***Nuestra historia 1***

**Full outline** (corresponds to the Directory in the online curriculum)

 Introduction to *Nuestra historia*

* *Nuestra historia* Level 1
* *Nuestra visión*
* Credits
* *Recursos para enseñantes*
  + *¡Bienvenidos!*
  + Implementing *Nuestra historia*
  + Introduction to *Súper Lápiz* by Señor Jordan
  + Themes and Essential Questions by Unit
  + Grammar Sequence
  + Differentiated Instruction
  + Supporting Heritage Language Learners with *Nuestra historia*
    - Overview and Principles
    - Practices
    - Pertinent Content in *Nuestra historia*
  + Using Scripts to "Ask" a Class Story
  + Acknowledgements
* *Recursos para estudiantes* (Student Resources)
  + *¡Bienvenidos!*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning
* *La historia de la lengua*
  + *Discusión*
  + *El latín y las lenguas romances*
  + *Practicamos*
  + *Exploración*
  + *Extensión*

 Pre-Unit: The Super 7

* *Vocabulario importante*
* *Las personas especiales*
  + *Mi página especial*
  + Using Students' Slides to Create Classroom Community
* *Cultura*
  + Why Study Culture?
  + Lionel Messi
  + *Chichén Itzá*
  + *La Feria de las Flores*
  + *Comprensión de cultura*

 *Unidad 1: Mi vida escolar*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *México y Guatemala*
  + *Nota para profesores*
  + *Descubre México y Guatemala*
  + *Visitemos México*
  + *Visitemos Guatemala*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Necesita un lápiz*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Necesita un lápiz*
  + *Actividad 1: Opción múltiple*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Escucha y empareja*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Necesito un lápiz*
  + *Actividad 5: Opción múltiple*
  + *Actividad 6: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
* *Historieta 2: El maestro furioso*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El maestro furioso*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Nota de gramática: Masculino y femenino*
  + *Versión alternativa: El maestro furioso*
  + *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
  + *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: La muchacha fantástica*
  + *La muchacha fantástica*
  + *Actividad 1: ¿Muchacho o muchacha?*
  + *Actividad 2: Ordena la historia*
  + *Actividad 3: Opción múltiple*
  + *Nota de gramática: Un/una* vs. *el/la*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpretive Reading: *Útiles escolares*
* *Historieta 3: Amigos por teléfono*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Amigos por teléfono*
  + *Actividad 1: Empareja*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Amigos por teléfono*
  + *Actividad 4: Opción múltiple (versión alternativa)*
  + *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + *Nota de gramática: Tú* Form
* *Historieta 4: Una escuela nueva*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Una escuela nueva*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Escucha y empareja*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Una escuela nueva*
  + *Actividad 4: Ordena la historia (versión alternativa)*
  + Interpretive Reading: *Sistema Educativo Nacional*
  + Presentational Speaking: *Primer día de clases*
* *Historia larga 2: Los maestros en México*
  + *Los maestros en México*
  + *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
  + *Actividad 2: Opción múltiple*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpretive Reading: *3er Grado*
* *Historia larga 3: Akna tiene suerte*
  + *Akna tiene suerte*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Ordena la historia*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Presentational Writing: *Mi primer día de clase*
* *Historia larga 4: Un maestro especial*
  + *Un maestro especial*
  + *Actividad 1: Escucha*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Falso a cierto*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Speaking: *Compras de material escolar*
* *Profe Loco*
  + *El monstruo en la clase*
  + *Tengo comida*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions Before the Video
    - Predictions about Pictures
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 1*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Completa la frase*
    - *Actividad 3: Preguntas*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Escuela en Guatemala*
    - *Gaspar Marcos: un inmigrante extraordinario*
    - *Hijos de Estados Unidos en escuelas de mexicanos*
    - *El Bicibús en Toluca, México*
    - *Un maestro con nuevos métodos*
  + *Notas culturales*
    - *Las lenguas de Guatemala*
    - *Las escuelas en México*
    - *En sus marcas, listos, ¡fuera! Corredores Tarahumara*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Tania*
    - *Verónica*
    - *Wendy*
    - *Paola*
    - *¿Y tú? ¿Quién eres?*
    - *Video interactivo: Tania*
    - *Video interactivo: Verónica*
    - *Video interactivo: Wendy*
    - *Video interactivo: Paola*
  + *El mundo en fotos*
    - *Amigas de Guatemala*
    - *Benito Juárez*
  + *Panoramas*
    - *Chichicastenango*
    - *Una clase en México*
  + *Investigación cultural*
    - *Cinco lugares para visitar en Guadalajara y alrededores*
    - *El Día de los Muertos* by Teacher's Discovery
    - *Ciudad de Guatemala*
    - *Idioma K’iche’*
    - *Cinco destinos para visitar cerca de Ciudad de México*
    - *La Tarahumara María Lorena Ramírez ganó ultramaratón*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Por qué debes estudiar un idioma diferente?*
    - *¿Cuáles son algunas diferencias entre...?*
    - *¿Qué necesitas para tener éxito en la escuela?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 1*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *México y Guatemala (en español)*
  + *México y Guatemala (en inglés)*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 2: Mis amigos interesantes*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Venezuela y Costa Rica*
  + *Descubre Venezuela y Costa Rica*
  + *Visitemos Venezuela*
  + *Visitemos Costa Rica*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Canción de la unidad*
  + *Le falta la cumbia*
  + *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Completa la letra*
  + *Investigación*
  + *Proyecto final*
* *Historieta 1: El problema con el pelo bonito*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El problema con el pelo bonito*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: ¿Quién dice?*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Nota de gramática: Los pronombres de objeto indirecto*
  + *Versión alternativa: El problema de mi amigo*
  + *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
  + Interpersonal Writing: *Mensajes de texto*
* *Historieta 2: El tucán sin colores*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El tucán sin colores*
  + *Actividad 1: ¿Sí o no?*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Los tucanes sin colores*
  + *Actividad 5: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
  + *Actividad 6: Ordena la historia (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: Una foto «selfie»*
  + *Una foto «selfie»*
  + *Actividad 1: Completa las frases*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: ¿Hecho u opinión?*
  + *Actividad 4: Ordena la historia*
  + *Nota de gramática:* Time of Day
  + *Nota de gramática:* Recognizing the Gerund Form of Verbs
  + Presentational Speaking: *Estudiante nuevo*
* *Historieta 3: No llames a la bruja*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *No llames a la bruja*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Ordena la historia*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Supersticiones vs. lógica*
  + *Actividad 5: ¿Lógico o ilógico? (versión alternativa)*
  + *Actividad 6: Habla con Sofía (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *¡Necesito mi merienda!*
* *Historieta 4: La bailarina sin zapatos*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *La bailarina sin zapatos*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Completa la frase*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Soy la bailarina sin zapatos*
  + *Actividad 5: ¿Cuándo pasó? (versión alternativa)*
  + *Actividad 6: Soy Rosa Angélica (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *Bailarines venezolanos*
* *Historia larga 2: Un artista con pasión*
  + *Un artista con pasión*
  + *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: ¿Al principio o al final?*
  + *Actividad 4: Desde otra perspectiva*
  + Interpretive Reading: *¿Están listos para bailar?*
* *Historia larga 3: Recuerdos de un baile*
  + *Recuerdos de un baile*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Escucha y empareja*
  + *Actividad 3: Habla con José*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpretive Listening: *La chicha venezolana*
* *Historia larga 4: Las brujas en los árboles*
  + *Las brujas en los árboles*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: ¿Cuál es correcto?*
  + *Actividad 3: Lógico o ilógico*
  + *Actividad 4: Ordena la historia*
  + *Actividad 5: Escucha y dibuja*
  + *Actividad 6: Cuéntame la historia*
* *Profe Loco*
  + *Costa Rica es bonita*
  + *Trabajo, trabajo, trabajo*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions Before the Video
    - Predictions about Pictures
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 2*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Completa la frase*
    - *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Ropas típicas indígenas*
    - *El chupacabras (parte 1)*
    - *El chupacabras (parte 2)*
    - *Cirle y su pelo bueno*
  + *Notas culturales*
    - *La moda de Costa Rica*
    - *Las personas de Venezuela*
    - *¿Qué está pasando en Venezuela?*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Josué*
    - *Carla*
    - *María Luisa*
    - *Pablo*
    - *María*
    - *¿Y tú? ¿Quién eres?*
    - *Video interactivo: Josué*
    - *Video interactivo: Carla*
    - *Video interactivo: María Luisa*
    - *Video interactivo: Pablo*
    - *Video interactivo: María*
  + *El mundo en fotos*
    - *Lo que llevamos*
    - *Un hombre orquesta*
    - *La ciudad de Caracas*
  + *Panoramas*
    - *Plaza Bolívar, Caracas, Venezuela*
    - *El volcán Irazú, Costa Rica*
  + *Investigación cultural*
    - *Grachi*
    - *Cumbia*
    - *Cholita Lucha Libre*
    - *Me Gusta, por Cocoa Roots*
    - *9 datos curiosos de los tucanes*
    - Top 5 *comida de Costa Rica*
    - *Ballet folklórico de Costa Rica*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Cómo afectan a la vida diaria los ideales de belleza?*
    - *¿Cuáles fuentes influyen en la moda y las definiciones de belleza?*
    - *¿Qué se considera bello en diferentes culturas?*
    - *¿Cómo nuestro pasado da forma a nuestras definiciones de belleza?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 2*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *Venezuela y Costa Rica*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 3: En mi tiempo libre*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Chile y El Salvador*
  + *Descubre Chile y El Salvador*
  + *Visitemos Chile*
  + *Visitemos El Salvador*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Aburrida en Minnesota*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Aburrida en Minnesota*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Versión alternativa: Aburridas en Minnesota*
  + *Actividad 4: Habla con Martina (versión alternativa)*
  + Interpretive Reading: *El clima*
* *Historieta 2: El artista salvadoreño*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El artista salvadoreño*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Actividad 4: Preguntas para ti*
  + *Versión alternativa: Eres el artista salvadoreño*
  + *Actividad 5: Empareja (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *Correo electrónico: ¿Dónde vives?*
* *Historia larga 1: Para Pablo*
  + *Para Pablo*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Falso a cierto*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Actividad 4: Tu perspectiva*
  + Interpersonal Writing: *Escribiendo notas*
* *Historieta 3: ¿Estar enojada o no estar enojada?*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *¿Estar enojada o no estar enojada?*
  + *Actividad 1: ¿Lógico o ilógico?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Versión alternativa: ¿Estar enojada o no estar enojada?*
  + *Actividad 4: ¿Al principio o al final? (versión alternativa)*
  + Presentational Speaking: *Quedarse tarde*
  + *Nota de gramática: Verbo estar*
* *Historieta 4: ¡Vamos, pupusas!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *¡Vamos, pupusas!*
  + *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
  + *Actividad 2: Escucha y empareja*
  + *Actividad 3: Completa la frase*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: La competencia*
  + *Actividad 5: ¿Quién es? (versión alternativa)*
  + *Actividad 6: Contesta las preguntas*
* *Historia larga 2: El lápiz mágico*
  + *El lápiz mágico*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: ¿Quién es?*
  + *Actividad 4: Ordena la historia*
  + *Actividad 5: Otra versión*
  + Interpretive Listening: *Pronóstico del tiempo*
* *Historia larga 3: El Estadio Cuscatlán*
  + *El Estadio Cuscatlán*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Escucha y empareja*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Nota de gramática: Formas de verbos*
  + Interpretive Reading: *Los beneficios de los videojuegos*
* *Historia larga 4: La fiesta de la cueca*
  + *La fiesta de la cueca*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: Cuéntame la historia*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Nota de gramática: Verbos + infinitivos*
  + Interpersonal Speaking: *Parques en Santiago*
* *Profe Loco*
  + *El secreto en el clóset*
  + *Chalupa está aburrido*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Lectura 2.5*
    - *Versión 1*
    - *Versión 2*
    - *Versión 3*
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 3*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o No?*
    - *Actividad 2: Completa los espacios*
    - *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
    - *Actividad 4: Pon las oraciones en orden*
    - *Actividad 5: Causa y efecto*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *La Isla de Pascua*
    - *Artesanía en El Salvador*
    - *Educando deportistas en El Salvador*
  + *Notas culturales*
    - *Actividades en El Salvador*
    - *El clima de Chile*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Lara*
    - *Eduardo*
    - *Melany*
    - *¿Y tú? ¿Quién eres?*
    - *Video interactivo: Lara*
    - *Video interactivo: Eduardo*
    - *Video interactivo: Melany*
  + *El mundo en fotos*
    - *Las pupusas*
    - *El puerto de Valparaíso*
  + *Panoramas*
    - *Caleta de Duao, Lloca, Chile*
    - *Las ruinas de Tazumal*
  + *Investigación cultural*
    - *La traslación de la Tierra y las estaciones*
    - *La Palma de Fernando Llort*
    - *Parque Araucano*
    - *El Congo, El Salvador*
    - *El Estadio Cuscatlán*
    - *La Cueca en Chile*
    - *Las posadas* by Teacher's Discovery
    - *El gigante turístico para amantes del surf*
    - *10 comidas típicas salvadoreñas*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Cómo pasan su tiempo libre...?*
    - *¿Cuáles son algunas diferencias entre...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 3*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *Chile y El Salvador*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 4: Navegando el mundo digital*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *España y República Dominicana*
  + *Descubre España y República Dominicana*
  + *Visitemos España*
  + *Visitemos República Dominicana*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Historieta 1: Un video de música con Enrique*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Un video de música con Enrique*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Versión alternativa: Un video de música con Enrique*
  + *Actividad 4: ¿Quiénes son? (versión alternativa)*
  + Interpretive Reading: *Aplicaciones más populares*
* *Historieta 2: Una invitación de Instagram*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Una invitación de Instagram*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: Escucha*
  + *Actividad 3: Un final alternativo*
  + *Versión alternativa: Una invitación de Instagram*
  + *Actividad 4: ¿Semejanza o diferencia? (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *Instagram en español*
* *Historia larga 1: Un comentario nuevo en YouTube*
  + *Un comentario nuevo en YouTube*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Un final alternativo*
  + Presentational Speaking: *Mensaje a los amigos en España*
* *Historieta 3: Mi programa favorito*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Mi programa favorito*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Nota de gramática: -mente*
  + *Versión alternativa: Mi programa favorito*
  + *Actividad 4: Escucha y empareja (versión alternativa)*
* *Historieta 4: El teléfono móvil*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El teléfono móvil*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: Mandarle un mensaje*
  + *Versión alternativa: El teléfono móvil*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
  + Interpretive Listening: *El teléfono móvil (anuncio)*
* *Historia larga 2: El vendedor de empanadas*
  + *El vendedor de empanadas*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Speaking: *Los lugares para visitar en República Dominicana*
* *Historia larga 3: Un mensaje del teatro*
  + *Un mensaje del teatro*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Actividad 3: Escucha y empareja*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
* *Historia larga 4: ¡Nada de mensajes en la clase de español!*
  + *¡Nada de mensajes en la clase de español!*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Ordena la historia*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Preguntas para ti*
  + Interpersonal Writing: *Manda un mensaje con WhatsApp*
* *Profe Loco*
  + *En busca del Chupacabra*
  + *Lolo, el DJ*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Lectura 3.5*
    - *Versión 1*
    - *Versión 2*
    - *Versión 3*
    - *¡¡Corre, Juanito, Corre!!*
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 4*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Completa los espacios*
    - *Actividad 3: ¿Quién lo dice?*
    - *Actividad 4: Causa y efecto*
    - *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Valientes contra el acoso escolar*
    - *«WhatsApp» cambia la vida de los españoles*
    - *Fórmula para ayudar a los deficientes auditivos: ballenas + tecnología*
    - *Tolerancia hacia el terrorismo a través de Twitter*
  + *Notas culturales*
    - *¡Baile en República Dominicana!*
    - *Tecnología en República Dominicana*
    - *La música de España*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Afra*
    - *Claudia*
    - *Maria*
    - *Valery*
    - *¿Y tú? ¿Quién eres?*
    - *Video interactivo: Afra*
    - *Video interactivo: Claudia*
    - *Video interactivo: Maria*
    - *Video interactivo: Valery*
  + *El mundo en fotos*
    - *Un kiosco en Barcelona*
    - *Un café en Sevilla*
    - *Las playas perfectas dominicanas*
  + *Panoramas*
    - *La Virgen de la Altagracia, República Dominicana*
    - *Casa Milà, España*
  + *Investigación cultural*
    - *Bailando, por Enrique Iglesias*
    - *Tus besos, por Juan Luis Guerra*
    - *Granada, España*
    - *Un episodio de El show del mediodía*
    - *Barcelona*
    - *No es lo mismo, por Alejandro Sanz*
    - *El Salto del Limón*
    - *Valientes, por El Langui*
    - *Las 7 ciudades más importantes de República Dominicana*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Cómo conecta a la gente la tecnología?*
    - *¿Por qué usamos la tecnología?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 4*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *España y la República Dominicana*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 5: Un mundo nuevo*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Bolivia y Honduras*
  + *Descubre Bolivia y Honduras*
  + *Visitemos Bolivia*
  + *Visitemos Honduras*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Historieta 1: El viaje en avión*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El viaje en avión*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 3: Un final alternativo*
  + *Versión alternativa: Mi viaje en avión*
  + *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + Interpretive Reading: *Estado Plurinacional de Bolivia*
* *Historieta 2: La familia boliviana*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *La familia boliviana*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Nota de gramática:* More About Gender
  + *Versión alternativa: La familia boliviana*
  + *Actividad 3: Tu perspectiva (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *Los abuelos en Bolivia*
* *Historia larga 1: Dos abuelos*
  + *Dos abuelos*
  + *Actividad 1: Opción múltiple*
  + *Actividad 2: Ordena la historia*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + Interpersonal Writing: *La ruta de la muerte*
* *Historieta 3: Rally en Honduras*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Rally en Honduras*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Completa la frase*
  + *Nota de gramática:* More on Infinitives
  + *Versión alternativa: Rally en Honduras*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + *Actividad 4: Completa la frase (versión alternativa)*
* *Historieta 4: Un viaje al campo*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *Un viaje al campo*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: Ordena la historia*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Un viaje al campo*
  + *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + Interpretive Listening: *Bailando para la vida*
* *Historia larga 2: De vacaciones*
  + *De vacaciones*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Actividad 4: Preguntas para ti*
* *Historia larga 3: Una estudiante de los Estados Unidos*
  + *Una estudiante de los Estados Unidos*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Actividad 4: Preguntas para ti*
  + Presentational Speaking: *La familia de Honduras*
* *Historia larga 4: Un festival muy especial*
  + *Un festival muy especial*
  + *Actividad 1: Opción múltiple*
  + *Actividad 2: Empareja*
  + *Actividad 3: ¿Quién es?*
  + *Actividad 4: Escribe una historia*
  + Interpretive Reading: *La lluvia de peces*
  + Interpersonal Speaking: *Tu viaje a Yoro*
* *Profe Loco*
  + *Sí, se puede*
  + *Llegamos a Honduras*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Lectura 4.5*
    - Teacher Discussion Ideas
    - *Parte 1: La llamada*
    - *Parte 2: ¡Al aeropuerto!*
    - *Parte 3: La batalla comienza*
    - *Parte 4: La batalla (continuación)*
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 5*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Completa los espacios*
    - *Actividad 3: ¿Quién lo diría?*
    - *Actividad 4: Causa y efecto*
    - *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Peculiaridades de Santa Cruz de la Sierra*
    - *La carretera de la muerte*
    - *Festejos en el aniversario de la llegada de africanos a Honduras*
  + *Notas culturales*
    - *La vida en Honduras*
    - *La gente de Bolivia*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Carlos*
    - *Mariana*
    - *Los cinco beneficios de viajar*
    - *¿Y tú quién eres?*
    - *Video interactivo: Carlos*
    - *Video interactivo: Mariana*
    - *Video interactivo: Vivian*
    - *Video interactivo: Los cinco beneficios de viajar*
  + *El mundo en fotos*
    - *La pobreza en Honduras*
    - *Los mototaxis en Tegucigalpa*
    - *Las mujeres bolivianas*
  + *Panoramas*
    - *Serrillos, Bolivia*
    - *El Cristo del Picacho en Tegucigalpa, Honduras*
  + *Investigación cultural*
    - *Lluvia de peces en Yoro, Honduras*
    - *La Paz, Bolivia*
    - *La pobreza en Honduras*
    - *El Compadre, el periódico de la familia boliviana*
    - *Una foto: Culturas híbridas*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Por qué la gente se muda a lugares nuevos?*
    - *¿Cómo afecta a tu identidad el lugar de donde vienes?*
    - *¿Cuáles son los beneficios de viajar?*
    - *¿Cómo son diferentes los desafíos...?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 5*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *Honduras y Bolivia*
* *Resumen de trabajo*

 *Unidad 6: Tradiciones culturales*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Panamá y Puerto Rico*
  + *Descubre Panamá y Puerto Rico*
  + *Visitemos Panamá*
  + *Visitemos Puerto Rico*
  + *Encuesta*
  + *En mi comunidad*
* *Canción de la unidad*
  + *Boricua*
  + *Actividad 1: ¿Qué entiendes?*
  + *Actividad 2: ¿Sí o no?*
  + *Actividad 3: Completa la letra*
  + *Investigación*
  + *Proyecto final*
* *Historieta 1: La quinceañera*
  + *Lecciones para profesores*
    - *Introducción*
    - *Discusión antes de leer*
    - *¡Español con profe!*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *La quinceañera*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: La quinceañera*
  + *Actividad 5: Habla con Cristina (versión alternativa)*
  + Interpretive Listening: *La quinceañera de tu amiga*
* *Historieta 2: El niño viajero*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El niño viajero*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: Soy un viajero*
  + *Actividad 4: Preguntas para ti (versión alternativa)*
* *Historia larga 1: Una quinceañera en barco*
  + *Una quinceañera en barco*
  + *Actividad 1: ¿Quién es?*
  + *Actividad 2: Falso a cierto*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Nota de gramática: Pasado, presente y futuro*
  + *Actividad 4: Un final alternativo*
  + Interpretive Reading: *Ser puertorriqueño*
* *Historieta 3: El bosque misterioso*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *El bosque misterioso*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: ¿Lógico o ilógico?*
  + *Nota de gramática: se pone* + emotion
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Versión alternativa: El bosque misterioso*
  + *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + Presentational Writing: *El Bosque Nacional El Yunque*
* *Historieta 4: No llegues tarde*
  + *Vocabulario importante*
  + *Preguntas personales*
  + Using Scripts to Create a Class Story
  + *Una historia única*
  + *No llegues tarde*
  + *Actividad 1: Ordena la historia*
  + *Actividad 2: Falso a cierto*
  + *Actividad 3: Cuéntame la historia*
  + *Versión alternativa: No llegues tarde*
  + *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
  + Interpersonal Writing: *Viaje a Ponce*
* *Historia larga 2: No te duermas en el bosque*
  + *No te duermas en el bosque*
  + *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
  + *Actividad 2: ¿Quién es?*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Actividad 4: Un final alternativo*
  + *Nota de gramática:* Subjunctive Mood
* *Historia larga 3: El crucero de cumpleaños*
  + *El crucero de cumpleaños*
  + *Actividad 1: Empareja*
  + *Actividad 2: ¿Posible o imposible?*
  + *Actividad 3: Preguntas para ti*
  + *Actividad 4: Cuéntame la historia*
  + Interpersonal Speaking: *Una cena en Ponce*
* *Historia larga 4: Vamos de campamento*
  + *Vamos de campamento*
  + *Actividad 1: Completa la frase*
  + *Actividad 2: ¿Probable o improbable?*
  + *Actividad 3: Contesta las preguntas*
  + *Actividad 4: Un final alternativo*
  + Presentational Speaking: *Un viaje a Altos de Campana*
* *Profe Loco*
  + *¡Agarra comida!*
  + *¿Dónde está Lolo?*
* *Señor Jordan*
  + Introduction
  + Teacher Materials and Notes
    - Video Transcript
    - Tips for Class Discussion
    - Timing the Video and Possible Discussion Themes
    - Questions Before the Video
    - Questions During the Video
  + *¡Súper Lápiz! Lectura 5.5*
    - Teacher Discussion Ideas
    - *Parte 1: El nuevo videojuego*
    - *Parte 2: Problemas con Súper Lápiz*
    - *Parte 3: Fiesta Vegetal*
    - *Parte 4: La tormenta de energía*
  + *¡Súper Lápiz! Episodio 6*
  + *Actividades*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Completa los espacios*
    - *Actividad 3: ¿Quién lo diría?*
    - *Actividad 4: Causa y efecto*
    - *Actividad 5: Respuesta breve*
* *¡Extra! ¡Extra!*
  + *Artículos*
    - *Carrera de barcos dragón en Panamá*
    - *Las redes sociales arruinan su quinceañera*
    - *El «dubidubi» es parte de la cultura puertorriqueña*
  + *Notas culturales*
    - *La gente emberá de Panamá*
    - *La identidad de la gente en Puerto Rico*
    - *¿Quieres ir conmigo?*
  + *Entrevistas*
    - *Rogelio*
    - *César*
    - *Cindy*
    - *¿Y tú? ¿Quién eres?*
    - *Video interactivo: Rogelio*
    - *Video interactivo: César*
    - *Video interactivo: Cindy*
  + *El mundo en fotos*
    - *El canal panameño*
    - *Las molas*
    - *La fortaleza de San Juan*
  + *Panoramas*
    - *Bocas del Toro, Panamá*
    - *El Fuerte San Felipe del Morro en San Juan, Puerto Rico*
  + *Investigación cultural*
    - *Una quinceañera tradicional en Panamá*
    - *Quinceañera*, by Teacher's Discovery
    - *Canal de Panamá: Esclusas de Gatún*
    - *La Borinqueña, himno de Puerto Rico*
    - *Isla Culebra en Puerto Rico*
    - *El Yunque*
    - *La ciudad de Ponce*
    - *La chocolatería San Ginés*
  + *Más discusiones de preguntas esenciales*
    - *¿Cómo son diferentes las prácticas culturales...?*
    - *¿Cuáles elementos contribuyen a la identidad cultural?*
    - *¿Cómo son similares las prácticas culturales...?*
    - *¿Cómo influyen en la identidad el idioma y la cultura de una persona?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
  + Total Structures
  + *¡Mi historia original!*
  + *Cuéntanos una historia original*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking
  + Can-Do Self-Assessment
* *Evaluacion de Unidad 6*
  + *Vocabulario*
  + *A leer*
  + *A escribir*
  + *Panamá y Puerto Rico*
* *Resumen de trabajo*

 *Novela: La madre perfecta*

* *La madre perfecta, por Rachel Emery*
* *Agradecimientos*
* *Capítulo 1: El plan secreto*
* *Capítulo 2: Después del huracán*
* *Capítulo 3: Soy Laura*
* *Capítulo 4: Un día típico*
* *Capítulo 5: Un error pequeño en el sistema*
* *Capítulo 6: La criminal*
* *Capítulo 7: Un error grande en el sistema*
* *Capítulo 8: Eva tiene todo el control*
* *Capítulo 9: El «modo huracán»*
* *Capítulo 10: Lo siento, mamá*
* *Capítulo 11: El plan secreto*
* *Capítulo 12: La jaula*
* *Capítulo 13: La llegada*
* *Glosario*
* *Final alternativo*
* *Actividades de La madre perfecta*
  + *Antes de leer*
    - *¿Cómo es una madre «perfecta»?*
    - *¿Ahora o en el futuro?*
  + *Actividades del capítulo 1*
    - *Contesta las preguntas*
    - *Preguntas de discusión*
    - *Predicciones*
  + *Actividades del capítulo 2*
    - *¿Cuál es correcto?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 3*
    - *¿Cierto o falso?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 4*
    - *Contesta las preguntas*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 5*
    - *¿Cuál es correcto?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 6*
    - *¿Cierto o falso?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 7*
    - *Ordena la historia*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 8*
    - *Causa y efecto*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 9*
    - *¿Cierto o falso?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 10*
    - *¿Cuál es correcto?*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 11*
    - *Contesta las preguntas*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 12*
    - *Contesta las preguntas*
    - *Preguntas de discusión*
  + *Actividades del capítulo 13*
    - *Preguntas de discusión*

 *Apéndice*

* *El abecedario*
* *Los números: 0-30*
* *Los números: 30-1000*
* *El tiempo y el calendario*
* *Verbos útiles*
* Why Should You Sign Up for Spanish 2?
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* *Frases de transición*
* Student Survey
* Vocabulary Lists by Mode of Communication
  + Interpersonal Writing
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing
  + Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary
* Rejoinders
* *Las historias en acción del Profesor Pescador*
  + *Unidad 1, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 1, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 1, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 1, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 1, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 1, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 1, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 1, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 2, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 2, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 2, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 2, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 2, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 2, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 2, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 2, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 3, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 3, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 3, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 3, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 3, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 3, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 3, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 3, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 4, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 4, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 4, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 4, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 4, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 4, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 4, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 4, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 5, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 5, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 5, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 5, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 5, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 5, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 5, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 5, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 6, historieta 1 - subtítulos en español*
  + *Unidad 6, historieta 1 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 6, historieta 2 - subtítulos en español*
  + *Unidad 6, historieta 2 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 6, historieta 3 - subtítulos en español*
  + *Unidad 6, historieta 3 - subtítulos en inglés y español*
  + *Unidad 6, historieta 4 - subtítulos en español*
  + *Unidad 6, historieta 4 - subtítulos en inglés y español*
* *Frases de transición*

 *Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Día de los Muertos*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Año Nuevo*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Shakira*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Moda* / Fashion
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Armando Pérez*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Feria de las Flores*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Alfonso Cuarón*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *José Hernández*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El mes de la herencia hispana*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version

 *Día de muertos* Reader

* *Las mariposas vienen de visita, por Rachel Emery*

 *Go! Vive a tu manera* (Novice-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
  + *Parte A*
  + *Parte B*
  + *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 2*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 3*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 4*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 5*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 6*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 7*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 8*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 9*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 10*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 11*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 12*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 13*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 14*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 15*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 16*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 17*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 18*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 19*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 20*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*

 *Nuestra historia* Archives

* *Unidad 1*
  + *Historieta 1: Necesita un lápiz*
    - *Lecciones para profesores*
      * *Introducción*
      * *Discusión antes de leer*
      * *¡Español con profe!*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *Necesita un lápiz*
    - *Actividad 1: Opción múltiple*
    - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 3: Escucha y empareja*
    - *Versión alternativa: Necesito un lápiz*
    - *Actividad 4: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
  + *Historieta 2: El maestro furioso*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *El maestro furioso*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: Completa la frase*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Nota de gramática: Masculino y femenino*
    - *Versión alternativa: El maestro furioso*
    - *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
    - *Actividad 5: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
  + *Historia larga 1: La muchacha fantástica*
    - *La muchacha fantástica*
    - *Actividad 1: ¿Muchacho o muchacha?*
    - *Actividad 2: Ordena la historia*
    - *Actividad 3: Opción múltiple*
    - *Nota de gramática: Un/una* vs. *el/la*
    - Interpretive Reading: *Útiles escolares*
  + *Historieta 3: Amigos por teléfono*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *Amigos por teléfono*
    - *Actividad 1: Empareja*
    - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
    - *Versión alternativa: Amigos por teléfono*
    - *Actividad 3: Opción múltiple (versión alternativa)*
    - *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
    - *Nota de gramática: Tú* Form
  + *Historieta 4: Una escuela nueva*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *Una escuela nueva*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Cuéntame la historia*
    - *Versión alternativa: Una escuela nueva*
    - *Actividad 3: Ordena la historia (versión alternativa)*
    - Interpretive Reading: *Sistema Educativo Nacional*
    - Presentational Speaking: *Primer día de clases*
  + *Historia larga 2: Los maestros en México*
    - *Los maestros en México*
    - *Actividad 1: ¿Cuál es correcto?*
    - *Actividad 2: Opción múltiple*
    - *Actividad 3: Contesta las preguntas*
    - Interpretive Reading: *3er Grado*
  + *Historia larga 3: Pedro el estudiante*
    - *Pedro el estudiante*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Empareja*
    - *Actividad 3: Ordena la historia*
    - Presentational Writing: *Mis clases*
  + *Historia larga 4: Un maestro no normal*
    - *Un maestro no normal*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - Interpersonal Speaking: *Compras de material escolar*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading 1
    - Interpretive Reading 2
    - Interpretive Listening
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Speaking
    - Intercultural Competencies
    - Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 2*
  + *Historieta 1: El problema con el pelo bonito*
    - *Lecciones para profesores*
      * *Introducción*
      * *Discusión antes de leer*
      * *¡Español con profe!*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *El problema con el pelo bonito*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Escucha y empareja*
    - *Actividad 3: Preguntas para ti*
    - *Nota de gramática: Los pronombres de objeto indirecto*
    - *Versión alternativa: El problema de mi amigo*
    - *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
    - Interpersonal Writing: *Mensajes de texto*
  + *Historieta 2: La cebra sin rayas*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *La cebra sin rayas*
    - *Actividad 1: ¿Sí o no?*
    - *Actividad 2: Empareja*
    - *Actividad 3: Preguntas para ti*
    - *Versión alternativa: Las cebras sin rayas*
    - *Actividad 4: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
  + *Historia larga 1: Una clase diferente*
    - *Una clase diferente*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 3: ¿Al principio o al final?*
    - *Actividad 4: ¿Es un problema?*
    - *Nota de gramática: Gustar*
    - *Nota de gramática:* Time of Day
    - Presentational Speaking: *Estudiante nuevo*
  + *Historieta 3: El hombre bajo*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *El hombre bajo*
    - *Actividad 1: Ordena la historia*
    - *Actividad 2: ¿Quién es?*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Actividad 4: Preguntas para ti*
    - *Versión alternativa: Eres un hombre bajo*
    - *Actividad 5: ¿Cierto o falso? (versión alternativa)*
    - *Actividad 6: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
    - Presentational Writing: *¡Hola! ¡Mucho gusto!*
  + *Historieta 4: La bailarina*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *La bailarina*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Escucha y empareja*
    - *Versión alternativa: Las bailarinas*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia (versión alternativa)*
    - Presentational Writing: *Bailarines venezolanos*
  + *Historia larga 2: El bailador*
    - *El bailador*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - Interpretive Reading: *¿Estás listo para bailar?*
  + *Historia larga 3: El gigante sin zapatos*
    - *El gigante sin zapatos*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: Ordena la historia*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - Interpretive Listening: *Ropa para Bolivia*
  + *Historia larga 4: No me gusta la Pepsi*
    - *No me gusta la Pepsi*
    - *Acitividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
    - *Actividad 3: Falso a cierto*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Listening
    - Interpretive Reading
    - Interpersonal Speaking 1
    - Interpersonal Speaking 2
    - Presentational Writing
    - Intercultural Competencies
    - Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 3*
  + *Historieta 1: ¿Qué tiempo hace en Chile?*
    - *Lecciones para profesores*
      * *Introducción*
      * *Discusión antes de leer*
      * *¡Español con profe!*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *¿Qué tiempo hace en Chile?*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: Completa la frase*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Versión alternativa: ¿Qué tiempo hace en Chile?*
    - *Actividad 4: Habla con Martina (versión alternativa)*
    - Interpretive Reading: *El clima*
  + *Historia larga 1: La chica atlética*
    - *La chica atlética*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: Falso a cierto*
    - *Actividad 3: Completa la frase*
    - *Actividad 4: Un final alternativo*
    - Interpersonal Writing: *Escribiendo notas*
  + *Historieta 3: La muchacha organizada*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *La muchacha organizada*
    - *Actividad 1: ¿Lógico o ilógico?*
    - *Actividad 2: Escucha y empareja*
    - *Actividad 3: Preguntas para ti*
    - *Nota de gramática: Verbos y adjetivos*
    - *Versión alternativa: La muchacha organizada*
    - *Actividad 4: ¿Qué pasó? (versión alternativa)*
    - Presentational Speaking: *Mascotas*
  + *Historieta 4: El Parque Araucano*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *El Parque Araucano*
    - *Actividad 1: El doctor dice…*
    - *Actividad 2: Tu perspectiva*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Versión alternativa: No es normal*
    - *Actividad 4: ¿Quién es? (versión alternativa)*
  + *Historia larga 3: El Estadio Cuscatlán*
    - *El Estadio Cuscatlán*
    - *Actividad 1: ¿Quién es?*
    - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Nota de gramática: Formas de verbos*
    - Interpretive Reading: *Los beneficios de los videojuegos*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Presentational Writing
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Speaking
    - Can-Do Self-Assessment
* *Unidad 4*
  + *Historieta 2: Una invitación de Instagram*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *Una invitación de Instagram*
    - *Actividad 1: Ordena la historia*
    - *Actividad 2: Escucha*
    - *Actividad 3: Un final alternativo*
    - *Versión alternativa: Una invitación de Instagram*
    - *Actividad 4: ¿Semejanza o diferencia? (versión alternativa)*
    - Presentational Writing: *Instagram en español*
* *Unidad 5*
  + *Historieta 1: El viaje en avión*
    - *Lecciones para profesores*
      * *Introducción*
      * *Discusión antes de leer*
      * *¡Español con profe!*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *El viaje en avión*
    - *Actividad 1: Ordena la historia*
    - *Actividad 2: Contesta las preguntas*
    - *Actividad 3: Un final alternativo*
    - *Versión alternativa: Mi viaje en avión*
    - *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
    - Interpretive Reading: *Población de grandes ciudades en Bolivia*
  + *Historieta 4: Una escuela en Honduras*
    - *Vocabulario importante*
    - *Preguntas personales*
    - Story Script
    - *Nuestra historia*
    - *Una escuela en Honduras*
    - *Actividad 1: ¿Cierto o falso?*
    - *Actividad 2: Ordena la historia*
    - *Actividad 3: Cuéntame la historia*
    - *Versión alternativa: Una escuela en Honduras*
    - *Actividad 4: Contesta las preguntas (versión alternativa)*
    - Interpretive Listening: *Bailando para la vida*