

**Notre histoire, Level 2  
Scope & Sequence**

**Unité 1 : L'aventure commence**

**AP® Theme & Subtheme - Contemporary Life: Travel and Pastimes**

**Target Countries/Cultures - l'Amérique du Nord**

**Grammar**

<i>La place des adjectifs Avoir ou être ?</i>	<i>Le futur proche et le futur simple</i>
---	---

**Target Structures**

**Le présent**

<p><b><i>je connais</i></b> I know</p> <p><b><i>elle va</i></b> she goes/she is going</p> <p><b><i>je veux en savoir plus</i></b> I want to know more</p> <p><b><i>elle veut savoir</i></b> she wants to know</p> <p><b><i>je me sens seule</i></b> I feel lonely</p> <p><b><i>elle se sent plus à l'aise</i></b> she feels more comfortable</p> <p><b><i>je suis expatrié(e)</i></b> I am an expatriate</p>	<p><b><i>je parle un peu anglais</i></b> I speak a little English</p> <p><b><i>elle parle français</i></b> she speaks French</p> <p><b><i>elle ne parle pas anglais</i></b> she does not speak English</p> <p><b><i>nous chantons</i></b> we sing</p> <p><b><i>vous avez raison</i></b> you are right</p> <p><b><i>j'espère que je pourrai communiquer</i></b> I hope I will be able to communicate</p>
--	---

**Le passé composé**

<p><b><i>j'ai pensé</i></b> I thought</p> <p><b><i>elle a pensé</i></b> she thought</p> <p><b><i>ils ont chanté</i></b> they sang</p> <p><b><i>ils ont été expulsés</i></b> they were expelled</p>	<p><b><i>il s'est installé</i></b> he settled</p> <p><b><i>ils se sont installés</i></b> they settled</p> <p><b><i>je n'y suis jamais allé(e)</i></b> I have never been there</p>
--	---

### **L'imparfait**

<p><b>il y avait</b> there was</p> <p><b>elle habitait</b> she lived</p> <p><b>je voulais</b> I wanted</p> <p><b>elle voulait en savoir plus</b> she wanted to know more</p> <p><b>ils voulaient</b> they wanted</p> <p><b>ils étaient stupéfiés</b> they were astonished</p> <p><b>il avait</b> he had</p>	<p><b>ils n'avaient pas</b> they did not have</p> <p><b>il chantait</b> he was singing</p> <p><b>je me sentais seul</b> I felt lonely</p> <p><b>elle se sentait seule</b> she felt lonely</p> <p><b>j'habitais</b> I lived</p> <p><b>n'était pas embarrassé</b> was not embarrassed</p> <p><b>étaient trop embarrassés</b> were too embarrassed</p>
---	---

### **Le futur simple**

<p><b>je serai trop embarrassé</b> I will be too embarrassed</p>	<p><b>nous irons</b> we will go</p>
--	---

### **Le futur proche**

<p><b>je vais chanter</b> I am going to sing</p>	
--	--

### **Le plus-que-parfait**

<p><b>ils s'étaient installés</b> they had settled</p>	
--	--

### **Expressions utiles**

<p><b>au cours des années</b> over the years</p> <p><b>donc</b> therefore/so</p> <p><b>Qu'est-ce qu'il y a ?</b> What's wrong?</p>	<p><b>des colons français</b> French colonists</p> <p><b>des racines françaises</b> French roots</p> <p><b>les beaux vieux bâtiments</b> the beautiful old buildings</p>
--	--

## Unité 2 : Liens d'affection

AP® Theme & Subtheme - Families and Communities: Family Structures

Target Countries/Cultures - *la France d'outre-mer*

### Grammar

<i>Le subjonctif</i> <i>Les comparaisons</i>	<i>Le passé ou le présent ?</i>
---	---------------------------------

### Target Structures

#### *Le présent*

<b><i>se déroule</i></b> is taking place <b><i>ça fait # ans</i></b> it's been # years <b><i>je suis déçu</i></b> I am disappointed <b><i>ils n'ont pas accès</i></b> they do not have access	<b><i>nous ne pouvons pas nous empêcher</i></b> we cannot help but <b><i>nous avons accès</i></b> we have access <b><i>nous n'avons pas accès</i></b> we do not have access
--	--

#### *Le passé composé*

<b><i>il y a eu</i></b> there has been <b><i>j'ai été frappé(e) par</i></b> I was struck by <b><i>nous nous sommes mariés</i></b> we got married	<b><i>j'ai toujours voulu lui demander de sortir avec moi</i></b> I have always wanted to ask him/her to go out with me
---	--

#### *L'imparfait*

<b><i>j'étais habitué(e)</i></b> I was used to <b><i>j'avais du mal</i></b> I had a hard time <b><i>avaient du mal</i></b> (they) had a hard time <b><i>elle était déçue</i></b> she was disappointed	<b><i>il était distrait</i></b> he was distracted <b><i>il ne pouvait pas s'empêcher</i></b> he could not help but <b><i>n'avaient pas accès</i></b> (they) did not have access
--	--

#### *Le conditionnel*

<b><i>je voudrais qu'elle soit ma petite amie</i></b> I would like her to be my girlfriend <b><i>je voudrais qu'il soit mon petit ami</i></b> I would like him to be my boyfriend	<b><i>je voudrais qu'elle participe à</i></b> I would like her to participate in
--	---

**La famille**

<p><b>le marié</b> the groom <b>la mariée</b> the bride <b>jeune mariée</b> newlywed</p>	<p><b>jeunes mariés</b> newlyweds <b>son oncle</b> his uncle</p>
--	--

**Expressions utiles**

<p><b>à cette époque-là</b> back then <b>aussi grand que</b> as big as</p>	<p><b>un bel endroit</b> a beautiful place</p>
--	--

### Unité 3 : Mon propre style

AP® Theme & Subtheme - Beauty and Aesthetics: Fashion and Design

Target Countries/Cultures - *la France métropolitaine et l'Europe francophone*

#### Grammar

<i>Le suffixe « -ment »</i>	<i>La préposition « chez »</i>
-----------------------------	--------------------------------

#### Target Structures

##### *Le présent*

<i>j'ai hâte de</i> I can't wait to <i>j'en ai marre</i> I've had enough	<i>je ne m'intègre pas</i> I do not fit in <i>je ne suis pas grosse</i> I am not heavy/fat
---	---

##### *Le passé composé*

<i>je me suis dit</i> I said to myself <i>nous avons oublié</i> we forgot	<i>ils ont attendu longtemps</i> they waited a long time
--	---

##### *L'imparfait*

<i>je ne m'intégrais pas</i> I did not fit in <i>quand j'étais petite</i> when I was young	<i>il en avait marre</i> he'd had enough <i>était bien dans sa peau</i> felt good in her skin
---	--

##### *L'infinitif*

<i>être bien dans sa peau</i> to feel good in one's skin <i>être soi-même</i> to be oneself	<i>perdre du poids</i> to lose weight <i>suivre son propre chemin</i> to follow one's own path
--	---

##### *L'impératif*

<i>fais attention</i> be careful	<i>n'oublie pas</i> don't forget
-------------------------------------	-------------------------------------

##### *Le conditionnel*

<i>serait parfait</i> would be perfect	
---	--

##### *Le plus-que-parfait*

<i>aurait dû être</i> should have been	
---	--

### **La mode**

<b>créateur de mode</b> fashion designer <b>défilé de mode</b> fashion show <b>quelque chose à porter</b> something to wear	<b>style vestimentaire</b> fashion style <b>tendance</b> trendy <b>très mince</b> very thin
--	--

### **Expressions utiles**

<b>à chacun ses goûts</b> to each their own tastes <b>ce n'est pas grave</b> it's no big deal <b>chez les ados</b> among teens/adolescents	<b>comme tout le monde</b> like everyone else <b>un moyen</b> a way
---	--

**Unité 4 : Bonne santé, bonne vie**

**AP® Theme & Subtheme - Science and Technology: Healthcare and Medicine**

**Target Countries/Cultures - l'Afrique francophone**

**Grammar**

« Il y a » to express a duration of time Another look at <i>tu</i> and <i>vous</i>	Using <i>le passé composé</i> and <i>l'imparfait</i> to tell a story
---	--

**Target Structures**

***Le présent***

<b><i>je passe dans la rue</i></b> I pass by on the street	
---	--

***Le passé composé***

<b><i>a tourné à droite</i></b> turned right <b><i>a tourné à gauche</i></b> turned left <b><i>est devenu médecin</i></b> became a doctor <b><i>est devenue infirmière</i></b> became a nurse	<b><i>ils ont soigné</i></b> they treated/cared for <b><i>j'ai traversé</i></b> I have traveled across <b><i>je me suis rendu compte</i></b> I realized
--	--

***L'imparfait***

<b><i>je n'y croyais pas</i></b> I didn't believe it	<b><i>je passais dans la rue</i></b> I passed by on the street
---	---

***L'infinitif***

<b><i>soigner</i></b> to treat/care for <b><i>devenir infirmière</i></b> to become a nurse <b><i>montrer aux autres</i></b> to show others	<b><i>passer un examen médical</i></b> to have a check-up/medical exam <b><i>faire passer un examen médical</i></b> to give a check-up/medical exam
---	--

***L'impératif***

<b><i>tourne à droite</i></b> turn right	<b><i>tourne à gauche</i></b> turn left
---	--

### ***Le corps et la santé***

<b><i>bras</i></b> arms <b><i>genoux</i></b> knees <b><i>nez</i></b> nose <b><i>oreilles</i></b> ears <b><i>beaucoup de fièvre</i></b> a high fever	<b><i>des douleurs musculaires</i></b> muscle aches <b><i>un mal de tête horrible</i></b> a horrible headache <b><i>très malade</i></b> very sick <b><i>les personnes handicapées</i></b> people with disabilities <b><i>le cabinet du médecin</i></b> the doctor's office
--	---

### ***Expressions utiles***

<b><i>en face de</i></b> across from <b><i>devant</i></b> in front of <b><i>le plus proche</i></b> the nearest	<b><i>tout droit</i></b> straight ahead <b><i>il me semble que</i></b> it seems to me that
---	---

## Unité 5 : Héros nationaux

AP® Theme & Subtheme - Personal and Public Identities: Heroes and Historical Figures

Target Countries/Cultures - l'Afrique du Nord

### Grammar

Another look at gender <i>Le conditionnel</i>	<i>Venir de + infinitif</i>
--	-----------------------------

### Target Structures

#### *Le présent*

<b><i>je pense que</i></b> I think that <b><i>je suis d'accord</i></b> I agree <b><i>ce n'est pas juste</i></b> it's not fair	<b><i>je m'ennuie</i></b> I'm bored <b><i>je ne suis pas d'accord</i></b> I do not agree
--	---

#### *Le passé composé*

<b><i>tu as dû avoir peur</i></b> you must have been scared <b><i>lui a fait un câlin</i></b> gave her a hug	<b><i>m'a dit</i></b> said to me
---	-------------------------------------

#### *L'imparfait*

<b><i>ce n'était pas juste</i></b> it wasn't fair <b><i>il pensait que</i></b> he thought that	<b><i>s'ennuyait</i></b> was bored
---	---------------------------------------

#### *L'infinitif*

<b><i>explorer le pays</i></b> to explore the country	
--	--

#### *Le conditionnel*

<b><i>deviendrait</i></b> would become	
---	--

#### *Les substantifs*

<b><i>chanteur</i></b> singer <b><i>pièce</i></b> room	<b><i>guerre</i></b> war <b><i>héritage</i></b> legacy
---	---

**Expressions utiles**

**à ne pas manquer**  
not to miss  
**en fait**  
in fact

**parce que**  
because

## Unité 6 : Un monde meilleur

AP® Theme & Subtheme - World Challenges: Social Well Being

Target Countries/Cultures - *l'Asie du Sud-Est et la francophonie*

### Grammar

<i>Les adjectifs démonstratifs</i> <i>Les adverbes de quantité</i>	Reflexive verbs
---	-----------------

### Target Structures

#### *Le présent*

<b>rêve de</b> dreams of	<b>se lève tôt</b> wakes up early
-----------------------------	--------------------------------------

#### *Le passé composé*

<b>se sont levés tôt</b> woke up early <b>je me suis levée très tôt</b> I woke up very early	<b>ont fui</b> fled <b>se sont salués</b> greeted each other
---	---

#### *L'imparfait*

<b>allait</b> was going to <b>rêvait de</b> dreamed of	<b>apprenaient à</b> learned to
---	------------------------------------

#### *L'infinitif*

<b>améliorer</b> to improve <b>gagner ma vie</b> to earn my living	<b>vendre mes produits</b> to sell my products
---	---

#### *Expressions utiles*

<b>la plupart de</b> the majority of <b>accueillante</b> welcoming <b>droits de l'homme</b> human rights	<b>quartier tranquille</b> quiet neighborhood <b>très loin de</b> very far from
---	--