***Nuestra historia 1***

**Full outline** (corresponds to the Directory in the online curriculum)

 Introduction to *Nuestra historia*

* *Nuestra historia* Level 1
* *Nuestra visión*
* Credits
* *Recursos para enseñantes*
	+ *¡Bienvenidos!*
	+ Implementing *Nuestra historia*
	+ Introduction to *Súper Lápiz* by Señor Jordan
	+ Themes and Essential Questions by Unit
	+ Grammar Sequence
	+ Differentiated Instruction
	+ Supporting Heritage Language Learners with *Nuestra historia*
		- Overview and Principles
		- Practices
		- Pertinent Content in *Nuestra historia*
	+ Using Scripts to "Ask" a Class Story
	+ Acknowledgements
* *Recursos para estudiantes* (Student Resources)
	+ *¡Bienvenidos!*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning
* *La historia de la lengua*
	+ *Discusión*
	+ *El latín y las lenguas romances*
	+ *Practicamos*
	+ *Exploración*
	+ *Extensión*

 Pre-Unit: The Super 7

* *Vocabulario importante*
* *Las personas especiales*
	+ *Mi página especial*
	+ Using Students' Slides to Create Classroom Community
* *Cultura*
	+ Why Study Culture?
	+ Lionel Messi
	+ *Chichén Itzá*
	+ *La Feria de las Flores*
	+ *Comprensión de cultura*

 *Unidad 1: Mi vida escolar*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *México y Guatemala*
	+ *Nota para profesores*
	+ *Descubre México y Guatemala*
	+ *Visitemos México*
	+ *Visitemos Guatemala*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Necesita un lápiz*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Necesita un lápiz*
	+ *Actividad 1: Opción múltiple*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Necesito un lápiz*
	+ *Actividad 5: Opción múltiple*
	+ *Actividad 6: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
* *Historieta 2: El maestro furioso*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El maestro furioso*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Nota de gramática: Masculino y femenino*
	+ *Versión alternativa: El maestro furioso*
	+ *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
	+ *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: La muchacha fantástica*
	+ *La muchacha fantástica*
	+ *Actividad 1: ¿Muchacho o muchacha?*
	+ *Actividad 2: Ordena la historia*
	+ *Actividad 3: Opción múltiple*
	+ *Nota de gramática: Un/una* vs. *el/la*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpretive Reading: *Útiles escolares*
* *Historieta 3: Amigos por teléfono*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Amigos por teléfono*
	+ *Actividad 1: Empareja*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Amigos por teléfono*
	+ *Actividad 4: Opción múltiple (versión alternativa)*
	+ *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ *Nota de gramática: Tú* Form
* *Historieta 4: Una escuela nueva*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Una escuela nueva*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Una escuela nueva*
	+ *Actividad 4: Ordena la historia (versión alternativa)*
	+ Interpretive Reading: *Sistema Educativo Nacional*
	+ Presentational Speaking: *Primer día de clases*
* *Historia larga 2: Los maestros en México*
	+ *Los maestros en México*
	+ *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
	+ *Actividad 2: Opción múltiple*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpretive Reading: *3er Grado*
* *Historia larga 3: Akna tiene suerte*
	+ *Akna tiene suerte*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Ordena la historia*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Presentational Writing: *Mi primer día de clase*
* *Historia larga 4: Un maestro especial*
	+ *Un maestro especial*
	+ *Actividad 1: Escucha*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Falso a cierto*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Speaking: *Compras de material escolar*
* *Profe Loco*
	+ *El monstruo en la clase*
	+ *Tengo comida*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions Before the Video
		- Predictions about Pictures
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 1*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Completa la frase*
		- *Actividad 3: Preguntas*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Escuela en Guatemala*
		- *Gaspar Marcos: un inmigrante extraordinario*
		- *Hijos de Estados Unidos en escuelas de mexicanos*
		- *El Bicibús en Toluca, México*
		- *Un maestro con nuevos métodos*
	+ *Notas culturales*
		- *Las lenguas de Guatemala*
		- *Las escuelas en México*
		- *En sus marcas, listos, ¡fuera! Corredores Tarahumara*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Tania*
		- *Verónica*
		- *Wendy*
		- *Paola*
		- *¿Y tú? ¿Quién eres?*
		- *Video interactivo: Tania*
		- *Video interactivo: Verónica*
		- *Video interactivo: Wendy*
		- *Video interactivo: Paola*
	+ *El mundo en fotos*
		- *Amigas de Guatemala*
		- *Benito Juárez*
	+ *Panoramas*
		- *Chichicastenango*
		- *Una clase en México*
	+ *Investigación cultural*
		- *Cinco lugares para visitar en Guadalajara y alrededores*
		- *El Día de los Muertos* by Teacher's Discovery
		- *Ciudad de Guatemala*
		- *Idioma K’iche’*
		- *Cinco destinos para visitar cerca de Ciudad de México*
		- *La Tarahumara María Lorena Ramírez ganó ultramaratón*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Por qué debes estudiar un idioma diferente?*
		- *¿Cuáles son algunas diferencias entre...?*
		- *¿Qué necesitas para tener éxito en la escuela?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 1*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *México y Guatemala (en español)*
	+ *México y Guatemala (en inglés)*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 2: Mis amigos interesantes*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Venezuela y Costa Rica*
	+ *Descubre Venezuela y Costa Rica*
	+ *Visitemos Venezuela*
	+ *Visitemos Costa Rica*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Canción de la unidad*
	+ *Le falta la cumbia*
	+ *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Completa la letra*
	+ *Investigación*
	+ *Proyecto final*
* *Historieta 1: El problema con el pelo bonito*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El problema con el pelo bonito*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién dice?*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Nota de gramática: Los pronombres de objeto indirecto*
	+ *Versión alternativa: El problema de mi amigo*
	+ *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
	+ Interpersonal Writing: *Mensajes de texto*
* *Historieta 2: El tucán sin colores*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El tucán sin colores*
	+ *Actividad 1: ¿Sí o no?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Los tucanes sin colores*
	+ *Actividad 5: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
	+ *Actividad 6: Ordena la historia (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: Una foto «selfie»*
	+ *Una foto «selfie»*
	+ *Actividad 1: Completa las frases*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: ¿Hecho u opinión?*
	+ *Actividad 4: Ordena la historia*
	+ *Nota de gramática:* Time of Day
	+ *Nota de gramática:* Recognizing the Gerund Form of Verbs
	+ Presentational Speaking: *Estudiante nuevo*
* *Historieta 3: No llames a la bruja*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *No llames a la bruja*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Ordena la historia*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Supersticiones vs. lógica*
	+ *Actividad 5: ¿Lógico o ilógico? (versión alternativa)*
	+ *Actividad 6: Habla con Sofía (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *¡Necesito mi merienda!*
* *Historieta 4: La bailarina sin zapatos*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *La bailarina sin zapatos*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Completa la frase*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Soy la bailarina sin zapatos*
	+ *Actividad 5: ¿Cuándo pasó? (versión alternativa)*
	+ *Actividad 6: Soy Rosa Angélica (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *Bailarines venezolanos*
* *Historia larga 2: Un artista con pasión*
	+ *Un artista con pasión*
	+ *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: ¿Al principio o al final?*
	+ *Actividad 4: Desde otra perspectiva*
	+ Interpretive Reading: *¿Están listos para bailar?*
* *Historia larga 3: Recuerdos de un baile*
	+ *Recuerdos de un baile*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 3: Habla con José*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpretive Listening: *La chicha venezolana*
* *Historia larga 4: Las brujas en los árboles*
	+ *Las brujas en los árboles*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: ¿Cuál es correcto?*
	+ *Actividad 3: Lógico o ilógico*
	+ *Actividad 4: Ordena la historia*
	+ *Actividad 5: Escucha y dibuja*
	+ *Actividad 6: Cuéntame la historia*
* *Profe Loco*
	+ *Costa Rica es bonita*
	+ *Trabajo, trabajo, trabajo*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions Before the Video
		- Predictions about Pictures
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 2*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Completa la frase*
		- *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Ropas típicas indígenas*
		- *El chupacabras (parte 1)*
		- *El chupacabras (parte 2)*
		- *Cirle y su pelo bueno*
	+ *Notas culturales*
		- *La moda de Costa Rica*
		- *Las personas de Venezuela*
		- *¿Qué está pasando en Venezuela?*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Josué*
		- *Carla*
		- *María Luisa*
		- *Pablo*
		- *María*
		- *¿Y tú? ¿Quién eres?*
		- *Video interactivo: Josué*
		- *Video interactivo: Carla*
		- *Video interactivo: María Luisa*
		- *Video interactivo: Pablo*
		- *Video interactivo: María*
	+ *El mundo en fotos*
		- *Lo que llevamos*
		- *Un hombre orquesta*
		- *La ciudad de Caracas*
	+ *Panoramas*
		- *Plaza Bolívar, Caracas, Venezuela*
		- *El volcán Irazú, Costa Rica*
	+ *Investigación cultural*
		- *Grachi*
		- *Cumbia*
		- *Cholita Lucha Libre*
		- *Me Gusta, por Cocoa Roots*
		- *9 datos curiosos de los tucanes*
		- Top 5 *comida de Costa Rica*
		- *Ballet folklórico de Costa Rica*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Cómo afectan a la vida diaria los ideales de belleza?*
		- *¿Cuáles fuentes influyen en la moda y las definiciones de belleza?*
		- *¿Qué se considera bello en diferentes culturas?*
		- *¿Cómo nuestro pasado da forma a nuestras definiciones de belleza?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 2*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *Venezuela y Costa Rica*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 3: En mi tiempo libre*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Chile y El Salvador*
	+ *Descubre Chile y El Salvador*
	+ *Visitemos Chile*
	+ *Visitemos El Salvador*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Aburrida en Minnesota*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Aburrida en Minnesota*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Versión alternativa: Aburridas en Minnesota*
	+ *Actividad 4: Habla con Martina (versión alternativa)*
	+ Interpretive Reading: *El clima*
* *Historieta 2: El artista salvadoreño*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El artista salvadoreño*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Actividad 4: Preguntas para ti*
	+ *Versión alternativa: Eres el artista salvadoreño*
	+ *Actividad 5: Empareja (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *Correo electrónico: ¿Dónde vives?*
* *Historia larga 1: Para Pablo*
	+ *Para Pablo*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Falso a cierto*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Actividad 4: Tu perspectiva*
	+ Interpersonal Writing: *Escribiendo notas*
* *Historieta 3: ¿Estar enojada o no estar enojada?*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *¿Estar enojada o no estar enojada?*
	+ *Actividad 1: ¿Lógico o ilógico?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Versión alternativa: ¿Estar enojada o no estar enojada?*
	+ *Actividad 4: ¿Al principio o al final? (versión alternativa)*
	+ Presentational Speaking: *Quedarse tarde*
	+ *Nota de gramática: Verbo estar*
* *Historieta 4: ¡Vamos, pupusas!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *¡Vamos, pupusas!*
	+ *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
	+ *Actividad 2: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 3: Completa la frase*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: La competencia*
	+ *Actividad 5: ¿Quién es? (versión alternativa)*
	+ *Actividad 6: Contesta las preguntas*
* *Historia larga 2: El lápiz mágico*
	+ *El lápiz mágico*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 4: Ordena la historia*
	+ *Actividad 5: Otra versión*
	+ Interpretive Listening: *Pronóstico del tiempo*
* *Historia larga 3: El Estadio Cuscatlán*
	+ *El Estadio Cuscatlán*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Nota de gramática: Formas de verbos*
	+ Interpretive Reading: *Los beneficios de los videojuegos*
* *Historia larga 4: La fiesta de la cueca*
	+ *La fiesta de la cueca*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: Cuéntame la historia*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Nota de gramática: Verbos + infinitivos*
	+ Interpersonal Speaking: *Parques en Santiago*
* *Profe Loco*
	+ *El secreto en el clóset*
	+ *Chalupa está aburrido*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Lectura 2.5*
		- *Versión 1*
		- *Versión 2*
		- *Versión 3*
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 3*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o No?*
		- *Actividad 2: Completa los espacios*
		- *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
		- *Actividad 4: Pon las oraciones en orden*
		- *Actividad 5: Causa y efecto*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *La Isla de Pascua*
		- *Artesanía en El Salvador*
		- *Educando deportistas en El Salvador*
	+ *Notas culturales*
		- *Actividades en El Salvador*
		- *El clima de Chile*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Lara*
		- *Eduardo*
		- *Melany*
		- *¿Y tú? ¿Quién eres?*
		- *Video interactivo: Lara*
		- *Video interactivo: Eduardo*
		- *Video interactivo: Melany*
	+ *El mundo en fotos*
		- *Las pupusas*
		- *El puerto de Valparaíso*
	+ *Panoramas*
		- *Caleta de Duao, Lloca, Chile*
		- *Las ruinas de Tazumal*
	+ *Investigación cultural*
		- *La traslación de la Tierra y las estaciones*
		- *La Palma de Fernando Llort*
		- *Parque Araucano*
		- *El Congo, El Salvador*
		- *El Estadio Cuscatlán*
		- *La Cueca en Chile*
		- *Las posadas* by Teacher's Discovery
		- *El gigante turístico para amantes del surf*
		- *10 comidas típicas salvadoreñas*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Cómo pasan su tiempo libre...?*
		- *¿Cuáles son algunas diferencias entre...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 3*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *Chile y El Salvador*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 4: Navegando el mundo digital*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *España y República Dominicana*
	+ *Descubre España y República Dominicana*
	+ *Visitemos España*
	+ *Visitemos República Dominicana*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Un video de música con Enrique*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Un video de música con Enrique*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Versión alternativa: Un video de música con Enrique*
	+ *Actividad 4: ¿Quiénes son? (versión alternativa)*
	+ Interpretive Reading: *Aplicaciones más populares*
* *Historieta 2: Una invitación de Instagram*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Una invitación de Instagram*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: Escucha*
	+ *Actividad 3: Un final alternativo*
	+ *Versión alternativa: Una invitación de Instagram*
	+ *Actividad 4: ¿Semejanza o diferencia? (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *Instagram en español*
* *Historia larga 1: Un comentario nuevo en YouTube*
	+ *Un comentario nuevo en YouTube*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Un final alternativo*
	+ Presentational Speaking: *Mensaje a los amigos en España*
* *Historieta 3: Mi programa favorito*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Mi programa favorito*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Nota de gramática: -mente*
	+ *Versión alternativa: Mi programa favorito*
	+ *Actividad 4: Escucha y empareja (versión alternativa)*
* *Historieta 4: El teléfono móvil*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El teléfono móvil*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: Mandarle un mensaje*
	+ *Versión alternativa: El teléfono móvil*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
	+ Interpretive Listening: *El teléfono móvil (anuncio)*
* *Historia larga 2: El vendedor de empanadas*
	+ *El vendedor de empanadas*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Speaking: *Los lugares para visitar en República Dominicana*
* *Historia larga 3: Un mensaje del teatro*
	+ *Un mensaje del teatro*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Actividad 3: Escucha y empareja*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
* *Historia larga 4: ¡Nada de mensajes en la clase de español!*
	+ *¡Nada de mensajes en la clase de español!*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Ordena la historia*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Preguntas para ti*
	+ Interpersonal Writing: *Manda un mensaje con WhatsApp*
* *Profe Loco*
	+ *En busca del Chupacabra*
	+ *Lolo, el DJ*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Lectura 3.5*
		- *Versión 1*
		- *Versión 2*
		- *Versión 3*
		- *¡¡Corre, Juanito, Corre!!*
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 4*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Completa los espacios*
		- *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
		- *Actividad 4: Causa y efecto*
		- *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Valientes contra el acoso escolar*
		- *«WhatsApp» cambia la vida de los españoles*
		- *Fórmula para ayudar a los deficientes auditivos: ballenas + tecnología*
		- *Tolerancia hacia el terrorismo a través de Twitter*
	+ *Notas culturales*
		- *¡Baile en República Dominicana!*
		- *Tecnología en República Dominicana*
		- *La música de España*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Afra*
		- *Claudia*
		- *Maria*
		- *Valery*
		- *¿Y tú? ¿Quién eres?*
		- *Video interactivo: Afra*
		- *Video interactivo: Claudia*
		- *Video interactivo: Maria*
		- *Video interactivo: Valery*
	+ *El mundo en fotos*
		- *Un kiosco en Barcelona*
		- *Un café en Sevilla*
		- *Las playas perfectas dominicanas*
	+ *Panoramas*
		- *La Virgen de la Altagracia, República Dominicana*
		- *Casa Milà, España*
	+ *Investigación cultural*
		- *Bailando, por Enrique Iglesias*
		- *Tus besos, por Juan Luis Guerra*
		- *Granada, España*
		- *Un episodio de El show del mediodía*
		- *Barcelona*
		- *No es lo mismo, por Alejandro Sanz*
		- *El Salto del Limón*
		- *Valientes, por El Langui*
		- *Las 7 ciudades más importantes de República Dominicana*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Cómo conecta a la gente la tecnología?*
		- *¿Por qué usamos la tecnología?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 4*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *España y la República Dominicana*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 5: Un mundo nuevo*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Bolivia y Honduras*
	+ *Descubre Bolivia y Honduras*
	+ *Visitemos Bolivia*
	+ *Visitemos Honduras*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Historieta 1: El viaje en avión*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El viaje en avión*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 3: Un final alternativo*
	+ *Versión alternativa: Mi viaje en avión*
	+ *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ Interpretive Reading: *Estado Plurinacional de Bolivia*
* *Historieta 2: La familia boliviana*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *La familia boliviana*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Nota de gramática:* More About Gender
	+ *Versión alternativa: La familia boliviana*
	+ *Actividad 3: Tu perspectiva (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *Los abuelos en Bolivia*
* *Historia larga 1: Dos abuelos*
	+ *Dos abuelos*
	+ *Actividad 1: Opción múltiple*
	+ *Actividad 2: Ordena la historia*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ Interpersonal Writing: *La ruta de la muerte*
* *Historieta 3: Rally en Honduras*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Rally en Honduras*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Completa la frase*
	+ *Nota de gramática:* More on Infinitives
	+ *Versión alternativa: Rally en Honduras*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ *Actividad 4: Completa la frase (versión alternativa)*
* *Historieta 4: Un viaje al campo*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *Un viaje al campo*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: Ordena la historia*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Un viaje al campo*
	+ *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ Interpretive Listening: *Bailando para la vida*
* *Historia larga 2: De vacaciones*
	+ *De vacaciones*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Actividad 4: Preguntas para ti*
* *Historia larga 3: Una estudiante de los Estados Unidos*
	+ *Una estudiante de los Estados Unidos*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Actividad 4: Preguntas para ti*
	+ Presentational Speaking: *La familia de Honduras*
* *Historia larga 4: Un festival muy especial*
	+ *Un festival muy especial*
	+ *Actividad 1: Opción múltiple*
	+ *Actividad 2: Empareja*
	+ *Actividad 3: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 4: Escribe una historia*
	+ Interpretive Reading: *La lluvia de peces*
	+ Interpersonal Speaking: *Tu viaje a Yoro*
* *Profe Loco*
	+ *Sí, se puede*
	+ *Llegamos a Honduras*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Lectura 4.5*
		- Teacher Discussion Ideas
		- *Parte 1: La llamada*
		- *Parte 2: ¡Al aeropuerto!*
		- *Parte 3: La batalla comienza*
		- *Parte 4: La batalla (continuación)*
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 5*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Completa los espacios*
		- *Actividad 3: ¿Quién lo diría?*
		- *Actividad 4: Causa y efecto*
		- *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Peculiaridades de Santa Cruz de la Sierra*
		- *La carretera de la muerte*
		- *Festejos en el aniversario de la llegada de africanos a Honduras*
	+ *Notas culturales*
		- *La vida en Honduras*
		- *La gente de Bolivia*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Carlos*
		- *Mariana*
		- *Los cinco beneficios de viajar*
		- *¿Y tú quién eres?*
		- *Video interactivo: Carlos*
		- *Video interactivo: Mariana*
		- *Video interactivo: Vivian*
		- *Video interactivo: Los cinco beneficios de viajar*
	+ *El mundo en fotos*
		- *La pobreza en Honduras*
		- *Los mototaxis en Tegucigalpa*
		- *Las mujeres bolivianas*
	+ *Panoramas*
		- *Serrillos, Bolivia*
		- *El Cristo del Picacho en Tegucigalpa, Honduras*
	+ *Investigación cultural*
		- *Lluvia de peces en Yoro, Honduras*
		- *La Paz, Bolivia*
		- *La pobreza en Honduras*
		- *El Compadre, el periódico de la familia boliviana*
		- *Una foto: Culturas híbridas*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Por qué la gente se muda a lugares nuevos?*
		- *¿Cómo afecta a tu identidad el lugar de donde vienes?*
		- *¿Cuáles son los beneficios de viajar?*
		- *¿Cómo son diferentes los desafíos...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 5*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *Honduras y Bolivia*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 6: Tradiciones culturales*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Panamá y Puerto Rico*
	+ *Descubre Panamá y Puerto Rico*
	+ *Visitemos Panamá*
	+ *Visitemos Puerto Rico*
	+ *Encuesta*
	+ *En mi comunidad*
* *Canción de la unidad*
	+ *Boricua*
	+ *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
	+ *Actividad 2: ¿Sí o no?*
	+ *Actividad 3: Completa la letra*
	+ *Investigación*
	+ *Proyecto final*
* *Historieta 1: La quinceañera*
	+ *Lecciones para profesores*
		- *Introducción*
		- *Discusión antes de leer*
		- *¡Español con profe!*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *La quinceañera*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: La quinceañera*
	+ *Actividad 5: Habla con Cristina (versión alternativa)*
	+ Interpretive Listening: *La quinceañera de tu amiga*
* *Historieta 2: El niño viajero*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El niño viajero*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: Soy un viajero*
	+ *Actividad 4: Preguntas para ti (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: Una quinceañera en barco*
	+ *Una quinceañera en barco*
	+ *Actividad 1: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 2: Falso a cierto*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Nota de gramática: Pasado, presente y futuro*
	+ *Actividad 4: Un final alternativo*
	+ Interpretive Reading: *Ser puertorriqueño*
* *Historieta 3: El bosque misterioso*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *El bosque misterioso*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: ¿Lógico o ilógico?*
	+ *Nota de gramática: se pone* + emotion
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Versión alternativa: El bosque misterioso*
	+ *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ Presentational Writing: *El Bosque Nacional El Yunque*
* *Historieta 4: No llegues tarde*
	+ *Vocabulario importante*
	+ *Preguntas personales*
	+ Using Scripts to Create a Class Story
	+ *Una historia única*
	+ *No llegues tarde*
	+ *Actividad 1: Ordena la historia*
	+ *Actividad 2: Falso a cierto*
	+ *Actividad 3: Cuéntame la historia*
	+ *Versión alternativa: No llegues tarde*
	+ *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
	+ Interpersonal Writing: *Viaje a Ponce*
* *Historia larga 2: No te duermas en el bosque*
	+ *No te duermas en el bosque*
	+ *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
	+ *Actividad 2: ¿Quién es?*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Actividad 4: Un final alternativo*
	+ *Nota de gramática:* Subjunctive Mood
* *Historia larga 3: El crucero de cumpleaños*
	+ *El crucero de cumpleaños*
	+ *Actividad 1: Empareja*
	+ *Actividad 2: ¿Posible o imposible?*
	+ *Actividad 3: Preguntas para ti*
	+ *Actividad 4: Cuéntame la historia*
	+ Interpersonal Speaking: *Una cena en Ponce*
* *Historia larga 4: Vamos de campamento*
	+ *Vamos de campamento*
	+ *Actividad 1: Completa la frase*
	+ *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
	+ *Actividad 3: Contesta las preguntas*
	+ *Actividad 4: Un final alternativo*
	+ Presentational Speaking: *Un viaje a Altos de Campana*
* *Profe Loco*
	+ *¡Agarra comida!*
	+ *¿Dónde está Lolo?*
* *Señor Jordan*
	+ Introduction
	+ Teacher Materials and Notes
		- Video Transcript
		- Tips for Class Discussion
		- Timing the Video and Possible Discussion Themes
		- Questions Before the Video
		- Questions During the Video
	+ *¡Súper Lápiz! Lectura 5.5*
		- Teacher Discussion Ideas
		- *Parte 1: El nuevo videojuego*
		- *Parte 2: Problemas con Súper Lápiz*
		- *Parte 3: Fiesta Vegetal*
		- *Parte 4: La tormenta de energía*
	+ *¡Súper Lápiz! Episodio 6*
	+ *Actividades*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Completa los espacios*
		- *Actividad 3: ¿Quién lo diría?*
		- *Actividad 4: Causa y efecto*
		- *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
	+ *Artículos*
		- *Carrera de barcos dragón en Panamá*
		- *Las redes sociales arruinan su quinceañera*
		- *El «dubidubi» es parte de la cultura puertorriqueña*
	+ *Notas culturales*
		- *La gente emberá de Panamá*
		- *La identidad de la gente en Puerto Rico*
		- *¿Quieres ir conmigo?*
	+ *Entrevistas*
		- *Rogelio*
		- *César*
		- *Cindy*
		- *¿Y tú? ¿Quién eres?*
		- *Video interactivo: Rogelio*
		- *Video interactivo: César*
		- *Video interactivo: Cindy*
	+ *El mundo en fotos*
		- *El canal panameño*
		- *Las molas*
		- *La fortaleza de San Juan*
	+ *Panoramas*
		- *Bocas del Toro, Panamá*
		- *El Fuerte San Felipe del Morro en San Juan, Puerto Rico*
	+ *Investigación cultural*
		- *Una quinceañera tradicional en Panamá*
		- *Quinceañera*, by Teacher's Discovery
		- *Canal de Panamá: Esclusas de Gatún*
		- *La Borinqueña, himno de Puerto Rico*
		- *Isla Culebra en Puerto Rico*
		- *El Yunque*
		- *La ciudad de Ponce*
		- *La chocolatería San Ginés*
	+ *Más discusiones de preguntas esenciales*
		- *¿Cómo son diferentes las prácticas culturales...?*
		- *¿Cuáles elementos contribuyen a la identidad cultural?*
		- *¿Cómo son similares las prácticas culturales...?*
		- *¿Cómo influyen en la identidad el idioma y la cultura de una persona?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *¡Mi historia original!*
	+ *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 6*
	+ *Vocabulario*
	+ *A leer*
	+ *A escribir*
	+ *Panamá y Puerto Rico*
* *Resumen de trabajo*

 *Novela: La madre perfecta*

* *La madre perfecta, por Rachel Emery*
* *Agradecimientos*
* *Capítulo 1: El plan secreto*
* *Capítulo 2: Después del huracán*
* *Capítulo 3: Soy Laura*
* *Capítulo 4: Un día típico*
* *Capítulo 5: Un error pequeño en el sistema*
* *Capítulo 6: La criminal*
* *Capítulo 7: Un error grande en el sistema*
* *Capítulo 8: Eva tiene todo el control*
* *Capítulo 9: El «modo huracán»*
* *Capítulo 10: Lo siento, mamá*
* *Capítulo 11: El plan secreto*
* *Capítulo 12: La jaula*
* *Capítulo 13: La llegada*
* *Glosario*
* *Final alternativo*
* *Actividades de La madre perfecta*
	+ *Antes de leer*
		- *¿Cómo es una madre «perfecta»?*
		- *¿Ahora o en el futuro?*
	+ *Actividades del capítulo 1*
		- *Contesta las preguntas*
		- *Preguntas de discusión*
		- *Predicciones*
	+ *Actividades del capítulo 2*
		- *¿Cuál es correcto?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 3*
		- *¿Cierto o falso?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 4*
		- *Contesta las preguntas*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 5*
		- *¿Cuál es correcto?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 6*
		- *¿Cierto o falso?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 7*
		- *Ordena la historia*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 8*
		- *Causa y efecto*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 9*
		- *¿Cierto o falso?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 10*
		- *¿Cuál es correcto?*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 11*
		- *Contesta las preguntas*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 12*
		- *Contesta las preguntas*
		- *Preguntas de discusión*
	+ *Actividades del capítulo 13*
		- *Preguntas de discusión*

 *Apéndice*

* *El abecedario*
* *Los números: 0-30*
* *Los números: 30-1000*
* *El tiempo y el calendario*
* *Verbos útiles*
* Why Should You Sign Up for Spanish 2?
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* *Frases de transición*
* Student Survey
* Vocabulary Lists by Mode of Communication
	+ Interpersonal Writing
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary
* Rejoinders
* *Las historias en acción del Profesor Pescador*
	+ *Unidad 1, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 1, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 1, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 1, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 1, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 1, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 1, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 1, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 2, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 2, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 2, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 2, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 2, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 2, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 2, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 2, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 3, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 3, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 3, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 3, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 3, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 3, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 3, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 3, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 4, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 4, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 4, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 4, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 4, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 4, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 4, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 4, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 5, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 5, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 5, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 5, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 5, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 5, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 5, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 5, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 6, historieta 1 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 6, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 6, historieta 2 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 6, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 6, historieta 3 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 6, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
	+ *Unidad 6, historieta 4 - subtítulos en español*
	+ *Unidad 6, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
* *Frases de transición*

 *Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Día de los Muertos*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Año Nuevo*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Shakira*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Moda* / Fashion
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Armando Pérez*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Feria de las Flores*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Alfonso Cuarón*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *José Hernández*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El mes de la herencia hispana*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version

 *Día de muertos* Reader

* *Las mariposas vienen de visita, por Rachel Emery*

 *Go! Vive a tu manera* (Novice-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
	+ *Parte A*
	+ *Parte B*
	+ *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 2*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 3*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 4*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 5*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 6*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 7*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 8*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 9*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 10*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 11*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 12*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 13*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 14*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 15*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 16*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 17*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 18*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 19*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 20*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*

 *Nuestra historia* Archives

* *Unidad 1*
	+ *Historieta 1: Necesita un lápiz*
		- *Lecciones para profesores*
			* *Introducción*
			* *Discusión antes de leer*
			* *¡Español con profe!*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *Necesita un lápiz*
		- *Actividad 1: Opción múltiple*
		- *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 3: Escucha y empareja*
		- *Versión alternativa: Necesito un lápiz*
		- *Actividad 4: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
	+ *Historieta 2: El maestro furioso*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *El maestro furioso*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: Completa la frase*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Nota de gramática: Masculino y femenino*
		- *Versión alternativa: El maestro furioso*
		- *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
		- *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
	+ *Historia larga 1: La muchacha fantástica*
		- *La muchacha fantástica*
		- *Actividad 1: ¿Muchacho o muchacha?*
		- *Actividad 2: Ordena la historia*
		- *Actividad 3: Opción múltiple*
		- *Nota de gramática: Un/una* vs. *el/la*
		- Interpretive Reading: *Útiles escolares*
	+ *Historieta 3: Amigos por teléfono*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *Amigos por teléfono*
		- *Actividad 1: Empareja*
		- *Actividad 2: Contesta las preguntas*
		- *Versión alternativa: Amigos por teléfono*
		- *Actividad 3: Opción múltiple (versión alternativa)*
		- *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
		- *Nota de gramática: Tú* Form
	+ *Historieta 4: Una escuela nueva*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *Una escuela nueva*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Cuéntame la historia*
		- *Versión alternativa: Una escuela nueva*
		- *Actividad 3: Ordena la historia (versión alternativa)*
		- Interpretive Reading: *Sistema Educativo Nacional*
		- Presentational Speaking: *Primer día de clases*
	+ *Historia larga 2: Los maestros en México*
		- *Los maestros en México*
		- *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
		- *Actividad 2: Opción múltiple*
		- *Actividad 3: Contesta las preguntas*
		- Interpretive Reading: *3er Grado*
	+ *Historia larga 3: Pedro el estudiante*
		- *Pedro el estudiante*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Empareja*
		- *Actividad 3: Ordena la historia*
		- Presentational Writing: *Mis clases*
	+ *Historia larga 4: Un maestro no normal*
		- *Un maestro no normal*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Contesta las preguntas*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- Interpersonal Speaking: *Compras de material escolar*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading 1
		- Interpretive Reading 2
		- Interpretive Listening
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Speaking
		- Intercultural Competencies
		- Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 2*
	+ *Historieta 1: El problema con el pelo bonito*
		- *Lecciones para profesores*
			* *Introducción*
			* *Discusión antes de leer*
			* *¡Español con profe!*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *El problema con el pelo bonito*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Escucha y empareja*
		- *Actividad 3: Preguntas para ti*
		- *Nota de gramática: Los pronombres de objeto indirecto*
		- *Versión alternativa: El problema de mi amigo*
		- *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
		- Interpersonal Writing: *Mensajes de texto*
	+ *Historieta 2: La cebra sin rayas*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *La cebra sin rayas*
		- *Actividad 1: ¿Sí o no?*
		- *Actividad 2: Empareja*
		- *Actividad 3: Preguntas para ti*
		- *Versión alternativa: Las cebras sin rayas*
		- *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
	+ *Historia larga 1: Una clase diferente*
		- *Una clase diferente*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 3: ¿Al principio o al final?*
		- *Actividad 4: ¿Es un problema?*
		- *Nota de gramática: Gustar*
		- *Nota de gramática:* Time of Day
		- Presentational Speaking: *Estudiante nuevo*
	+ *Historieta 3: El hombre bajo*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *El hombre bajo*
		- *Actividad 1: Ordena la historia*
		- *Actividad 2: ¿Quién es?*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Actividad 4: Preguntas para ti*
		- *Versión alternativa: Eres un hombre bajo*
		- *Actividad 5: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
		- *Actividad 6: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
		- Presentational Writing: *¡Hola! ¡Mucho gusto!*
	+ *Historieta 4: La bailarina*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *La bailarina*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Escucha y empareja*
		- *Versión alternativa: Las bailarinas*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
		- Presentational Writing: *Bailarines venezolanos*
	+ *Historia larga 2: El bailador*
		- *El bailador*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- Interpretive Reading: *¿Estás listo para bailar?*
	+ *Historia larga 3: El gigante sin zapatos*
		- *El gigante sin zapatos*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: Ordena la historia*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- Interpretive Listening: *Ropa para Bolivia*
	+ *Historia larga 4: No me gusta la Pepsi*
		- *No me gusta la Pepsi*
		- *Acitividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Contesta las preguntas*
		- *Actividad 3: Falso a cierto*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Listening
		- Interpretive Reading
		- Interpersonal Speaking 1
		- Interpersonal Speaking 2
		- Presentational Writing
		- Intercultural Competencies
		- Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 3*
	+ *Historieta 1: ¿Qué tiempo hace en Chile?*
		- *Lecciones para profesores*
			* *Introducción*
			* *Discusión antes de leer*
			* *¡Español con profe!*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *¿Qué tiempo hace en Chile?*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: Completa la frase*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Versión alternativa: ¿Qué tiempo hace en Chile?*
		- *Actividad 4: Habla con Martina (versión alternativa)*
		- Interpretive Reading: *El clima*
	+ *Historia larga 1: La chica atlética*
		- *La chica atlética*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: Falso a cierto*
		- *Actividad 3: Completa la frase*
		- *Actividad 4: Un final alternativo*
		- Interpersonal Writing: *Escribiendo notas*
	+ *Historieta 3: La muchacha organizada*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *La muchacha organizada*
		- *Actividad 1: ¿Lógico o ilógico?*
		- *Actividad 2: Escucha y empareja*
		- *Actividad 3: Preguntas para ti*
		- *Nota de gramática: Verbos y adjetivos*
		- *Versión alternativa: La muchacha organizada*
		- *Actividad 4: ¿Qué pasó? (versión alternativa)*
		- Presentational Speaking: *Mascotas*
	+ *Historieta 4: El Parque Araucano*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *El Parque Araucano*
		- *Actividad 1: El doctor dice…*
		- *Actividad 2: Tu perspectiva*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Versión alternativa: No es normal*
		- *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
	+ *Historia larga 3: El Estadio Cuscatlán*
		- *El Estadio Cuscatlán*
		- *Actividad 1: ¿Quién es?*
		- *Actividad 2: Contesta las preguntas*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Nota de gramática: Formas de verbos*
		- Interpretive Reading: *Los beneficios de los videojuegos*
	+ Integrated Performance Assessment
		- Context
		- Interpretive Reading
		- Presentational Writing
		- Interpersonal Speaking
		- Presentational Speaking
		- Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 4*
	+ *Historieta 2: Una invitación de Instagram*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *Una invitación de Instagram*
		- *Actividad 1: Ordena la historia*
		- *Actividad 2: Escucha*
		- *Actividad 3: Un final alternativo*
		- *Versión alternativa: Una invitación de Instagram*
		- *Actividad 4: ¿Semejanza o diferencia? (versión alternativa)*
		- Presentational Writing: *Instagram en español*
* *Unidad 5*
	+ *Historieta 1: El viaje en avión*
		- *Lecciones para profesores*
			* *Introducción*
			* *Discusión antes de leer*
			* *¡Español con profe!*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *El viaje en avión*
		- *Actividad 1: Ordena la historia*
		- *Actividad 2: Contesta las preguntas*
		- *Actividad 3: Un final alternativo*
		- *Versión alternativa: Mi viaje en avión*
		- *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
		- Interpretive Reading: *Población de grandes ciudades en Bolivia*
	+ *Historieta 4: Una escuela en Honduras*
		- *Vocabulario importante*
		- *Preguntas personales*
		- Story Script
		- *Nuestra historia*
		- *Una escuela en Honduras*
		- *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
		- *Actividad 2: Ordena la historia*
		- *Actividad 3: Cuéntame la historia*
		- *Versión alternativa: Una escuela en Honduras*
		- *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
		- Interpretive Listening: *Bailando para la vida*