corrige las descripciones*
 - *Presentational Writing: ¿Dónde está Octavio?*
 - *Nuestra historia - oral*

- *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: El escape virtual*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 3: El escape virtual*
 - *Nota de gramática: Review of All Commands*
 - *Actividad 1: Completa el resumen*
 - *Actividad 2: Opción múltiple*
 - *Actividad 3: Una carta formal*
 - *Interpersonal Speaking: La memoria vive*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: El ángel de la guarda*
 - *Historia larga: El ángel de la guarda*
 - *Actividad 1: Completa las frases*
 - *Actividad 2: La mejor descripción*
 - *Actividad 3: Contesta las preguntas*
 - *Actividad 4: Cuéntame la historia*
 - *Interpersonal Writing: El dron de la salvación*
- *Profe Loco*
 - *Inventos extraordinarios*
 - *Verdadero o falso*
 - *Mi propio invento*
- *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *Por la boca muere y mata el pez*
 - *Biografía*
 - *Carlos Juan Finlay*
 - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 2: Respuesta corta*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *Tú, el inventor*
 - *Panorama*
 - *El estado de la ciudad maya de Palenque*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*
 - *Cinco inventos españoles*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de María Teresa*
 - *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Domingo Liotta*

- *Acusaciones de soborno al presidente*
 - *Huracán Maria*
- Can-Do Checklist
- *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
- Integrated Performance Assessment
 - *Contexto*
 - Interpretive Reading and Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Evaluación de Unidad 5*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
- *Resumen de trabajo*
- *Unidad 6: El arte de la palabra*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - *Introducción*
 - *En el fondo*
 - *Historieta 1: El único que no llora*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 1: El único que no llora*
 - *Nota de gramática: Subjunctive with Personal Reactions*
 - *Actividad 1: Causa y efecto*
 - *Actividad 2: Describe las imágenes*
 - *Actividad 3: Contesta las preguntas*
 - *Interpersonal Writing: El dragón que lo perseguía*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
 - *Historieta 2: Los poemas escondidos*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 2: Los poemas escondidos*
 - *Actividad 1: La mejor descripción*
 - *Actividad 2: Una persona*

- *Actividad 3: No es del todo correcto*
 - *Actividad 4: Busca más información*
 - *Interpretive Reading and Listening: Neruda vive en el corazón*
 - *Versión alternativa: Los poemas escondidos*
 - *Actividad 5: Un debate*
 - *Actividad 6: Poesía*
 - *Presentational Writing: En contra de la censura*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historieta 3: El cine clandestino*
 - *Vocabulario importante*
 - *Preguntas personales*
 - *Story Script*
 - *La historia de la clase*
 - *Historieta 3: El cine clandestino*
 - *Actividad 1: Comparar y contrastar*
 - *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
 - *Actividad 3: Carta formal*
 - *Presentational Speaking: El arte es vital*
 - *Nuestra historia - oral*
 - *Nuestra historia - escritura*
- *Historia larga: Emilio se casa*
 - *Historia larga: Emilio se casa*
 - *Actividad 1: Completa las frases*
 - *Actividad 2: Una presentación*
 - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
 - *Interpersonal Speaking: La memoria vive*
- *Profe Loco*
 - *La Cegua*
 - *¿Alguien aquí...?*
 - *Corregir los errores de gramática*
 - *¡Hablamos!*
 - *A escribir*
- *¡Extra! ¡Extra!*
 - *Artículos*
 - *Realidad, magia y libros*
 - *Biografía*
 - *Ana Tijoux*
 - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
 - *Actividad 2: Respuesta corta*
 - *Actividad 3: ¿Qué piensas?*
 - *PechaKucha*
 - *¡Tu viaje a Barcelona!*
 - *Panorama*
 - *La Habana, Cuba*
 - *Dreaming Spanish with Pablo*

- *La leyenda del maíz*
 - *La Sagrada Familia*
 - *Recurso de video: Construim el demà, Construimos el mañana*
 - *Entrevista*
 - *Presentación de Mariel*
 - *Palabritas*
 - *Comprensión*
 - *Comparación cultural*
 - *Investigación cultural*
 - *Pablo Neruda*
 - *Pedro Almodóvar*
 - *Ramfis Domínguez-Trujillo*
- *Can-Do Checklist*
- *Revisión y evaluación*
 - *Vocabulario de la unidad*
 - *Vocabulario de la unidad (todo en español)*
 - *¡Mi historia original!*
 - *Cuéntanos una historia original*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Contexto*
 - *Interpretive Listening and Reading*
 - *Interpersonal Writing*
 - *Presentational Speaking*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Evaluacion de Unidad 6*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
- *Resumen de trabajo*
- *Novela: Secretos*
 - *Secretos, por Jennifer Degenhardt*
 - *Agradecimientos*
 - *Árbol genealógico*
 - *Capítulo 1: Alexis*
 - *Capítulo 2: Sofia*
 - *Capítulo 3: Alexis*
 - *Capítulo 4: Sofia*
 - *Capítulo 5: Alexis*
 - *Capítulo 6: Sofia*
 - *Capítulo 7: Alexis*
 - *Capítulo 8: Sofia*
 - *Capítulo 9: Alexis*
 - *Capítulo 10: Sofia*
 - *Capítulo 11: Alexis*

- *Capítulo 12: Sofia*
 - *Capítulo 13: Alexis*
 - *Capítulo 14: Sofia*
 - *Capítulo 15: Alexis*
 - *Capítulo 16: Sofia*
 - *Glosario*
 - *A*
 - *B -*
 - *About the Author*
-
- *Novela: El carterista de Pamplona*
 - *El carterista de Pamplona, por Bryan Kandel*
 - *Capítulo 1*
 - *Capítulo 2*
 - *Capítulo 3*
 - *Capítulo 4*
 - *Capítulo 5*
 - *Capítulo 6*
 - *Capítulo 7*
 - *Capítulo 8*
 - *Capítulo 9*
 - *Capítulo 10*
 - *Capítulo 11*
 - *Capítulo 12*
 - *Capítulo 13*
 - *Capítulo 14*
 - *Capítulo 15*
 - *Capítulo 16*
 - *Capítulo 17*
 - *Capítulo 18*
 - *Capítulo 19*
 - *Capítulo 20*
 - *Capítulo 21*
 - *Capítulo 22*
 - *Capítulo 23*
 - *Capítulo 24*
 - *Capítulo 25*
 - *Glosario*
 - *A*
 - *B*
 - *C*
 - *D*
 - *E*
 - *F*
 - *G*

- *H*
 - *I*
 - *J-L*
 - *M*
 - *N-O*
 - *P*
 - *Q-R*
 - *S*
 - *T-Z*
- *Actividades de El carterista de Pamplona*
 - *Actividades del capítulo 1*
 - *Actividades del capítulo 2*
 - *Actividades del capítulo 3*
 - *Actividades del capítulo 4*
 - *Actividades del capítulo 5*
 - *Actividades del capítulo 6*
 - *Actividades del capítulo 7*
 - *Actividades del capítulo 8*
 - *Actividades del capítulo 9*
 - *Actividades del capítulo 10*
 - *Actividades del capítulo 11*
 - *Actividades del capítulo 12*
 - *Actividades del capítulo 13*
 - *Actividades del capítulo 14*
 - *Actividades del capítulo 15*
 - *Actividades del capítulo 16*
 - *Actividades del capítulo 17*
 - *Actividades del capítulo 18*
 - *Actividades del capítulo 19*
 - *Actividades del capítulo 20*
 - *Actividades del capítulo 21*
 - *Actividades del capítulo 22*
 - *Actividades del capítulo 23*
 - *Actividades del capítulo 24*
 - *Actividades del capítulo 25*
- *Apéndice*
 - *En el fondo*
 - *Nuestra clase, nuestra historia*
 - *Tabla de conjugaciones*
 - *Saludos y despedidas en la correspondencia escrita*
 - *Frases de transición*
 - *Otras frases útiles*
 - *Vocabulario para enseñar en internet*
 - *Student Survey*

- Vocabulary by Mode of Communication
 - Interpersonal Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking

- *Exploración cultural*
 - Teacher Note
 - *El Día de Sant Jordi*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *El Año Nuevo*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *La Feria de las Flores*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *El Día de los Muertos*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—
Viña del Mar, Chile
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
 - *Shakira*

- Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Moda / Fashion*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Armando Pérez*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Lin-Manuel Miranda*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Alfonso Cuarón*
 - Video Preview
 - Slideshow Preview
 - Spanish Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Go! Vive a tu manera (Intermediate-Level)*
 - Introduction for Teachers
 - *Antes de mirar*
 - *Parte A*
 - *Parte B*
 - *Empareja (todos los personajes)*
 - *Episodio 1*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*

- *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 2*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 3*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 4*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Parte 7*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 5*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 6*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*

- *Episodio 7*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 8*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 9*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 10*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 11*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 12*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*

- *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 13*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 14*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 15*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 16*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 17*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 18*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*

- *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 19*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*
- *Episodio 20*
 - *Parte 1*
 - *Parte 2*
 - *Parte 3*
 - *Parte 4*
 - *Parte 5*
 - *Parte 6*
 - *Episodio completo*