

## *Introduzione*

- *La nostra storia*
- *La nostra visione*
- Credits
- *Risorse pedagogiche*
  - *Benvenuti, professori!*
  - *Implementing Nostra storia*
  - *Teacher's Guide to Teaching with Stories* by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral/Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  - *Summary Strategy* by Allynn Lodge
  - *Warm-Ups in the World Language Classroom*
- *Risorse per gli studenti*
  - *Benvenuti!*
  - *Try It Out! Sample Activities*
  - *Try It Out! Sample Recording Activities*
  - *Why is Learning Another Language Important?*
  - *The Secret to Language Learning*

## *Livello 1*

- *Nostra storia 1*
- *Themes and Essential Questions by Unit*
- *Grammar Sequence*
- *Unità 1: La mia vita a scuola*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nota per il professore*
  - *Andiamo in Italia!*
  - *Nella mia comunità*

- *Racconto 1: Ho bisogno di una matita!*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Nostra storia*
  - *Ho bisogno di una matita!*
  - *Nota di grammatica: un/una vs. il/la*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Interpretive Reading: La Croce Rossa Italiana*
- *Racconto 2: Il messaggio di Alessia*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Nostra storia*
  - *Il messaggio di Alessia*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Finisci le frasi*
  - *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
  - *Interpersonal Writing: Una conversazione con Marco*
- *Racconto 3: Una scuola molto strana*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Una scuola molto strana*
  - *Nota di grammatica: La coniugazione del presente dell'indicativo*
  - *Attività 1: Vero o falso?*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Presentational Speaking: Il primo giorno di lezioni*
- *Racconto 4: Mamma mia, ho un test!*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Mamma mia, ho un test!*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*

- Presentational Writing: *Le mie lezioni*
- Interpersonal Speaking: *Un test di matematica*
- *Storia: Un'invasione al liceo scientifico!*
  - *Un'invasione al liceo scientifico!*
  - *Attività 1: Quale risposta è corretta?*
  - *Attività 2: Raccontami cosa succede*
  - *Attività 3: Ascolta e rispondi*
  - Interpretive Listening: *Le materie più amate e odiate dagli studenti*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Interviste*
    - *Maria*
    - *Christine*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Il Liceo Classico Cevolani Cento*
    - *La biblioteca*
  - *Panorama*
    - *L'Università di Padova*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Perché dovresti studiare una lingua straniera?*
    - *Di cosa hai bisogno per avere successo nella scuola?*
    - *Quali sono alcune differenze tra la tua scuola e le scuole in Italia?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- Integrated Performance Assessment
  - Context
  - Interpretive Reading
  - Interpersonal Speaking
  - Presentational Writing
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 2: Essere di moda*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Due sorelle diverse*

- *Vocabolario Importante*
- *Domande personali*
- *Nostra storia*
- *Due sorelle diverse*
- *Attività 1: Risposta multipla*
- *Attività 2: Rispondi alle domande*
- *Attività 3: Vero o falso?*
- *Racconto 2: Due fratelli, due città*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Due fratelli, due città*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Finisci le frasi*
  - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
- *Racconto 3: Caro diario*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *Caro diario*
  - *Nota di grammatica: Il passato prossimo*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Da falso a vero*
  - *Attività 3: È un problema?*
- *Racconto 4: Il principe del Piemonte*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *Il principe del Piemonte*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Che cos'è successo?*
- *Storia: Yasmina e Fatima vanno a fare shopping*
  - *Yasmina e Fatima vanno a fare shopping*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Ornella*
  - *Il mondo attraverso le foto*

- *La Galleria Vittorio Emanuele II*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Quali sono le fonti che influenzano la moda e le definizioni di bellezza?*
    - *Che ruolo hanno gli ideali di bellezza nella vita quotidiana?*
    - *Cos'è considerato bello nelle altre culture?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 3: Nel mio tempo libero*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: La settimana bianca*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La settimana bianca*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
  - *Racconto 2: Il mercatino di Natale*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il mercatino di Natale*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Racconto 3: Il compito di storia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *Il compito di storia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Finisci le frasi*

- *Attività 3: Domande per te*
- *Racconto 4: La Befana*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *La Befana*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Logico o illogico?*
- *Storia: La maschera del Carnevale di Venezia*
  - *La maschera del Carnevale di Venezia*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Francesca*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Il mercatino di Natale a Trento*
  - *Panorama*
    - *Piazza San Marco*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Che cosa si intende per "tempo libero"?*
    - *Che cosa fanno le persone di culture diverse per passare il proprio tempo libero?*
    - *Quali sono le differenze tra la tua vita quotidiana e la vita quotidiana di qualcuno in Italia?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 4: Il mondo digitale*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Il messaggio su Snapchat*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*

- *Nostra storia*
- *Il messaggio su Snapchat*
- *Attività 1: Risposta multipla*
- *Attività 2: Finisci le frasi*
- *Attività 3: Chi è?*
- *Racconto 2: Un americano a Napoli*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Un americano a Napoli*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Logico o illogico?*
- *Racconto 3: La foto con più like: "Jesse e Jenny oggi sposi"*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *La foto con più like : "Jesse e Jenny oggi sposi"*
  - *Nota di grammatica: Verbi regolari in -ARE, -ERE, -IRE*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Domande per te*
  - *Attività 3: Quale risposta è corretta?*
- *Racconto 4: L'Orchestra di Piazza Vittorio*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *L'Orchestra di Piazza Vittorio*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Vero o falso?*
- *Storia: La Gioconda*
  - *La Gioconda*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Piazza delle Erbe a Verona*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Perché utilizziamo la tecnologia?*
    - *In che maniera la tecnologia collega le persone?*

- *In che modo la tecnologia influenza l'identità culturale?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 5: Un mondo nuovo*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Una vacanza diversa*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Una vacanza diversa*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Finisci le frasi*
  - *Racconto 2: Nord e sud*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Nord e sud*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Che cos'è successo?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Racconto 3: La Taranta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *La Taranta*
    - *Attività 1: Logico o illogico?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Trova la parola giusta*
  - *Racconto 4: L'immigrato*
    - *Vocabolario importante*
    - *Nostra storia*
    - *L'immigrato*
    - *Nota di grammatica: L'imperfetto*

- *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Domande per te*
- *Storia: Vacanze al mare*
  - *Vacanze al mare*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Raccontami cosa succede*
  - *Attività 3: Descrivi la foto*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Anna*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Notte della Taranta*
  - *Panorama*
    - *Vernazza*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Quali sono i lati positivi del viaggiare?*
    - *Perché le persone si trasferiscono in nuovi posti?*
    - *Che influenza hanno le tue origini sulla tua identità?*
    - *Come sono diverse le sfide in Italia e le sfide di dove abiti tu?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 6: Le tradizioni culturali*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Il regalo di compleanno*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il regalo di compleanno*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*

- *Racconto 2: Emanuele va a scuola*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Emanuele va a scuola*
  - *Attività 1: Vero o falso?*
  - *Attività 2: Chi è?*
  - *Attività 3: Domande per te*
- *Racconto 3: La cartolina d'Assisi*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *La cartolina d'Assisi*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Logico o illogico?*
  - *Attività 3: Trova la parola giusta*
- *Racconto 4: I miei coinquilini*
  - *Vocabolario importante*
  - *Nostra storia*
  - *I miei coinquilini*
  - *Nota di grammatica: Il passato, il presente e il futuro*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Da falso a vero*
  - *Attività 3: Finisci le frasi*
- *Storia: Celebrare il Natale ad ottobre*
  - *Vocabolario importante*
  - *Celebrare il Natale ad ottobre*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Silvia*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Pizza Margherita*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Come sono diverse le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
    - *Quali elementi contribuiscono all'identità culturale?*
    - *Come la cultura e la lingua influenzano l'identità?*

- *Come sono simili le pratiche culturali in Italia e le tue pratiche culturali?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Altri racconti da scoprire*
  - *Racconto 1: Fatima, la Fashionista*
    - *Fatima, la Fashionista*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  - *Racconto 2: Vittoria va sulla spiaggia*
    - *Vittoria va sulla spiaggia*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  - *Racconto 3: La pizza hawaiana*
    - *La pizza hawaiana*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Che cos'è successo?*

## *Livello 2*

- *Nostra storia 2*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence
- *Unità 1: L'avventura comincia*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nota per il professore*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: La vita di Alessandra al mare*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*

- *La vita di Alessandra al mare*
- *Attività 1: Trova la parola giusta*
- *Attività 2: Vero o falso?*
- *Attività 3: Un'intervista con Alessandra*
- *Interpersonal Writing: Le vacanze perfette*
- *Presentational Writing: La mia spiaggia preferita*
- *Racconto 2: Amici di penna*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Nostra storia*
  - *Amici di penna*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Domande per te*
  - *Interpretive Reading: Un viaggio in treno*
- *Racconto 3: La scuola di danza*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *La scuola di danza*
  - *Attività 1: È un problema?*
  - *Attività 2: Da falso a vero*
  - *Attività 3: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
  - *Presentational Speaking: Un lavoro nella scuola di danza*
- *Racconto 4: L'Origine di Ferragosto*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *L'Origine di Ferragosto*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Interpretive Listening: Ti regaliamo una vacanza!*
- *Storia: Il sogno di Sergio*
  - *Il sogno di Sergio*
  - *Nota di grammatica: L'imperfetto*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*

- *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  - *Interpersonal Speaking: Una conversazione con Francesco*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Laura*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Stazione di Milano Centrale*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *In quale modo la cultura e la lingua definiscono l'identità?*
    - *In quale modo i viaggi influenzano la nostra visione del mondo?*
    - *Quali sono le sfide della vita contemporanea?*
    - *In quale modo le persone e le società definiscono la loro identità culturale e nazionale?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Reading*
  - *Presentational Speaking*
  - *Interpersonal Writing*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 2: Relazioni romantiche*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Angela va a Roma*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Nostra storia*
    - *Angela va a Roma*
    - *Nota di grammatica: Avere o essere?*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*

- *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Racconto 2: Grazie San Valentino!*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Grazie San Valentino!*
  - *Nota di grammatica: Another look at gender*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
  - *Attività 3: Un finale alternativo*
- *Racconto 3: Un colpo di fulmine*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Un colpo di fulmine*
  - *Attività 1: Chi è?*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Racconto 4: L'aiuto dei coinquilini*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *L'aiuto dei coinquilini*
  - *Nota di grammatica: Presente o passato?*
  - *Attività 1: Vero o falso*
  - *Attività 2: Parla con i tuoi coinquilini*
  - *Attività 3: Domande per te*
- *Storia: Il matrimonio di Angelo e Angela*
  - *Il matrimonio di Angelo e Angela*
  - *Nota di grammatica: Il suffisso -mente*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Iolanda*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Fontana di Trevi*
  - *Panorama*

- *Il Colosseo*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Come si esprimono l'amicizia e la comunità nelle diverse culture?*
    - *Cosa possiamo imparare dalle altre generazioni?*
    - *Quali qualità personali possono aiutare o ostacolare la formazione di una relazione?*
    - *Come vengono trasformate le persone attraverso le loro relazioni con gli altri?*
    - *In che modo i ruoli della famiglia e dei membri della comunità differiscono in paesi diversi?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 3: Il mio stile personale*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Una modella di successo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Una modella di successo*
    - *Nota di grammatica: Il congiuntivo presente*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  - *Racconto 2: Il blog dell'amore*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Il blog dell'amore*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Racconto 3: David è perfetto*

- *Vocabolario importante*
- *Domande personali*
- *Nostra storia*
- *David è perfetto*
- *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
- *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Racconto 4: Il mio viaggio nel mondo della moda*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Il mio viaggio nel mondo della moda*
  - *Nota di grammatica: Using il passato prossimo and l'imperfetto to tell a story*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Un compito per te*
- *Storia: Famosa a Sanremo*
  - *Famosa a Sanremo*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Lele*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Orta San Giulio*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Si può considerare la bellezza un valore importante?*
    - *Che cosa indicano gli stili e le tendenze della moda sulla cultura o sulla società?*
    - *Qual è il prezzo della bellezza?*
    - *Come è cambiata la moda nel corso degli anni?*
    - *Come cambiano i canoni di bellezza nel mondo?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*

- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 4: Buona salute, bella vita*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Un giro in bicicletta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Nostra storia*
    - *Un giro in bicicletta*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Racconto 2: La routine di Lucia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La routine di Lucia*
    - *Nota di grammatica: I verbi riflessivi*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Domande per te*
  - *Racconto 3: Due chiacchiere con Rita*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Due chiacchiere con Rita*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  - *Racconto 4: Una tragedia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Una tragedia*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Parla con Alessandra*

- *Storia: Il rimedio della nonna*
  - *Il rimedio della nonna*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Marco*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *l'Enoteca d'UU Scintu*
  - *Panorama*
    - *La Basilica di Santa Maria del Fiore*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *In quale modo la geografia, l'economia, le credenze, e le pratiche culturali influenzano le scelte sulle cure mediche e le decisioni sul benessere?*
    - *In che misura la qualità dell'assistenza sanitaria ha un impatto sugli individui e sulla società in generale?*
    - *Che cosa significa essere sano/a?*
    - *Che ruolo giocano il benessere e la medicina nella nostra vita?*
    - *In quale modo la medicina tradizionale e la medicina moderna possono coesistere?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 5: Gli eroi nazionali*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Stereotipo o realtà*
    - *Domande personali*
    - *Vocabolario importante*
    - *Story Script*
    - *Nostra storia*
    - *Stereotipo o realtà*
    - *Nota di grammatica: Il condizionale*

- *Attività 1: Vero o falso*
- *Attività 2: Trova la parola giusta*
- *Attività 3: Dammi una spiegazione*
- *Racconto 2: Tornare alle mie radici*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Tornare alle mie radici*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Racconto 3: Il batterista*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *Il batterista*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
  - *Attività 3: Una conversazione con Danilo*
- *Racconto 4: La gita scolastica*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *La gita scolastica*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Tocca a te!*
- *Storia: Un compito da fare*
  - *Un compito da fare*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Al Piccolo Bar*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Quale influenza hanno le figure storiche nel mondo di oggi?*
    - *Perché ci ricordiamo delle figure storiche?*

- *È positivo idolatrare le persone del passato?*
  - *Come si definisce un eroe?*
  - *Che cosa hanno in comune le figure storiche dell'Italia con le figure storiche del tuo paese?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 6: Un mondo migliore*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Nella mia comunità*
  - *Racconto 1: Un albanese a Torino*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Nostra storia*
    - *Un albanese a Torino*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Una versione alternativa*
    - *Attività 3: Rispondi alle domande*
  - *Racconto 2: La traversata del Mediterraneo*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *La traversata del Mediterraneo*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  - *Racconto 3: Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Nostra storia*
    - *Dovremmo festeggiare il dodici ottobre?*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*

- *Racconto 4: L'acqua è una risorsa preziosa*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Nostra storia*
  - *L'acqua è una risorsa preziosa*
  - *Attività 1: Trova la parola giusta*
  - *Attività 2: Da falso a vero*
  - *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Storia: Un lavoro sporco*
  - *Un lavoro sporco*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Rebecca*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Le Cascade del Mulino*
  - *Panorama*
    - *Piazza Maggiore*
  - *Altre discussioni delle domande essenziali*
    - *Che cosa succede quando persone di diverse culture abitano nello stesso posto?*
    - *Gli immigrati devono integrarsi alla cultura, alla lingua e alle abitudini del loro nuovo paese?*
    - *Quali problemi sociali esistono in Italia?*
    - *In che modo le persone che lasciano il loro paese d'origine portano avanti le loro tradizioni?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *La mia storia!*
  - *Raccontaci una storia originale*
- *Riepilogo di lavoro*

### *Livello 3*

- *Nostra storia 3*
- *Themes and Essential Questions by Unit*
- *Grammar Sequence*

- *Unità 1: Che cos'è l'arte?*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Nota per il professore*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: In cerca d'ispirazione*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *In cerca d'ispirazione*
    - *Attività 1: Chi l'ha detto?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Approfondimento*
    - *Interpersonal Writing: Un progetto di arte*
    - *Presentational Speaking: Esiste una differenza?*
  - *Racconto 2: Il vetro di Murano*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Il vetro di Murano*
    - *Nota di grammatica: Il presente, il passato e il futuro*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Logico o illogico?*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
    - *Interpretive Reading: La produzione del vetro*
    - *Presentational Writing: Il ruolo dell'arte nella società*
  - *Racconto 3: Un eroe o un criminale*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Un eroe o un criminale*
    - *Nota di grammatica: I superlativi*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Parla con il giudice*
    - *Attività 3: Dammi una spiegazione*
    - *Interpretive Listening: La Gioconda*
  - *Storia: La fuga di Michelangelo*
    - *La fuga di Michelangelo*
    - *Nota di grammatica: Direct Object Pronouns*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*

- *Attività 3: Una lettera a Michelangelo*
  - *Interpersonal Speaking: Andiamo al museo!*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Ivana*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *I disegni fatti con i gessetti*
  - *Panorama*
    - *La Cappella Sistina di Michelangelo*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Listening*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 2: Attraversando le frontiere*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Lampedusa*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Lampedusa*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Una lettera ad Amin*
  - *Racconto 2: L'Italia verso l'estero*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *L'Italia verso l'estero*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*

- *Attività 3: Rispondi alle domande*
- *Racconto 3: Una vita sotto scorta*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Una vita sotto scorta*
  - *Attività 1: Logico o illogico?*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
- *Storia: La terra promessa*
  - *La terra promessa*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Silvia*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Migranti a Lampedusa*
  - *Panorama*
    - *Piazza del Duomo, Milano*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 3: In condizioni climatiche estreme*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: L'acqua alta a Venezia*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *L'acqua alta a Venezia*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Dammi una spiegazione*
  - *Racconto 2: Amatrice non c'è più*

- *Vocabolario importante*
- *Domande personali*
- *Amatrice non c'è più*
- *Nota di grammatica: Indirect and Direct Object Pronoun Placement*
- *Attività 1: Chi l'ha detto?*
- *Attività 2: Rispondi alle domande*
- *Attività 3: Un'altra prospettiva*
- *Racconto 3: Un influencer avventuroso*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Un influencer avventuroso*
  - *Nota di grammatica: Reflexive Verbs and Indirect/Direct Object Pronouns*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Una conversazione con Lorenzo*
- *Storia: La protesta degli studenti*
  - *La protesta degli studenti*
  - *Attività 1: Trova la parola giusta*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *#fridaysforfuture Sanremo*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 4: Il gusto della vita*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Fatto in casa da Benedetta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*

- Story Script
- *Fatto in casa da Benedetta*
- *Attività 1: Risposta multipla*
- *Attività 2: Trova la parola giusta*
- *Attività 3: Domande per te*
- *Racconto 2: Eataly*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Eataly*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Un compito per te*
- *Racconto 3: Gustamondo*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Gustamondo*
  - *Attività 1: Logico o illogico?*
  - *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Una conversazione con la cameriera*
- *Storia: La pizza all'americana*
  - *La pizza all'americana*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Valeria*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Una gelateria a Milano*
  - *Panorama*
    - *Mercato delle Vettovaglie, Livorno*
- Can-Do Checklist
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 5: Al lavoro!*

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introduzione*
- *Racconto 1: Una decisione importante*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Una decisione importante*
  - *Nota di grammatica: Ripasso del congiuntivo presente*
  - *Attività 1: Logico o illogico?*
  - *Attività 2: Dimostralo!*
  - *Attività 3: Tocca a te!*
- *Racconto 2: Studiare all'università in Italia*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Studiare all'università in Italia*
  - *Attività 1: Trova la parola giusta*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Una conversazione con la madre*
- *Racconto 3: L'assistente di Donatella Versace*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *L'assistente di Donatella Versace*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
- *Storia: Il metodo Montessori*
  - *Il metodo Montessori*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Approfondimento*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Feltrinelli*
- Can-Do Checklist
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*

- *Raccontaci una storia originale!*
  - *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 6: Nuove sfide, nuove opportunità*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Un'italiana in America*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Un'italiana in America*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Una lettera a nonna Pina*
  - *Racconto 2: Le differenze culturali*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Le differenze culturali*
    - *Nota di grammatica: Ripasso del futuro semplice*
    - *Attività 1: Vero o falso?*
    - *Attività 2: Dammi una spiegazione*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  - *Racconto 3: Il bebè*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Il bebè*
    - *Attività 1: Rispondi alle domande*
    - *Attività 2: Descrivi la foto*
    - *Attività 3: Raccontami cosa succede*
  - *Storia: Il pacco da giù*
    - *Il pacco da giù*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Trova la parola giusta*
    - *Attività 3: Il tuo pacco da giù*
  - *Ancora! Ancora!*
    - *Intervista*
      - *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto*
      - *Le Infiorate del Corpus Domini*
  - *Can-Do Checklist*

- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*

#### *Livello 4*

- *Nostra storia 4*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence
- *Unità 1: In che cosa credi?*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - *Nota per il professore*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: In ritardo!*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *In ritardo!*
    - *Nota di grammatica: Review of all the tenses*
    - *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
    - Interpretive Listening: *Perché sono sempre in ritardo?*
  - *Racconto 2: Due amiche*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - Story Script
    - *Due amiche*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
    - Presentational Writing: *La Festa della Donna*
    - Interpersonal Speaking: *La vita domestica*
  - *Racconto 3: Andiamo al Sud!*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Andiamo al Sud!*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*

- *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Una lettera a Markus*
  - *Interpersonal Writing: Un progetto per la classe d'italiano*
- *Storia: Luigi e Leo*
  - *Luigi e Leo*
  - *Attività 1: Rispondi alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Le tue esperienze*
  - *Presentational Speaking: I pregiudizi*
  - *Interpretive Reading: Che cos'è l'ansia?*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Ilaria*
    - *Chi sei*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *La Cattedrale di Santa Maria Assunta di Siena*
  - *Panorama*
    - *La Cattedrale di Santa Maria del Fiore a Firenze*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Reading*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 2: La cittadinanza globale*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: La grande Greta*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *La grande Greta*
    - *Nota di grammatica: Ripasso dei verbi riflessivi*
    - *Attività 1: Da falso a vero*

- *Attività 2: Trova la parola giusta*
  - *Attività 3: Cosa ne pensi?*
- *Racconto 2: Ius sanguinis e ius soli*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Ius sanguinis e ius soli*
  - *Attività 1: Chi avrebbe potuto dirlo?*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Domande per te*
- *Racconto 3: L'occupazione del liceo*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *L'occupazione del liceo*
  - *Attività 1: Metti gli eventi nell'ordine corretto*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Continua il racconto*
- *Storia: L'adozione*
  - *L'adozione*
  - *Attività 1: Vero o falso?*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Tocca a te!*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Vernazza*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 3: Così è la vita*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Teresa Cherubini*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*

- Story Script
- *Teresa Cherubini*
- *Nota di grammatica: Il congiuntivo imperfetto*
- *Attività 1: Trova la parola giusta*
- *Attività 2: Cosa vuol dire?*
- *Attività 3: Le tue esperienze*
- *Racconto 2: Le zone blu*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Le zone blu*
  - *Attività 1: Vero o falso?*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Una lettera ai tuoi nonni*
- *Racconto 3: La scaramanzia*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *La scaramanzia*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Credi nella scaramanzia?*
- *Storia: La vita di un tifoso*
  - *La vita di un tifoso*
  - *Attività 1: Trova la parola giusta*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Raccontami la storia*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *I tifosi di calcio*
  - *Panorama*
    - *I trulli*
- Can-Do Checklist
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 4: Il mondo è nostro*

- Can-Do Pre-Assessment
- *Introduzione*
- *Racconto 1: Abbracci dall'Argentina*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Story Script*
  - *Abbracci dall'Argentina*
  - *Attività 1: Risposta multipla*
  - *Attività 2: Vero o falso?*
  - *Attività 3: Un compito per te*
- *Racconto 2: Sono nato qua*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *Sono nato qua*
  - *Nota di grammatica: More practice with the subjunctive*
  - *Attività 1: Trova la parola giusta*
  - *Attività 2: Rispondi alle domande*
  - *Attività 3: Le tue esperienze*
- *Racconto 3: La fuga di cervelli*
  - *Vocabolario importante*
  - *Domande personali*
  - *La fuga di cervelli*
  - *Attività 1: Da falso a vero*
  - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
  - *Attività 3: Continua il racconto*
- *Storia: L'hijab*
  - *L'hijab*
  - *Nota di grammatica: la particella pronominale 'ne'*
  - *Attività 1: Risponde alle domande*
  - *Attività 2: Descrivi la foto*
  - *Attività 3: Come ti esprimi?*
- *Ancora! Ancora!*
  - *Intervista*
    - *Chi sei?*
  - *Il mondo attraverso le foto*
    - *Il giardino di Villa d'Este a Tivoli*
- Can-Do Checklist
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*

- *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 5: Volere è potere*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Amici virtuali*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Amici virtuali*
    - *Nota di grammatica: Double negative non...mai*
    - *Attività 1: È un problema?*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Continua il racconto*
  - *Racconto 2: Un sogno o un incubo?*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Un sogno o un incubo?*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  - *Racconto 3: La Olivetti*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La Olivetti*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Chi è?*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  - *Storia: Il monopattino elettrico*
    - *Il monopattino elettrico*
    - *Attività 1: Descrivi la foto*
    - *Attività 2: Raccontami la storia*
    - *Attività 3: Un'altra prospettiva*
  - *Ancora! Ancora!*
    - *Intervista*
      - *Chi sei?*
    - *Il mondo attraverso le foto*
      - *Bologna, il modello Smart City*

- Can-Do Checklist
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*
- *Unità 6: L'arte della parola*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - *Introduzione*
  - *Racconto 1: Caravaggio, il pittore maledetto*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Story Script*
    - *Caravaggio, il pittore maledetto*
    - *Attività 1: Risposta multipla*
    - *Attività 2: Cosa vuol dire?*
    - *Attività 3: Un'altra prospettiva*
  - *Racconto 2: Il successo dei Måneskin*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *Il successo dei Måneskin*
    - *Attività 1: Da falso a vero*
    - *Attività 2: Rispondi alle domande*
    - *Attività 3: Tocca a te!*
  - *Racconto 3: La Dolce Vita*
    - *Vocabolario importante*
    - *Domande personali*
    - *La Dolce Vita*
    - *Attività 1: Trova la parola giusta*
    - *Attività 2: Vero o falso?*
    - *Attività 3: Un compito per te*
  - *Storia: Viva l'imperfezione!*
    - *Viva l'imperfezione!*
    - *Attività 1: Descrivi la foto*
    - *Attività 2: Raccontami la storia*
    - *Attività 3: Le tue esperienze*
  - *Ancora! Ancora!*
    - *Intervista*
      - *Chi sei?*

- *Il mondo attraverso le foto*
  - *Alessandra Ferri e Luciano Pavarotti*
- *Panorama*
  - *Ponte Vecchio*
- *Can-Do Checklist*
- *Ripasso e valutazione*
  - *Vocabolario dell'unità*
  - *La mia storia*
  - *Raccontaci una storia originale!*
- *Riepilogo di lavoro*

### *Appendice*

- *L'alfabeto*
- *I numeri: 0 - 20*
- *I numeri: 21 - 1000*
- *I giorni della settimana*
- *Il tempo e i mesi dell'anno*
- *I pronomi interrogativi*
- *Verbi utili*
- *Verbi utili al passato*
- *Vocabolario per insegnare su internet*
- *Livello 3: Nostra classe, nostra storia*
- *Livello 4: Nostra classe, nostra storia*
- *Student Survey*