*Einführung*

* *Unsere Geschichte*
* *Unsere Vision*
* Credits
* *Ressourcen für den Lehrer* 
  + Welcome, Teachers!
  + Implementing *Unsere Geschichten*
  + Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
    - Introduction
    - Background
    - Implementation and Use in the Classroom
    - Oral Questioning and Establishing New Details
    - Personalized Questioning
    - General Oral / Speaking Activities for Students
    - Writing and Drawing Activities
    - Listening Activities
    - Assorted Supplementary Ideas and Activities
    - Conclusion
    - More Resources by Eric Richards
  + Summary Strategy by Allynn Lodge
  + Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressourcen für den Schüler* 
  + Welcome!
  + Try it Out! Sample Activities
  + Try it Out! Sample Recording Activities
  + Why is Learning Another Language Important?
  + The Secret to Language Learning

*Stufe 1*

* *Unsere Geschichten 1*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Einheit 1: Schule* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *Besuchen wir Deutschland!*
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Sie hat kein Heft*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Sie hat kein Heft*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
    - Presentational Writing: *Meine Klassen*
  + *Kurzgeschichte 2: Sie kann nicht schreiben*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Sie kann nicht schreiben*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
    - Interpersonal Writing: *Willst du nach der Schule in den Park gehen?*
  + *Kurzgeschichte 3: Neu in der Schule* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Neu in der Schule*
    - *Aktivität 1: Wer ist das?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
    - Interpersonal Speaking: *Ich habe eine Frage*
  + *Kurzgeschichte 4: Wo ist der Laptop?* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Wo ist der Laptop?*
    - *Grammatik -Tipp!* : Verb Conjugation
    - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
    - Interpretive Reading: *Materialliste*
  + *Geschichte 1: Eine Party* 
    - *Eine Party*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Wer ist das?*
    - *Aktivität 3: Lückentext*
    - Presentational Speaking: *Stellen Sie sich vor!*
  + *Geschichte 2: Hausaufgaben* 
    - *Hausaufgaben*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - Interpretive Listening: *Typen von Schülern*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Marina*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Eine Schule in Deutschland: Das Gymnasium in Nörtingen*
    - *Das Panorama* 
      * *Die Eschenschule*
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *Warum solltest du eine Fremdsprache lernen?*
      * *Was brauchst du, um Erfolg in der Schule zu haben?*
      * *Welche Unterschiede gibt es zwischen deiner Schule und einer Schule in Deutschland?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Writing
  + Work Summary
* *Einheit 2: Mode* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Ihr neues T-Shirt* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ihr neues T-Shirt*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  + *Kurzgeschichte 2: Sie geht ins Theater* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Sie geht ins Theater*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  + *Kurzgeschichte 3: Deutsche Kleidung* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Deutsche Kleidung*
    - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  + *Kurzgeschichte 4: Rockstar* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Rockstar*
    - *Grammatik-Tipp!* : Masculine, Feminine, and Neuter nouns
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Der Prinz und die Prinzessin* 
    - *Der Prinz und die Prinzessin*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Cathleen*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Schloss Linderhof*
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *﻿Ist Schönheit ein wichtiger Wert?*
      * *Was sagen Modestile und Trends über eine Kultur oder Gesellschaft aus?*
      * *Was sind die Kosten der Schönheit?*
      * *Wie hat sich die Idee dessen, was modisch ist, mit der Zeit verändert?*
      * *Wie unterscheiden sich die Maßstäbe der Schönheit in der Welt?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 3: Freizeit und Hobbys* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Eine gute Idee*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine gute Idee*
    - *Grammatik-Tipp!: Helping Verbs*
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Korrigiere die Sätze!*
  + *Kurzgeschichte 2: Auf der Insel Rügen* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Auf der Insel Rügen*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  + *Kurzgeschichte 3: Ein schöner Tag* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein schöner Tag*
    - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  + *Kurzgeschichte 4: Tennis spielen* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Tennis spielen*
    - *Grammatik-Tipp!*: Negation
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Das Matterhorn* 
    - *Das Matterhorn*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + Can-Do Checklist
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Daniel*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Die Strandbrücke Sellin auf Rügen*
    - *Das Panorama* 
      * Blue Lagoon
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *Was bedeutet ,Freizeitʻ?*
      * *Wie verbringen Menschen verschiedener Kulturen ihre Freizeit?*
      * *Wie unterscheidet sich dein tägliches Leben von dem täglichen Leben der Menschen in Deutschland?*
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 4: Technologie und die digitale Welt* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Briefe und Emails* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Briefe und Emails*
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Was stimmt?*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  + *Kurzgeschichte 2: Ein YouTube Star* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein YouTube Star*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  + *Kurzgeschichte 3: Ein Date*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein Date*
    - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
  + *Kurzgeschichte 4: Ein Anruf und eine SMS*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein Anruf und eine SMS*
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Ein neues Handy*
    - *Ein neues Handy*
    - *Grammatik-Tipp!*: Future Tense
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Simone*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Die Alte Brücke und die Schlossruine in Heidelberg*
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *Wie verbindet die Technologie die Menschen?*
      * *Warum nutzen wir Technologie?*
      * *Wie beeinflusst die Technologie kulturelle Identität?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 5: Eine neue Welt* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Keine Arbeit*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Keine Arbeit*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  + *Kurzgeschichte 2: Der Reisepass*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Der Reisepass*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  + *Kurzgeschichte 3: Wieder in Namibia*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Wieder in Namibia*
    - *Grammatik-Tipp!*: Verbs with Vowel-Changing Stems
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  + *Kurzgeschichte 4: Sommerferien*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Sommerferien*
    - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Alle kommen zu Besuch*
    - *Alle kommen zu Besuch*
    - *Aktivität 1: Fragen zum Text*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *David*
    - *Die Welt in Fotos*
      * *Die Nordsee*
    - *Das Panorama* 
      * *Hauptbahnhof Berlin*
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *Warum überschreiten Menschen die Grenzen?*
      * *Wie lernen wir, die Perspektiven anderer Menschen zu würdigen?*
      * *Wie hat die Geografie das Leben der Menschen beeinflusst?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 6: Kulturelle Traditionen* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + Essential Question Connection
  + *In meiner Lebenswelt*
  + *Kurzgeschichte 1: Geburtstag in Deutschland*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Geburtstag in Deutschland*
    - *Grammatik-Tipp!*: Sentence structure in German
    - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
    - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  + *Kurzgeschichte 2: Krampus*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Krampus*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
    - *Aktivität 3: Fragen für dich*
  + *Kurzgeschichte 3: Silvester* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Silvester*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  + *Kurzgeschichte 4: Ferien*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ferien*
    - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Eine Überraschungsparty* 
    - *Eine Überraschungsparty*
    - *Aktivität 1: Ein Quiz*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Yannic*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Fasching in München*
    - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen* 
      * *Wie unterscheiden sich die kulturellen Gebräuche in Deutschland von deinen kulturellen Gebräuchen?*
      * *Welche Elemente tragen zur kulturellen Identität bei?*
      * *Wie beeinflussen Sprache und Kultur die Identität?*
      * *Welche kulturellen Gebräuche in Deutschland sind mit deinen eigenen kulturellen Gebräuchen vergleichbar?*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary

*Stufe 2*

* *Unsere Geschichten 2*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence
* *Einheit 1: Reisen und Freizeit*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: In der Touristeninformation* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *In der Touristeninformation*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 3: In der Touristeninformation*
    - Interpretive Listening: *München in 5 Minuten*
    - Interpersonal Writing: *SMS aus Deutschland*
  + *Kurzgeschichte 2: Eine Reise nach Mallorca*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine Reise nach Mallorca*
    - *Grammatik-Tipp!* : Going to + prepositions
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Was passt?*
    - *Aktivität 3: Meine Reise nach . . .*
    - Interpretive Reading: *Das Konzertposter*
  + *Kurzgeschichte 3: Überraschung!*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Überraschung!*
    - *Grammatik-Tipp!: Perfekt*
    - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
    - Presentational Speaking: *Die Stadt München*
  + *Kurzgeschichte 4: Auf dem Weg zum Cafe* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Auf dem Weg zum Cafe*
    - *Aktivität 1: Noch ein Problem!*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
    - Presentational Writing: *Die Jugendherberge*
  + *Geschichte: In der Jugendherberge*
    - *In der Jugendherberge*
    - *Aktivität 1: Neue Perspektive*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
    - Interpersonal Speaking: *In der Jugendherberge*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Das Interview* 
      * *Gabriel*
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Eine Jugendherberge*
    - *Das Panorama* 
      * *Westerland auf der Insel Sylt*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Integrated Performance Assessment
    - Context
    - Interpretive Reading
    - Interpersonal Speaking
    - Presentational Writing
  + Work Summary
* *Einheit 2: Familien und Beziehungen*
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: Der Ehering* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *Der Ehering*
    - *Grammatik-Tipp!:* Two-way prepositions
    - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 2: Lückentext*
    - *Aktivität 3: Die Story geht weiter!*
  + *Kurzgeschichte 2: Die Familie ist zu Besuch gekommen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Die Familie ist zu Besuch gekommen*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Sätze paaren*
    - *Aktivität 3: Andere Sichten*
  + *Kurzgeschichte 3: Im Altenheim mit Opa*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Im Altenheim mit Opa*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 3: Mein Großvater*
  + *Kurzgeschichte 4: Eine interessante Familie*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine interessante Familie*
    - *Grammatik-Tipp!:* Dative Prepositions
    - *Aktivität 1: Was passt?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Eine neue Schwester* 
    - *Eine neue Schwester*
    - *Aktivität 1: Fragen zur Story*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Ein Weihnachtsmarkt*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 3: Kunst und Mode* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: In die Oper gehen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - Story Script
    - *Unsere Geschichte*
    - *In die Oper gehen*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Was passt?*
    - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
  + *Kurzgeschichte 2: Zur Museumsinsel*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Zur Museumsinsel*
    - *Aktivität 1: Etwas stimmt nicht . . .*
    - *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 3: Was machst du?*
  + *Kurzgeschichte 3: Nichts zum Anziehen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Nichts zum Anziehen*
    - *Aktivität 1: Lückentext*
    - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
    - *Aktivität 3: Andere Perspektive*
  + *Kurzgeschichte 4: Nach Amerika auswandern*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Nach Amerika auswandern*
    - *Grammatik-Tipp!: Präteritum* and Regular (Weak) Verbs
    - *Aktivität 1: Verbinde die Sätze!*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Nach Westen gehen*
    - *Nach Westen gehen*
    - *Grammatik-Tipp!: Präteritum* and Irregular (Strong) Verbs
    - *Aktivität 1: Die Geschichte zuordnen*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Ein berühmter Künstler*
      * *Die Museumsinsel*
    - *Das Panorama* 
      * *Hundertwasserhaus in Wien*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 4: Technologie und Gesundheitswesen* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: Die Ärztin und der Assistenzarzt*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Die Ärztin und der Assistenzarzt*
    - *Aktivität 1: Was stimmt?*
    - *Aktivität 2: Was passt?*
    - *Aktivität 3: Lücken ergänzen*
  + *Kurzgeschichte 2: Deutsche Erfindungen*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Deutsche Erfindungen*
    - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns
    - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 2: Was stimmt nicht?*
    - *Aktivität 3: Nützliche Erfindungen*
  + *Kurzgeschichte 3: Eine Prothese*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Eine Prothese*
    - *Aktivität 1: Was passt?*
    - *Aktivität 2: Sätze verbinden*
    - *Aktivität 3: Gemischte Sätze*
  + *Kurzgeschichte 4: Ein neues Portal*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Ein neues Portal*
    - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns in the Direct Object Case
    - *Aktivität 1: Welche Aussage stimmt?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Gesund leben* 
    - *Gesund leben*
    - *Aktivität 1: Gesund leben!*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *In der COVID-Pandemie mit der Bahn fahren*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 5: Identitäten und Verständnis* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: Falsch verstanden*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Falsch verstanden*
    - *Aktivität 1: Was passt?*
    - *Aktivität 2: Welcher Satz stimmt?*
    - *Aktivität 3: Fragen beantworten*
  + *Kurzgeschichte 2: mehr als Essen und Autos* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *mehr als Essen und Autos*
    - *Aktivität 1: Was passt?*
    - *Aktivität 2: Sätze korrigieren*
    - *Aktivität 3: Noch mehr Stereotypen*
  + *Kurzgeschichte 3: schlimme Tage, schlimme Zeiten*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *schlimme Tage, schlimme Zeiten*
    - *Grammatik-Tipp!*: Accusative Prepositions
    - *Aktivität 1: Richtig oder falsch?*
    - *Aktivität 2: Sätze verbinden*
    - *Aktivität 3: Welches Verb?*
  + *Kurzgeschichte 4: Auf einer internationalen Schule* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Auf einer internationalen Schule*
    - *Aktivität 1: Welches Fest?*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Geschichte: Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
    - *Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
    - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
    - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
    - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Knut der Eisbär*
    - *Das Panorama* 
      * *Freiburger Bauernmarkt*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary
* *Einheit 6: Globale Herausforderungen und Gemeinschaften* 
  + Can-Do Pre-Assessment
  + *In meiner Gemeinschaft*
  + *Kurzgeschichte 1: eine neue Perspektive*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *eine neue Perspektive*
    - *Aktivität 1:*
    - *Aktivität 2:*
    - *Aktivität 3:*
  + *Kurzgeschichte 2: eine Kleidersammlung* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *eine Kleidersammlung*
    - *Grammatik-Tipp!:* Adjective Endings
    - *Aktivität 1:*
    - *Aktivität 2:*
    - *Aktivität 3:*
  + *Kurzgeschichte 3: ein Projekt in der Schule*
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *ein Projekt in der Schule*
    - *Grammatik-Tipp!:* Inverted Word Order with a Time Element
    - *Aktivität 1:*
    - *Aktivität 2:*
    - *Aktivität 3:*
  + *Kurzgeschichte 4: Recycling in Deutschland* 
    - *Wichtiges Vokabular*
    - *Persönliche Fragen*
    - *Unsere Geschichte*
    - *Recycling in Deutschland*
    - *Aktivität 1:*
    - *Aktivität 2:*
    - *Aktivität 3:*
  + *Geschichte: eine schmutzige Arbeit*
    - *eine schmutzige Arbeit*
    - *Aktivität 1:*
    - *Aktivität 2:*
    - *Aktivität 3:*
  + *Extra! Extra!* 
    - *Die Welt in Fotos* 
      * *Café am Kanal*
  + Can-Do Checklist
  + End-of-Unit Review and Assessment
    - Total Structures
    - *Meine originelle Geschichte!*
    - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
  + Work Summary

*Stufe 3*

* *Unsere Geschichten 3*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence

*Stufe 4*

* *Unsere Geschichten 4*
* Themes and Essential Questions by Unit
* Grammar Sequence

*Anhang*

* *Das Alphabet*
* *Die Nummern 0-20*
* *Die Zahlen 21-1000*
* *Tage der Woche*
* *Die Zeit und die Monate des Jahres*
* *Fragewörter*
* *Hilfreiche Verben in der Gegenwart*
* *Hilfreiche Verben in der Vergangenheit*
* *Vokabeln für den Unterricht im Internet*
* Student Survey