

## *Einführung*

- *Unsere Geschichte*
- *Unsere Vision*
- Credits
- *Ressourcen für den Lehrer*
  - Welcome, Teachers!
  - Implementing *Unsere Geschichten*
  - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  - Summary Strategy by Allynn Lodge
  - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressourcen für den Schüler*
  - Welcome!
  - Try it Out! Sample Activities
  - Try it Out! Sample Recording Activities
  - Why is Learning Another Language Important?
  - The Secret to Language Learning

## *Stufe 1*

- *Unsere Geschichten 1*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence
- *Einheit 1: Schule*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *Besuchen wir Deutschland!*
  - *In meiner Lebenswelt*
  - *Kurzgeschichte 1: Sie hat kein Heft*

- *Wichtiges Vokabular*
- *Persönliche Fragen*
- *Story Script*
- *Unsere Geschichte*
- *Sie hat kein Heft*
- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Lückentext*
- *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
- *Presentational Writing: Meine Klassen*
- *Kurzgeschichte 2: Sie kann nicht schreiben*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Story Script*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Sie kann nicht schreiben*
  - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
  - *Aktivität 2: Lückentext*
  - *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
  - *Interpersonal Writing: Willst du nach der Schule in den Park gehen?*
- *Kurzgeschichte 3: Neu in der Schule*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Story Script*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Neu in der Schule*
  - *Aktivität 1: Wer ist das?*
  - *Aktivität 2: Lückentext*
  - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  - *Interpersonal Speaking: Ich habe eine Frage*
- *Kurzgeschichte 4: Wo ist der Laptop?*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Story Script*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Wo ist der Laptop?*
  - *Grammatik -Tipp! : Verb Conjugation*
  - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*

- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  - Interpretive Reading: *Materialliste*
- *Geschichte 1: Eine Party*
  - *Eine Party*
  - *Aktivität 1: Was stimmt?*
  - *Aktivität 2: Wer ist das?*
  - *Aktivität 3: Lückentext*
  - Presentational Speaking: *Stellen Sie sich vor!*
- *Geschichte 2: Hausaufgaben*
  - *Hausaufgaben*
  - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
  - *Aktivität 2: Lückentext*
  - Interpretive Listening: *Typen von Schülern*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Marina*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Eine Schule in Deutschland: Das Gymnasium in Nörtingen*
  - *Das Panorama*
    - *Die Eschenschule*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Warum solltest du eine Fremdsprache lernen?*
    - *Was brauchst du, um Erfolg in der Schule zu haben?*
    - *Welche Unterschiede gibt es zwischen deiner Schule und einer Schule in Deutschland?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Integrated Performance Assessment
  - Context
  - Interpretive Reading
  - Interpersonal Speaking
  - Presentational Writing
- Work Summary
- *Einheit 2: Mode*
  - Can-Do Pre-Assessment

- Essential Question Connection
- *In meiner Lebenswelt*
- *Kurzgeschichte 1: Ihr neues T-Shirt*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - Story Script
  - *Unsere Geschichte*
  - *Ihr neues T-Shirt*
  - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
  - *Aktivität 2: Die richtige Reihenfolge*
  - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 2: Sie geht ins Theater*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - Story Script
  - *Unsere Geschichte*
  - *Sie geht ins Theater*
  - *Aktivität 1: Lückentext*
  - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
  - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 3: Deutsche Kleidung*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Deutsche Kleidung*
  - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
  - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
  - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 4: Rockstar*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Rockstar*
  - *Grammatik-Tipp! : Masculine, Feminine, and Neuter nouns*
  - *Aktivität 1: Ein Quiz*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Der Prinz und die Prinzessin*
  - *Der Prinz und die Prinzessin*

- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Cathleen*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Schloss Linderhof*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Ist Schönheit ein wichtiger Wert?*
    - *Was sagen Modestile und Trends über eine Kultur oder Gesellschaft aus?*
    - *Was sind die Kosten der Schönheit?*
    - *Wie hat sich die Idee dessen, was modisch ist, mit der Zeit verändert?*
    - *Wie unterscheiden sich die Maßstäbe der Schönheit in der Welt?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 3: Freizeit und Hobbys*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *In meiner Lebenswelt*
  - *Kurzgeschichte 1: Eine gute Idee*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine gute Idee*
    - *Grammatik-Tipp!: Helping Verbs*
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Korrigiere die Sätze!*
  - *Kurzgeschichte 2: Auf der Insel Rügen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
- *Auf der Insel Rügen*
- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Lückentext*
- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 3: Ein schöner Tag*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Ein schöner Tag*
  - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
  - *Aktivität 2: Lückentext*
  - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
- *Kurzgeschichte 4: Tennis spielen*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Tennis spielen*
  - *Grammatik-Tipp!: Negation*
  - *Aktivität 1: Was stimmt?*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Das Matterhorn*
  - *Das Matterhorn*
  - *Aktivität 1: Lückentext*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Can-Do Checklist*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Daniel*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Die Strandbrücke Sellin auf Rügen*
  - *Das Panorama*
    - *Blue Lagoon*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Was bedeutet ‚Freizeit‘?*
    - *Wie verbringen Menschen verschiedener Kulturen ihre Freizeit?*

- *Wie unterscheidet sich dein tägliches Leben von dem täglichen Leben der Menschen in Deutschland?*
  - End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  - Work Summary
- *Einheit 4: Technologie und die digitale Welt*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *In meiner Lebenswelt*
  - *Kurzgeschichte 1: Briefe und Emails*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Briefe und Emails*
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Was stimmt?*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  - *Kurzgeschichte 2: Ein YouTube Star*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein YouTube Star*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  - *Kurzgeschichte 3: Ein Date*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein Date*
    - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  - *Kurzgeschichte 4: Ein Anruf und eine SMS*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*

- *Ein Anruf und eine SMS*
  - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Ein neues Handy*
  - *Ein neues Handy*
  - *Grammatik-Tipp!:* Future Tense
  - *Aktivität 1: Lückentext*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Simone*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Die Alte Brücke und die Schlossruine in Heidelberg*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Wie verbindet die Technologie die Menschen?*
    - *Warum nutzen wir Technologie?*
    - *Wie beeinflusst die Technologie kulturelle Identität?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 5: Eine neue Welt*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *Essential Question Connection*
  - *In meiner Lebenswelt*
  - *Kurzgeschichte 1: Keine Arbeit*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Keine Arbeit*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  - *Kurzgeschichte 2: Der Reisepass*
    - *Wichtiges Vokabular*



- *Persönliche Fragen*
- *Unsere Geschichte*
- *Der Reisepass*
- *Aktivität 1: Lückentext*
- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
- *Aktivität 3: Fragen für dich*
- *Kurzgeschichte 3: Wieder in Namibia*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Wieder in Namibia*
  - *Grammatik-Tipp!:* Verbs with Vowel-Changing Stems
  - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
  - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
  - *Aktivität 3: Fragen für dich*
- *Kurzgeschichte 4: Sommerferien*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Sommerferien*
  - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Alle kommen zu Besuch*
  - *Alle kommen zu Besuch*
  - *Aktivität 1: Fragen zum Text*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *David*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Die Nordsee*
  - *Das Panorama*
    - *Hauptbahnhof Berlin*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Warum überschreiten Menschen die Grenzen?*
    - *Wie lernen wir, die Perspektiven anderer Menschen zu würdigen?*

- *Wie hat die Geografie das Leben der Menschen beeinflusst?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary
- *Einheit 6: Kulturelle Traditionen*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - Essential Question Connection
  - *In meiner Lebenswelt*
  - *Kurzgeschichte 1: Geburtstag in Deutschland*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Geburtstag in Deutschland*
    - *Grammatik-Tipp!:* Sentence structure in German
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  - *Kurzgeschichte 2: Krampus*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Krampus*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  - *Kurzgeschichte 3: Silvester*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Silvester*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  - *Kurzgeschichte 4: Ferien*
    - *Wichtiges Vokabular*

- *Persönliche Fragen*
- *Unsere Geschichte*
- *Ferien*
- *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Eine Überraschungsparty*
  - *Eine Überraschungsparty*
  - *Aktivität 1: Ein Quiz*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Yannic*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Fasching in München*
  - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
    - *Wie unterscheiden sich die kulturellen Gebräuche in Deutschland von deinen kulturellen Gebräuchen?*
    - *Welche Elemente tragen zur kulturellen Identität bei?*
    - *Wie beeinflussen Sprache und Kultur die Identität?*
    - *Welche kulturellen Gebräuche in Deutschland sind mit deinen eigenen kulturellen Gebräuchen vergleichbar?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*

## *Stufe 2*

- *Unsere Geschichten 2*
- *Themes and Essential Questions by Unit*
- *Grammar Sequence*
- *Einheit 1: Reisen und Freizeit*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *In meiner Gemeinschaft*
  - *Kurzgeschichte 1: In der Touristeninformation*
    - *Wichtiges Vokabular*

- *Persönliche Fragen*
- *Story Script*
- *Unsere Geschichte*
- *In der Touristeninformation*
- *Aktivität 1: Lückentext*
- *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
- *Aktivität 3: In der Touristeninformation*
- *Interpretive Listening: München in 5 Minuten*
- *Interpersonal Writing: SMS aus Deutschland*
- *Kurzgeschichte 2: Eine Reise nach Mallorca*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Eine Reise nach Mallorca*
  - *Grammatik-Tipp! : Going to + prepositions*
  - *Aktivität 1: Was stimmt?*
  - *Aktivität 2: Was passt?*
  - *Aktivität 3: Meine Reise nach . . .*
  - *Interpretive Reading: Das Konzertposter*
- *Kurzgeschichte 3: Überraschung!*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Überraschung!*
  - *Grammatik-Tipp!: Perfekt*
  - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
  - *Aktivität 2: Lückentext*
  - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  - *Presentational Speaking: Die Stadt München*
- *Kurzgeschichte 4: Auf dem Weg zum Cafe*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Auf dem Weg zum Cafe*
  - *Aktivität 1: Noch ein Problem!*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  - *Presentational Writing: Die Jugendherberge*
- *Geschichte: In der Jugendherberge*

- *In der Jugendherberge*
- *Aktivität 1: Neue Perspektive*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Interpersonal Speaking: In der Jugendherberge*
- *Extra! Extra!*
  - *Das Interview*
    - *Gabriel*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Eine Jugendherberge*
  - *Das Panorama*
    - *Westerland auf der Insel Sylt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Integrated Performance Assessment*
  - *Context*
  - *Interpretive Reading*
  - *Interpersonal Speaking*
  - *Presentational Writing*
- *Work Summary*
- *Einheit 2: Familien und Beziehungen*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *In meiner Gemeinschaft*
  - *Kurzgeschichte 1: Der Ehering*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Story Script*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Der Ehering*
    - *Grammatik-Tipp!:* Two-way prepositions
    - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Die Story geht weiter!*
  - *Kurzgeschichte 2: Die Familie ist zu Besuch gekommen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
  - *Die Familie ist zu Besuch gekommen*
  - *Aktivität 1: Was stimmt?*
  - *Aktivität 2: Sätze paaren*
  - *Aktivität 3: Andere Sichten*
- *Kurzgeschichte 3: Im Altenheim mit Opa*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Im Altenheim mit Opa*
  - *Aktivität 1: Lückentext*
  - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
  - *Aktivität 3: Mein Großvater*
- *Kurzgeschichte 4: Eine interessante Familie*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Eine interessante Familie*
  - *Grammatik-Tipp!: Dative Prepositions*
  - *Aktivität 1: Was passt?*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Eine neue Schwester*
  - *Eine neue Schwester*
  - *Aktivität 1: Fragen zur Story*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Ein Weihnachtsmarkt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 3: Kunst und Mode*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *In meiner Gemeinschaft*

- *Kurzgeschichte 1: In die Oper gehen*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Story Script*
  - *Unsere Geschichte*
  - *In die Oper gehen*
  - *Aktivität 1: Was stimmt?*
  - *Aktivität 2: Was passt?*
  - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
- *Kurzgeschichte 2: Zur Museumsinsel*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Zur Museumsinsel*
  - *Aktivität 1: Etwas stimmt nicht . . .*
  - *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
  - *Aktivität 3: Was machst du?*
- *Kurzgeschichte 3: Nichts zum Anziehen*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Nichts zum Anziehen*
  - *Aktivität 1: Lückentext*
  - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
  - *Aktivität 3: Andere Perspektive*
- *Kurzgeschichte 4: Nach Amerika auswandern*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Nach Amerika auswandern*
  - *Grammatik-Tipp!: Präteritum and Regular (Weak) Verbs*
  - *Aktivität 1: Verbinde die Sätze!*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Nach Westen gehen*
  - *Nach Westen gehen*
  - *Grammatik-Tipp!: Präteritum and Irregular (Strong) Verbs*
  - *Aktivität 1: Die Geschichte zuordnen*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*

- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Ein berühmter Künstler*
    - *Die Museumsinsel*
  - *Das Panorama*
    - *Hundertwasserhaus in Wien*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary
- *Einheit 4: Technologie und Gesundheitswesen*
  - Can-Do Pre-Assessment
  - *In meiner Gemeinschaft*
  - *Kurzgeschichte 1: Die Ärztin und der Assistenzarzt*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Die Ärztin und der Assistenzarzt*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Was passt?*
    - *Aktivität 3: Lücken ergänzen*
  - *Kurzgeschichte 2: Deutsche Erfindungen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Deutsche Erfindungen*
    - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns
    - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 2: Was stimmt nicht?*
    - *Aktivität 3: Nützliche Erfindungen*
  - *Kurzgeschichte 3: Eine Prothese*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine Prothese*
    - *Aktivität 1: Was passt?*



- *Aktivität 2: Sätze verbinden*
  - *Aktivität 3: Gemischte Sätze*
- *Kurzgeschichte 4: Ein neues Portal*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Ein neues Portal*
  - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns in the Direct Object Case
  - *Aktivität 1: Welche Aussage stimmt?*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Gesund leben*
  - *Gesund leben*
  - *Aktivität 1: Gesund leben!*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *In der COVID-Pandemie mit der Bahn fahren*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 5: Identitäten und Verständnis*
  - *Can-Do Pre-Assessment*
  - *In meiner Gemeinschaft*
  - *Kurzgeschichte 1: Falsch verstanden*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Falsch verstanden*
    - *Aktivität 1: Was passt?*
    - *Aktivität 2: Welcher Satz stimmt?*
    - *Aktivität 3: Fragen beantworten*
  - *Kurzgeschichte 2: mehr als Essen und Autos*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
- *mehr als Essen und Autos*
- *Aktivität 1: Was passt?*
- *Aktivität 2: Sätze korrigieren*
- *Aktivität 3: Noch mehr Stereotypen*
- *Kurzgeschichte 3: schlimme Tage, schlimme Zeiten*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *schlimme Tage, schlimme Zeiten*
  - *Grammatik-Tipp!: Accusative Prepositions*
  - *Aktivität 1: Richtig oder falsch?*
  - *Aktivität 2: Sätze verbinden*
  - *Aktivität 3: Welches Verb?*
- *Kurzgeschichte 4: Auf einer internationalen Schule*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Auf einer internationalen Schule*
  - *Aktivität 1: Welches Fest?*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
  - *Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
  - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
  - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
  - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Knut der Eisbär*
  - *Das Panorama*
    - *Freiburger Bauernmarkt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
  - *Total Structures*
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 6: Globale Herausforderungen und Gemeinschaften*

- Can-Do Pre-Assessment
- *In meiner Gemeinschaft*
- *Kurzgeschichte 1: eine neue Perspektive*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *eine neue Perspektive*
  - *Aktivität 1:*
  - *Aktivität 2:*
  - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 2: eine Kleidersammlung*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *eine Kleidersammlung*
  - *Grammatik-Tipp!:* Adjective Endings
  - *Aktivität 1:*
  - *Aktivität 2:*
  - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 3: ein Projekt in der Schule*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *ein Projekt in der Schule*
  - *Grammatik-Tipp!:* Inverted Word Order with a Time Element
  - *Aktivität 1:*
  - *Aktivität 2:*
  - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 4: Recycling in Deutschland*
  - *Wichtiges Vokabular*
  - *Persönliche Fragen*
  - *Unsere Geschichte*
  - *Recycling in Deutschland*
  - *Aktivität 1:*
  - *Aktivität 2:*
  - *Aktivität 3:*
- *Geschichte: eine schmutzige Arbeit*
  - *eine schmutzige Arbeit*
  - *Aktivität 1:*

- *Aktivität 2:*
- *Aktivität 3:*
- *Extra! Extra!*
  - *Die Welt in Fotos*
    - *Café am Kanal*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
  - Total Structures
  - *Meine originelle Geschichte!*
  - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary

### *Stufe 3*

- *Unsere Geschichten 3*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence

### *Stufe 4*

- *Unsere Geschichten 4*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence

### *Anhang*

- *Das Alphabet*
- *Die Nummern 0-20*
- *Die Zahlen 21-1000*
- *Tage der Woche*
- *Die Zeit und die Monate des Jahres*
- *Fragewörter*
- *Hilfreiche Verben in der Gegenwart*
- *Hilfreiche Verben in der Vergangenheit*
- *Vokabeln für den Unterricht im Internet*
- Student Survey