

- Introduction
  - Introduction Page
  - *Bienvenue !*
  - About the Courseware
  - Why Should You Learn French?
  - Search
  - Credits
  - Maps of the Francophone Countries and Provinces
    - World Map
    - Africa and Asia
    - Europe
    - North and South America
- *Chapitre 1 : Les présentations et faire connaissance*
  - Cover Page
  - Chapter 1 Scope and Objectives
  - *Chapitre 1.1 : Les salutations*
    - *Les salutations vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et culture 1*
    - *Pratique ! Greetings and Register*
      - Speaking 1
      - Speaking 2
      - Speaking 3
      - Writing
      - Listening \*
      - Reading
    - *Les présentations vidéo : partie 1*
    - *Culture 2 et culture 3*
    - *Vocabulaire 2, phonétique 2 et grammaire 1*
    - Culture (English)
    - *Pratique ! Greetings and Names*
      - Speaking
      - Writing \*
      - Listening \*
      - Reading \*
    - *Pratique ! Ça va ?*
      - Listening and Speaking
      - Reading \*
    - *Pratique ! Tu vs. vous*
      - Writing \*
      - Listening \*
    - *Culture 4, phonétique 3 et Across the Curriculum*

- *Panorama*
  - Rue Sainte-Catherine, Bordeaux, France
- *Documents authentiques*
  - *Les salutations - Carte bleue Visa*
  - *Les salutations*
- *Entrevue*
  - *Rencontre Mélanie !*
- *Conversations et présentation*
  - *Les salutations*
  - *Les salutations using tu and vous*
  - *Bonjour !*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1*
- Work Summary
- *Chapitre 1.2 : Faisons connaissance*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Phonétique 1, phonétique 2 et grammaire 1*
  - *Pratique ! Nationalities and Origins*
    - Listening and Speaking 1
    - Listening and Speaking 2
    - Listening and Speaking 3
    - Writing \*
    - Listening 1 \*
    - Listening 2 \*
    - Reading 1 \*
    - Reading 2 \*
    - Reading and Writing 1
    - Reading and Writing 2 \*
    - Reading and Writing 3
  - *Culture 1 et grammaire 2*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! Masculine/Feminine Nationalities*
    - Listening \*
    - Speaking
    - Writing \*
  - *Vocabulaire 2, phonétique 3 et phonétique 4*
  - *Phonétique 5 et grammaire 3*
  - *Pratique ! Counting/Numbers 1–10*
    - Speaking
    - Reading and Writing \*

- Listening \*
- *Pratique ! Ages*
  - Reading and Speaking
  - Listening \*
- *Pratique ! Use of j'ai vs. je n'ai pas*
  - Listening and Speaking
  - Writing
- *Vocabulaire 3 et grammaire 4*
- *Pratique ! Ages—Affirmative and Negative Responses*
  - Reading and Speaking
  - Writing
  - Reading \*
- *Pratique ! Use of Other Helpful Expression Words*
  - Reading and Speaking
  - Writing and Reading
- *Vocabulaire 4 et culture 2*
- *Pratique ! Situations/Polite Expressions*
  - Reading and Speaking
  - Writing
  - Reading \*
- *Vocabulaire 5*
- *Grammaire 5 et culture 3*
- *Pratique ! Counting/Numbers 1–100*
  - Listening and Speaking
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Reading \*
- *Pratique ! Counting/Numbers 1–1000*
  - Speaking
  - Writing \*
  - Listening \*
- *Pratique ! Math Problems*
  - Listening and Speaking
  - Writing \*
  - Reading \*
- *Pratique ! Phone Numbers*
  - Listening and Writing \*
  - Reading \*
- *Les salutations vidéo : partie 2*
- *Phonétique 6*
- *Phonétique 7 et culture 4*

- *Pratique ! Alphabet*
  - Listening and Speaking 1
  - Listening and Speaking 2
  - Listening and Writing 1 \*
  - Listening and Writing 2 \*
- *Pratique ! Les accents*
  - Listening and Writing \*
- *Pratique ! Les adresses mail*
  - Speaking
  - Reading \*
- *Pratique ! Les adresses*
  - Reading \*
  - Listening and Writing
- *Panorama*
  - Lyon, France
- *Documents authentiques*
  - *Le Café de Flore*
  - *Flux d'immigration par continent d'origine*
  - *Les numéros à connaître en cas d'urgence*
  - *La journée des carrières maritimes*
- *Entrevues*
  - *L'école en France*
  - *Bonjour, Sandra !*
- *Conversations et présentation*
  - *Les nationalités*
  - *Faisons connaissance*
  - *À la banque*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 2*
- Work Summary
- *Chapitre 1.3 : Qui est-ce ?*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
  - *Culture 1*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! Introducing People*
    - Speaking
    - Writing
  - *Pratique ! Asking If People Know Each Other*
    - Reading \*
    - Speaking

- Writing
- Culture (English)
- *Grammaire 1 et culture 2*
- *Pratique ! Using Possessives*
  - Listening \*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Introducing People with Possessives*
  - Speaking
  - Reading
  - Writing
  - Listening \*
- *Pratique ! Asking if People Know Each Other with Possessives*
  - Writing \*
  - Reading \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 2, phonétique 3 et phonétique 4*
- *Culture 3 et grammaire 2*
- *Pratique ! Introducing Others*
  - Speaking
  - Writing
- *Pratique ! Asking About the Names of Others*
  - Speaking
  - Writing
  - Listening \*
- *Pratique ! Asking About the Nationalities and Origins of Others*
  - Reading
  - Speaking
  - Writing \*
- *Pratique ! Asking About the Ages of Others*
  - Listening \*
  - Reading \*
  - Writing
  - Speaking
- *Pratique ! Asking About the Phone Numbers, Addresses, and Email Addresses of Others*
  - Listening \*
  - Reading
  - Speaking
  - Writing

- *Pratique !* Using Negation in the 3rd Person
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
  - Writing \*
- *Grammaire 3*
- *Pratique !* Identifying Nouns vs. Pronouns
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Writing \*
- *Pratique !* Determining the Correct Pronoun for Each Noun
  - Reading
  - Writing \*
- *Les présentations vidéo : partie 2*
- *Grammaire 4*
- *Pratique !* Identifying Different Types of Questions
  - Listening \*
  - Reading
  - Speaking
  - Writing
- *Pratique !* Creating Questions with Intonation
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Reading
- *Pratique !* Creating Questions Using “*est-ce que*”
  - Writing \*
  - Speaking
  - Listening \*
- *Pratique !* Creating Questions Using “*n'est-ce pas*”
  - Reading \*
  - Speaking
  - Writing \*
  - Listening \*
- *Pratique !* Creating Questions with Inversion
  - Listening \*
  - Speaking
  - Reading \*
  - Writing
- *Pratique !* Creating Questions Using All Question Forms
  - Speaking
  - Writing \*

- Listening \*
  - *Panorama*
    - View from the Eiffel Tower, Paris, France
  - *Documents authentiques*
    - *La Petite Chaise*
  - *Entrevues*
    - *Qui est-ce ?*
    - *Bonjour Adeline !*
  - *Conversation et présentation*
    - *Faisons connaissance*
    - *Connais-tu mes amis ?*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 3*
  - Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 1.1 : *Les salutations*
  - Concentration 1.2 : *Faisons connaissance*
  - Concentration 1.3 : *Qui est-ce ?*
  - Flashcards 1.1 : *Les salutations*
  - Flashcards 1.2 : *Faisons connaissance*
  - Flashcards 1.3 : *Qui est-ce ?*
  - *Chapitre 1 présentation*
- *Examen*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 2 : L'école, les fournitures scolaires, le calendrier et l'emploi du temps*
  - Cover Page
  - Chapter 2 Scope and Objectives
  - *Chapitre 2.1 : L'école et les fournitures scolaires*
    - *L'école vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
    - *Culture 1*
    - Culture (English)
    - *Grammaire 1*
    - *Pratique ! Types of Schools*
      - Reading and Writing
    - *Pratique ! People at School*
      - Speaking
      - Writing

- Listening \*
- *Pratique ! Indefinite Articles*
  - Writing \*
  - Listening \*
- *Vocabulaire 2 et culture 2*
- *Phonétique 3 et phonétique 4*
- *Culture 3 et grammaire 2*
- *Grammaire 3*
- *Pratique ! Qu'est-ce que c'est ?*
  - Listening \*
  - Writing
  - Speaking
  - Reading
- *Pratique ! Les objets de la salle de classe*
  - Listening \*
  - Reading
  - Writing
- *Pratique ! Genre des noms*
  - Listening \*
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Pratique ! Known Forms of avoir*
  - Listening \*
  - Reading
  - Speaking
  - Writing \*
- *Vocabulaire 3 et grammaire 4*
- *Culture 4 et grammaire 5*
- *Grammaire 6*
- *Pratique ! Prepositions of Location*
  - Reading and Writing
- *Pratique ! Descriptions of Classrooms/Offices*
  - Listening \*
  - Speaking
  - Writing
  - Reading \*
- *Pratique ! Formation of Irregular Plurals*
  - Reading
  - Speaking
  - Writing \*
  - Listening \*



- *Pratique ! Review of Subject Pronouns*
  - Reading \*
  - Speaking
  - Listening \*
- *Pratique ! Forms of avoir*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 4 et phonétique 5*
- *Grammaire 7 et grammaire 8*
- *Pratique ! Colors*
  - Listening and Speaking
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Pratique ! Masc-Fem-Pl of Colors*
  - Listening \*
  - Speaking
  - Writing \*
- *Pratique ! School Supplies with Colors*
  - Listening \*
  - Reading and Writing \*
- *Panorama*
  - Montréal Jazz Festival
- *Documents authentiques*
  - *Festival de comédies de boulevard*
  - *Entrées*
  - *Ouin-ouin mon pingouin zin-zin*
- *Entrevues*
  - *Doris*
  - *Bonjour, Roseline !*
  - *Le français est une langue très importante*
- *Conversations et présentation*
  - *L'école : l'emploi du temps, le calendrier scolaire*
  - *Il faut être poli en classe !*
  - *Je suis prof ce matin !*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
  - *Interro 1*
- *Work Summary*
- *Chapitre 2.2 : Les activités à faire en classe*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*

- *Culture 1 et grammaire 1*
- *Pratique ! Types of Classroom Activities*
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Activities with avoir*
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
  - Reading \*
- *Pratique ! Activities with Times or Due Dates*
  - Listening \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Negation*
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 2 et phonétique 3*
- *Grammaire 2*
- Culture (English)
- *Culture 2*
- *Pratique ! Teacher Commands*
  - Speaking
  - Writing
  - Reading
- *Pratique ! Contrasting Singular and Plural Commands*
  - Reading \*
  - Listening \*
- *Pratique ! Student Questions and Comments*
  - Listening \*
- *Vocabulaire 3, phonétique 4 et phonétique 5*
- *Grammaire 3*
- *Pratique ! Classroom Subjects*
  - Listening \*
  - Writing 1
  - Writing 2
- *Pratique ! Definite Articles*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2

- Listening \*
- *Vocabulaire 4, phonétique 6 et grammaire 4*
- *Grammaire 5, grammaire 6 et grammaire 7*
- *Pratique ! Items Necessary for Various Classes*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Review Activities with avoir*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2
- *Pratique ! Expressions with avoir*
  - Listening and Writing
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Expressions with avoir (Focus on de + un, une, des, de)*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2 \*
- *Vocabulaire 5*
- *L'école vidéo : partie 2*
- *Pratique ! Description of Classes*
  - Reading 1 \*
  - Reading 2 \*
  - Listening 1 \*
  - Listening 2 \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Review of avoir, avoir Expressions, and Negation*
  - Writing \*
  - Reading and Speaking
- *Panorama*
  - *Château Frontenac, Québec*
- *Documents authentiques*
  - *Une école française à Montréal*
  - *Rentrée des classes 2015*
- *Entrevue*
  - *Joël à l'école*
- *Conversations et présentation*
  - *Les activités en cours*
  - *En cours d'espagnol*
  - *Les activités en classe*
- Can-Do Checklist

- *Interro*
  - *Interro 2 : page 1*
  - *Interro 2 : page 2*
- *Work Summary*
- *Chapitre 2.3 : L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Grammaire 1 et culture 1*
  - *Pratique ! Days of the Week*
    - *Listening and Speaking*
    - *Writing*
  - *Pratique ! Use of "le" with Days of the Week*
    - *Reading and Writing*
  - *Pratique ! Class Schedule with Days of the Week*
    - *Speaking*
  - *Vocabulaire 2, phonétique 1 et phonétique 2*
  - *Grammaire 2*
  - *Culture 2*
  - *Pratique ! Traditional Times*
    - *Writing \**
    - *Listening \**
    - *Reading and Speaking*
  - *Pratique ! Class Times*
    - *Listening \**
    - *Reading \**
  - *Grammaire 3 et culture 3*
  - *Pratique ! Official Times*
    - *Writing \**
    - *Reading \**
    - *Listening and Speaking*
  - *Pratique ! Traditional to Official Time Conversion*
    - *Reading \**
    - *Writing*
    - *Listening and Speaking*
  - *Pratique ! Class Times (Official)*
    - *Listening \**
    - *Speaking*
  - *Vocabulaire 3, phonétique 3 et phonétique 4*
  - *Grammaire 4*
  - *Culture 4 et culture 5*
  - *Pratique ! Months and Seasons*
    - *Reading \**

- Writing \*
  - *Pratique ! Dates*
    - Reading \*
    - Writing \*
  - *Pratique ! Vacation Dates*
    - Reading \*
    - Writing
  - *Pratique ! Birthdays*
    - Writing
    - Reading \*
  - *Panorama*
    - *Hôtel de glace, Québec*
  - *Document authentique*
    - *Pub Citroën*
  - *Entrevue*
    - *Gilles*
  - *Conversations et présentation*
    - *On discute des cours !*
    - *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
    - *J'ai trois cours aujourd'hui !*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 3*
  - Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 2.1 : *L'école et les fournitures scolaires*
  - Concentration 2.2 : *Les activités à faire en classe*
  - Concentration 2.3 : *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
  - Flashcards 2.1 : *L'école et les fournitures scolaires*
  - Flashcards 2.2 : *Les activités à faire en classe*
  - Flashcards 2.3 : *L'emploi du temps et le calendrier scolaire*
  - *Chapitre 2 présentation*
- *Examen*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 3 : Mes amis et les choses à faire après l'école*
  - Cover Page
  - Chapter 3 Scope and Objectives
  - *Chapitre 3.1 : Mes amis et leurs descriptions*
    - *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 1*

- *Vocabulaire 1, phonétique 1 et culture 1*
- *Grammaire 1 et Culture (English)*
- *Pratique ! People*
  - Listening \*
  - Reading
  - Speaking
- *Pratique ! Possessives*
  - Listening \*
  - Writing 1
  - Writing 2
- *Pratique ! Possessives with People*
  - Reading \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 2 et grammaire 2*
- *Pratique ! Nationalities*
  - Speaking
- *Pratique ! Forms of être with People*
  - Speaking
  - Reading \*
  - Listening \*
- *Pratique ! Forms of être with Nationalities*
  - Reading \*
  - Listening
- *Culture 2*
- *Vocabulaire 3, phonétique 2, phonétique 3 et phonétique 4*
- *Grammaire 3 et grammaire 4*
- *Pratique ! Adjectives*
  - Writing 1
  - Writing 2 \*
  - Speaking
- *Pratique ! Questions and Adjectives*
  - Writing
- *Pratique ! Adjective Agreement and Placement*
  - Speaking
  - Writing \*
- *Panorama*
  - Ho Chi Minh City, Vietnam
- *Documents authentiques*
  - *Le concert des professeurs*
  - *Le Festival de Jazz*
- *Conversation et présentation*

- *Les amis, les descriptions et les nationalités*
  - *Ma famille et moi*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1*
- Work Summary
- *Chapitre 3.2 : Les choses à faire après l'école*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 1 et grammaire 2*
  - *Pratique ! Activities*
    - Reading
    - Listening \*
    - Speaking
    - Reading and Speaking
  - *Pratique ! Likes and Dislikes*
    - Reading \*
    - Speaking 1
    - Speaking 2
    - Listening and Writing \*
  - *Pratique ! Forms of aimer*
    - Listening and Writing
  - *Pratique ! Use of aimer with Definite Articles*
    - Reading \*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2 et phonétique 3*
  - *Culture 2*
  - *Grammaire 3*
  - *Pratique ! Activities and Objects*
    - Writing
    - Listening \*
  - *Pratique ! Regular -er Verbs*
    - Speaking
    - Reading \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Regular -er Verbs with Negation*
    - Writing
    - Reading \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Regular -er Verbs with Question Formation*

- Writing
    - Speaking
  - *Pratique !* Regular *-er* Verbs with Time and Dates
    - Writing \*
  - *Pratique !* Connecting Personality Descriptions, Activities, and Objects
    - Reading \*
    - Speaking
    - Listening \*
  - *Culture 3*
  - *Grammaire 4*
  - *Grammaire 5 et grammaire 6*
  - *Pratique !* Regular *-er* Verbs
    - Speaking
    - Writing
  - *Pratique !* Regular *-ger* Verbs
    - Listening \*
  - *Pratique !* Regular *-cer* Verbs
    - Writing \*
  - *Pratique !* Regular *-yer* Verbs
    - Writing
  - *Pratique !* Regular *-er, -ger, -cer, and -yer* Verbs
    - Listening \*
  - *Pratique !* Regular *-er, -ger, -cer, and -yer* Verbs with Questions and Negation
    - Writing \*
  - *Panorama*
    - Buddhist Temple in Luang Prabang, Laos
  - *Documents authentiques*
    - *60 secondes sur Facebook*
    - *Apprendre à jouer le jazz dans un orchestre*
    - *Cours de piano*
  - *Conversation et présentations*
    - *Les activités: Expressing Likes and Dislikes Outside of School/Culture*
    - *Est-ce que tu aimes... ?*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 2*
  - Work Summary
- *Chapitre 3.3 : Mes désirs*



- *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
- *Culture 1*
- *Grammaire 1*
- *Pratique ! New Objects Vocabulary*
  - Listening \*
  - Speaking 1
  - Speaking 2
  - Writing \*
  - Reading \*
- *Pratique ! New Objects Vocabulary and Review of Objects*
  - Writing
  - Listening and Speaking
  - Reading \*
- *Pratique ! Objects and Questions About Objects*
  - Speaking
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Pratique ! Use of vouloir with Indefinite Articles*
  - Listening and Speaking
  - Writing \*
  - Reading \*
- *Pratique ! Use of aimer with Definite Articles*
  - Reading \*
- *Pratique ! Differentiating Between aimer and vouloir with Articles*
  - Reading \*
- « Across the Curriculum »
- *Vocabulaire 2 et phonétique 3*
- *Grammaire 2 et grammaire 3*
- *J'aime/Je n'aime pas vidéo : partie 2*
- *Pratique ! Review of Colors with Objects*
  - Reading and Writing
- *Pratique ! Adjectives*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2
  - Speaking 1
  - Speaking 2
- *Pratique ! Regular Adjectives Agreement and Placement*
  - Writing \*
  - Reading \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Irregular Adjective Agreement*

- Writing \*
  - Reading \*
  - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Regular and Irregular Adjective Agreement*
    - Reading and Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! C'est vs. Il est/Elle est*
    - Writing \*
    - Speaking
  - *Panorama*
    - Ancient Temple Angkor Wat, Cambodia
  - *Documents authentiques*
    - *La migration c'est quoi ?*
  - *Entrevues*
    - *Mon sac à dos*
  - *Conversation et présentation*
    - *Mes goûts : Expressing Likes and Activities*
    - *C'est ton anniversaire !*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 3*
  - Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 3.1 : *Mes amis et leurs descriptions*
  - Concentration 3.2 : *Les choses à faire après l'école*
  - Concentration 3.3 : *Mes désirs*
  - Flashcards 3.1 : *Mes amis et leurs descriptions*
  - Flashcards 3.2 : *Les choses à faire après l'école*
  - Flashcards 3.3 : *Mes désirs*
  - *Chapitre 3 présentation*
- *Examen chapitre 3*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 4 : Ma famille, les descriptions et les parties du corps*
  - Cover Page
  - Chapter 4 Scope and Objectives
  - *Chapitre 4.1 : Ma famille et les professions*
    - *La famille vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
    - *Culture 1*

- *Grammaire 1 et Culture* (English)
- *Pratique ! Family I*
  - Writing
- *Pratique ! Possessives*
  - Speaking
  - Listening \*
- *Pratique ! Possessives with Family I*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2 \*
- *Pratique ! Questions About Family*
  - Writing
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 2 et phonétique 3*
- *Culture 2 et culture 3*
- *Grammaire 2*
- *Pratique ! Family II*
  - Reading \*
  - Speaking
  - Writing
  - Listening \*
- *Pratique ! Possessives with Family I and II*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Possession with de and Professions*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 3 et phonétique 4*
- *Culture 4 et grammaire 3*
- *Pratique ! Professions*
  - Writing
  - Reading and Speaking
  - Listening \*
- *Pratique ! Professions with Family*
  - Reading and Speaking
  - Reading and Writing
  - Listening \*
- *Pratique ! Questions About Professions*

- Writing
  - *Panorama*
    - Ksar of Aït Ben Haddou, Morocco
  - *Documents authentiques*
    - *Les animaux*
    - *Les animaux de compagnie en France*
  - *Entrevue*
    - *Entrevue avec Abdallah*
  - *Conversation et présentation*
    - *En famille*
    - *Je vous présente ma famille*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 1*
  - Work Summary
- *Chapitre 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
- *Les amis vidéo : partie 1*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 1, grammaire 2 et grammaire 3*
  - *Pratique ! Adjectives*
    - Speaking
    - Listening and Writing \*
  - *Pratique ! Être*
    - Writing \*
    - Reading and Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2, phonétique 1 et phonétique 2*
  - *Culture 2*
  - *Grammaire 4 et grammaire 5*
  - *Pratique ! Poem Adjectives*
    - Listening \*
    - Speaking
  - *Pratique ! Agreement with Poem Adjectives*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Use of Nouns with Poem Adjectives*
    - Reading \*
    - Writing
    - Listening \*
    - Speaking
  - *Pratique ! Noun Entourages I*

- Reading \*
- Writing \*
- Speaking
- *Vocabulaire 3, phonétique 3 et phonétique 4*
- *Culture 3*
- *Grammaire 6 et grammaire 7*
- *Pratique ! Adjectives*
  - Writing
  - Listening and Writing \*
- *Pratique ! Adjective Agreement and Placement I*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 4*
- *Grammaire 8 et grammaire 9*
- « Across the Curriculum »
- *Pratique ! Adjectives*
  - Speaking
- *Pratique ! Adjective Agreement and Placement II*
  - Reading \*
  - Listening and Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Use of Adverbs with Adjectives*
  - Speaking
- *Pratique ! Noun Entourages II*
  - Reading \*
  - Writing
  - Speaking
- *Pratique ! C'est vs. Il/Elle est...*
  - Speaking
- *Panorama*
  - Algiers, Algeria
- *Documents authentiques*
  - *Les anatomies des héros de cinéma*
  - *Les parties du corps*
- *Entrevues*
  - *Bruno Legrand*
  - *Les amis de Joël*
- *Conversation et présentation*
  - *Les descriptions*
  - *Moi, je suis...*
- Can-Do Checklist

- *Interro*
  - *Interro 2*
- *Work Summary*
- *Chapitre 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
  - « *Across the Curriculum* »
  - *Grammaire 1 et vocabulaire 2*
  - *Culture 1 et grammaire 2*
  - *Pratique ! Les parties du corps*
    - *Reading \**
    - *Writing*
  - *Pratique ! Les parties du corps avec les articles définis*
    - *Writing*
    - *Speaking*
  - *Pratique ! Les parties du corps avec les articles et les descriptions*
    - *Writing*
    - *Speaking*
    - *Reading and Listening \**
  - *Vocabulaire 3 et grammaire 3*
  - *Culture 2 et culture 3*
  - *Pratique ! Five-Form Adjectives*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
    - *Speaking*
  - *Pratique ! Review of All Adjectives*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
    - *Speaking*
  - *La famille vidéo : partie 2*
  - *Les amis vidéo : partie 2*
  - *Panorama*
    - *Giza Pyramids, Egypt*
  - *Documents authentiques*
    - *Objectifs mince et belle*
    - *Ce que le stress peut faire pour le corps*
  - *Entrevue*
    - *Je viens de Belgique*
  - *Conversation et présentation*
    - *Au téléphone*
    - *L'homme idéal/la femme idéale*
  - *Can-Do Checklist*

- *Interro*
    - *Interro 3*
  - *Work Summary*
- *Révision du chapitre*
  - *Concentration 4.1 : Ma famille et les professions*
  - *Concentration 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
  - *Concentration 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
  - *Flashcards 4.1 : Ma famille et les professions*
  - *Flashcards 4.2 : Les descriptions de l'extérieur et de l'intérieur*
  - *Flashcards 4.3 : Les parties du corps et les descriptions physiques*
  - *Chapitre 4 présentation*
- *Examen chapitre 4*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 5 : Mes activités et mes préférences*
  - *Cover Page*
  - *Chapter 5 Scope and Objectives*
  - *Chapitre 5.1 : La météo et les vêtements*
    - *Le climat vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
    - *Culture (English)*
    - *Culture 1 et grammaire 1*
    - *Pratique ! Weather*
      - *Writing*
      - *Reading \**
      - *Speaking*
      - *Listening \**
    - *Pratique ! Weather and Seasons*
      - *Reading \**
      - *Writing \**
      - *Listening and Speaking*
    - *Pratique ! Il fait vs. j'ai*
      - *Writing \**
      - *Listening \**
      - *Speaking*
    - *Vocabulaire 2, phonétique 3 et culture 2*
    - *Grammaire 2*
    - *Pratique ! Clothing*
      - *Reading and Writing*
      - *Listening \**

- Speaking
- *Pratique ! Weather and Clothing*
  - Reading
  - Writing
  - Listening \*
  - Speaking 1
  - Speaking 2
  - Listening and Writing
- *Pratique ! Porter*
  - Reading and Writing 1 \*
  - Reading and Writing 2 \*
  - Listening 1 \*
  - Listening 2 \*
- *Pratique ! Porter and Clothing*
  - Reading and Writing
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 3 et phonétique 4*
- « Across the Curriculum »
- *Grammaire 3 et grammaire 4*
- *Pratique ! Faire Expressions with faire as an Infinitive*
  - Speaking 1
  - Speaking 2
  - Listening \*
- *Pratique ! Forms of faire*
  - Reading \*
  - Writing 1 \*
  - Writing 2 \*
  - Writing 3
  - Listening 1 \*
  - Listening 2 \*
- *Pratique ! Forms of faire with faire Expressions*
  - Speaking
  - Writing
  - Listening \*
  - Reading and Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Faire Expressions Connected to Weather Conditions and Clothing*
  - Reading 1 \*



- Reading 2 \*
  - Writing
  - Speaking
  - Listening and Writing
- *Panorama*
  - Haiti
- *Document authentique*
  - *Wider*
- *Conversations et présentation*
  - *La météo*
  - *Les vêtements*
  - *Le climat chez moi*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1 : page 1*
  - *Interro 1 : page 2*
- Work Summary
- *Chapitre 5.2 : Les activités et les invitations*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 1 et grammaire 2*
  - *Pratique ! Activities in the Infinitive*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Activities Conjugated*
    - Reading \*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Negations*
    - Writing \*
    - Listening \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2 et culture 2*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! Activities*
    - Reading and Writing
    - Listening and Reading \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Invitations*
    - Reading \*
    - Writing

- Speaking
  - Listening and Reading \*
- *Vocabulaire 3 et phonétique 2*
- *Culture 3*
- *Grammaire 3 et grammaire 4*
- *Pratique ! Question Words*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using Question Words to Create Questions*
  - Writing
  - Listening and Writing
- *Pratique ! Adverbs of Frequency and Quality*
  - Reading 1 \*
  - Reading 2 \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Placement of Adverbs of Frequency and Quality*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Le climat vidéo : partie 2*
- *Panorama*
  - Guadeloupe
- *Documents authentiques*
  - *Louane*
  - *Grand jeu fraîcheur*
- *Entrevues*
  - *Entrevue 1*
  - *Entrevue avec Louis*
- *Conversation et présentation*
  - *Les activités et le temps libre*
  - *Qu'est-ce que tu aimes faire ?*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 2*
- Work Summary
- *Chapitre 5.3 : Plus d'activités et quelques endroits*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
  - Culture (English)

- *Grammaire 1 et grammaire 2*
- « Across the Curriculum »
- *Pratique ! Les endroits*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening \*
- *Pratique ! Les formes d'aller*
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Les endroits et les contractions avec à*
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Les endroits, les contractions avec à et aller*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening \*
  - Speaking
- *Culture 1 et grammaire 3*
- *Pratique ! Identifying the Present Tense with aller and futur proche*
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Futur proche*
  - Reading \*
  - Listening and Writing \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 2 et grammaire 4*
- *Grammaire 5 et grammaire 6*
- *Pratique ! Extenseurs de phrases*
  - Writing \*
  - Listening and Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Les contractions avec de*
  - Writing \*
  - Reading and Writing \*
  - Listening and Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Le verbe venir*
  - Reading \*
  - Writing \*

- Speaking
      - Listening \*
    - *Culture 2*
    - *Grammaire 7*
    - *Pratique ! Identifying passé récent with venir*
      - Speaking
      - Listening \*
    - *Panorama*
      - Martinique
    - *Documents authentiques*
      - *Centre de loisirs*
      - *Battle VNR*
    - *Entrevues*
      - *Le climat*
      - *Saba*
    - *Conversations et présentation*
      - *Les endroits et les activités (Paris plage)*
      - *Les invitations*
      - *Tu vas où ?*
    - Can-Do Checklist
    - *Interro*
      - *Interro 3*
    - Work Summary
  - *Révision du chapitre*
    - Concentration 5.1 : *La météo et les vêtements*
    - Concentration 5.2 : *Les activités et les invitations*
    - Concentration 5.3 : *Plus d'activités et quelques endroits*
    - Flashcards 5.1 : *La météo et les vêtements*
    - Flashcards 5.2 : *Les activités et les invitations*
    - Flashcards 5.3 : *Plus d'activités et quelques endroits*
    - *Chapitre 5 présentation*
  - *Examen chapitre 5*
    - *Examen classique*
    - *Évaluation des compétences : page 1*
    - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 6 : Les repas au café, au restaurant et dans une famille française*
  - Cover Page
  - Chapter 6 Scope and Objectives
  - *Chapitre 6.1 : Au café*
    - *La nourriture vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*

- *Culture 1 et culture 2*
- *Grammaire 1 et Culture (English)*
- *Pratique ! Food*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Food with Partitives*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Expressions of Hunger and Thirst, and Requests for Specific Food Items*
  - Speaking
  - Writing \*
  - Listening \*
- *Vocabulaire 2, phonétique 2 et culture 3*
- *Grammaire 2 et grammaire 3*
- *Pratique ! Conversations Between Waiter and Client 1*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Forms of the Imperative 1*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
  - Listening \*
- *Pratique ! Forms of the Imperative: Negative and Affirmative*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique ! Combining café Expressions and Imperatives*
  - Reading \*
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 3 et phonétique 3*
- *Pratique ! Conversation Between Waiter and Client 2*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening \*
- *Pratique ! Forms of the Imperative 2*
  - Writing \*

- Speaking
  - Listening \*
- *Pratique !* Combining *café* Expressions and All Previous Vocabulary from This Section
  - Reading \*
  - Writing
- *Panorama*
  - Montmartre, Paris
- *Documents authentiques*
  - *Construis toi-même ton menu*
  - *Ça paie d'être poli.*
- *Conversation et présentation*
  - *Au café*
  - *Mon plat préféré*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1* : page 1
  - *Interro 1* : page 2
- Work Summary
- *Chapitre 6.2 : Un dîner au restaurant*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Culture 1 et culture 2*
  - *Grammaire 1*
  - *Pratique !* Restaurant Foods
    - Reading \*
    - Writing
    - Speaking
  - *Pratique ! Vouloir*
    - Reading and Writing \*
  - *Pratique ! Pouvoir*
    - Listening and Writing
    - Speaking
  - *Pratique !* Restaurant Foods, People, *vouloir*, and *pouvoir*
    - Reading \*
    - Reading and Writing
    - Listening and Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2 et phonétique 2*
  - Culture (English)
  - *Grammaire 2 et grammaire 3*
  - *Pratique !* Food Descriptions

- Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Adjective Agreement*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Pouvoir*
  - Reading \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Restaurant Conversations, Ordering, and Description of Foods*
  - Reading \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Vocabulaire 3 et grammaire 4*
- *Phonétique 3 et culture 3*
- *Pratique ! -ir Verb Infinitives*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening \*
  - Listening and Writing
- *Pratique ! Forms of -ir Verbs*
  - Reading
  - Reading and Writing
  - Listening
  - Speaking
- *Pratique ! -ir Verbs with Food and Restaurants*
  - Reading \*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Panorama*
  - Beirut, Lebanon
- *Documents authentiques*
  - *Quick*
  - *Menu de cantine à l'école*
  - *Les fruits et légumes moches*
- *Conversation et présentation*
  - *Un dîner au restaurant*
  - *Vous désirez ?*
- Can-Do Checklist

- *Interro*
  - *Interro 2*
- *Work Summary*
- *Chapitre 6.3 : Un repas dans une famille française*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 1 et culture 2*
  - *Pratique ! Family Meal Conversation*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
    - *Listening and Speaking*
  - *Pratique ! Boire*
    - *Reading 1 \**
    - *Reading 2 \**
  - *Pratique ! Restaurant Food, People, and boire*
    - *Reading \**
    - *Writing*
    - *Listening \**
  - *Vocabulaire 2 et phonétique 2*
  - *Culture 3*
  - *Grammaire 2 et culture 4*
  - *Pratique ! Breakfast Foods*
    - *Writing \**
    - *Listening \**
    - *Speaking*
  - *Pratique ! Meals and Foods that Would Be Eaten for Them*
    - *Reading \**
    - *Listening \**
  - *Pratique ! Prendre and Its Similar Verbs*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
    - *Listening and Writing*
    - *Listening and Speaking*
  - *Pratique ! Combinations of Food, prendre, and boire*
    - *Writing 1 \**
    - *Writing 2*
    - *Speaking*
  - *Vocabulaire 3, grammaire 3 et culture 5*
  - « *Across the Curriculum* »
  - *La nourriture vidéo : partie 2*
  - *Pratique ! -re Verb Infinitives*



- Reading \*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique !* Forms of *-re* Verbs
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Pratique !* *-re* Verbs with Food and Restaurant Vocabulary
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Speaking
- *Panorama*
  - Saint-Maurice Market
- *Documents authentiques*
  - Subway
  - *Galette des rois*
- *Entrevues*
  - *À l'université au Maroc*
  - *Les repas de Sandra*
  - *Les repas de Nicolas*
- *Conversation et présentation*
  - *Un dîner à la maison : le repas de famille*
  - *Dans une famille française*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 3*
- Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 6.1 : *Au café*
  - Concentration 6.2 : *Un dîner au restaurant*
  - Concentration 6.3 : *Un repas dans une famille française*
  - Flashcards 6.1 : *Au café*
  - Flashcards 6.2 : *Un dîner au restaurant*
  - Flashcards 6.3 : *Un repas dans une famille française*
  - *Chapitre 6 présentation*
- *Examen Chapitre 6*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 7 : Les vêtements, les magasins et le shopping*

- Cover Page
- Chapter 7 Scope and Objectives
- *Chapitre 7.1 : Les vêtements et les accessoires*
  - *Les vêtements vidéo : partie 1*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 1 et Culture (English)*
  - *Pratique ! Clothing with Weather Conditions*
    - Reading \*
    - Writing
    - Listening \*
  - *Pratique ! Clothing with Activities*
    - Reading \*
    - Writing
    - Listening \*
    - Speaking
  - *Pratique ! Clothing with Places*
    - Writing
    - Listening \*
  - *Pratique ! The Verb mettre*
    - Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! The Verb mettre with Clothing*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2, phonétique 2 et phonétique 3*
  - « Across the Curriculum »
  - *Grammaire 2 et grammaire 3*
  - *Pratique ! Accessories*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Clothing and Accessory Pairings*
    - Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Accessories Connected to Weather, Activities, and Places*
    - Reading \*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Les adjectifs démonstratifs*
    - Writing \*
    - Listening \*

- *Pratique ! Les adjectifs démonstratifs* with Clothing and Accessories
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Les adjectifs interrogatifs*
  - Writing \*
  - Listening 1 \*
  - Listening 2 \*
- *Pratique ! Les adjectifs interrogatifs et démonstratifs* with Clothing and Accessories
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Vocabulaire 3 et culture 2*
- *Grammaire 4*
- *Culture 3*
- *Pratique ! Types of Stores*
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! The Verb acheter*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! The Verb préférer*
  - Reading and Writing \*
  - Writing \*
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique ! Acheter and préférer* with Clothing and Accessories
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Panorama*
  - Galeries Lafayette, Paris
- *Documents authentiques*
  - *La Mode Homme*
  - *Où faire du shopping à Paris ?*
- *Conversation et présentation*
  - *Au Centre commercial*
  - *Qu'est-ce que vous portez ?*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1 : page 1*
  - *Interro 1 : page 2*

- Work Summary
- *Chapitre 7.2 : Faire du shopping dans une boutique*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Grammaire 1 et Culture (English)*
  - *Grammaire 2 et culture 1*
  - *Pratique ! Shopping Vocabulary*
    - Reading \*
    - Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Formation of Past Participles*
    - Writing \*
    - Listening and Writing \*
  - *Pratique ! Formation of passé composé*
    - Writing \*
    - Reading \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Formation of passé composé with Questions*
    - Writing
    - Reading \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Combination of passé composé with Stores, Clothing, and Accessories*
    - Reading \*
    - Writing
    - Speaking
  - *Vocabulaire 2 et phonétique 2*
  - *Grammaire 3 et culture 2*
  - *Pratique ! Sizes and Shopping Verbs*
    - Reading \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Irregular Past Participles*
    - Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Passé composé Using Irregular Past Participles*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Combining passé composé with Shopping*
    - Reading and Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Panorama*
    - Saint-Louis, Senegal

- *Documents authentiques*
  - *D jeans & co.*
  - *Les soldes en France*
- *Entrevue*
  - *Doris*
- *Conversation et présentation*
  - *Dans une boutique*
  - *Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ?*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
  - *Interro 2*
- *Work Summary*
- *Chapitre 7.3 : Décrire un vêtement et donner son opinion*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Grammaire 1 et Culture (English)*
  - *Grammaire 2 et « Across the Curriculum »*
  - *Grammaire 3 et culture 1*
  - *Pratique ! Adjectives*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
  - *Pratique ! Adjective Agreement*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
  - *Pratique ! Adjectives with Clothes and Accessories*
    - *Reading \**
    - *Writing \**
  - *Vocabulaire 2 et culture 2*
  - *Grammaire 4 et grammaire 5*
  - *Les vêtements vidéo : partie 2*
  - *Pratique ! Expressing Opinions*
    - *Writing*
    - *Reading \**
    - *Listening \**
  - *Pratique ! Full Clothing Shopping Conversations*
    - *Reading \**
    - *Writing*
    - *Listening and Speaking*
  - *Pratique ! Comparatives with Clothes and Adjectives*
    - *Reading \**
    - *Writing*
    - *Listening and Speaking*

- *Pratique ! Superlatives with Clothes and Adjectives*
  - Writing
  - Reading \*
  - Listening and Speaking
- *Panorama*
  - Cameroon Train Station
- *Documents authentiques*
  - *Africouleur*
  - *Louis Vuitton*
  - *Elle*
- *Conversation et présentation*
  - *Opinions et Descriptions*
  - *La Haute Couture*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 3*
- Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 7.1 : *Les vêtements et les accessoires*
  - Concentration 7.2 : *Faire du shopping dans une boutique*
  - Concentration 7.3 : *Décrire un vêtement et donner son opinion*
  - Flashcards 7.1 : *Les vêtements et les accessoires*
  - Flashcards 7.2 : *Faire du shopping dans une boutique*
  - Flashcards 7.3 : *Décrire un vêtement et donner son opinion*
  - *Chapitre 7 présentation*
- *Examen Chapitre 7*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 8 : En ville*
  - Cover Page
  - Chapter 8 Scope and Objectives
  - *Chapitre 8.1 : On va où en ville ?*
    - *Les transports vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
    - *Culture 1*
    - *Grammaire 1 et Culture (English)*
    - *Grammaire 2*
    - *Culture 2*
    - *Pratique ! Places Around a City*
      - Reading \*

- Writing
  - Listening \*
- *Pratique !* Review of *aller* and *venir* with Places Around a City
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Stress Pronouns Used with *c'est/ce n'est pas* and Short Answers
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Stress Pronouns Used with Prepositions, *et*, and *ou*
  - Reading \*
  - Writing \*
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 2, phonétique 3 et culture 3*
- *Grammaire 3 et culture 4*
- *Pratique !* Using a Map in a City
  - Writing
  - Listening \*
  - Speaking
- *Pratique !* The Verb *voir*
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Pratique !* The Verb *voir* with Places
  - Reading \*
  - Writing \*
- *Pratique !* The Verb *voir* with Places and Their Locations
  - Reading \*
  - Speaking
- *Panorama*
  - Geneva, Switzerland
- *Documents authentiques*
  - *Garmin*
  - *Jardin du Luxembourg*
- *Conversation et présentation*
  - *Demander son chemin*
  - *Où habites-tu ?*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1* : page 1
  - *Interro 1* : page 2

- Work Summary
- *Chapitre 8.2 : Comment est-ce qu'on va y aller ?*
  - *Vocabulaire 1, phonétique 1 et phonétique 2*
  - *Grammaire 1 et culture 1*
  - *Culture 2*
  - *Pratique ! Giving and Requesting Directions*
    - Writing \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Using a Map and Following Directions*
    - Reading 1 \*
    - Reading 2 \*
    - Listening \*
    - Speaking
  - *Pratique ! Using Transition Words to Order Directions*
    - Reading \*
    - Listening \*
  - *Pratique ! Formation of Commands*
    - Speaking
  - *Vocabulaire 2 et phonétique 3*
  - *Grammaire 2*
  - *Grammaire 3 et « Across the Curriculum »*
  - *Pratique ! Transportation*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Prendre and Transportation*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Faire and Faire Expressions with Transportation*
    - Reading and Writing
    - Listening \*
  - *Pratique ! Near Future for Going Places and Transportation*
    - Reading \*
    - Writing
  - *Panorama*
    - Bruges, Belgium
  - *Documents authentiques*
    - *Batobus*
    - *Cartes de réduction SNCF Jeunes*
  - *Conversation et présentation*
    - *Demander son chemin en ville*
    - *Les transports*



- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 2*
- Work Summary
- *Chapitre 8.3 : Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Grammaire 1 et grammaire 2*
  - « Across the Curriculum »
  - *Pratique ! Places and Activities*
    - Writing
    - Listening \*
  - *Pratique ! Review of passé composé with avoir*
    - Reading \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Forms of passé composé with avoir*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Combining Forms of passé composé with avoir and aller*
    - Reading and Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2*
  - *Grammaire 3 et grammaire 4*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! More Places and Activities*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! More Practice with Combining Forms of passé composé with avoir and aller*
    - Listening and Writing \*
    - Speaking
  - *Pratique ! Passé composé, City Places, and Means of Transportation with a City Map*
    - Listening \*
    - Speaking
    - Writing
  - *Pratique ! Negative Expressions Using Present Tense*
    - Writing \*
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Negative Expressions Combining passé composé, Present, and Future*
    - Reading \*

- Speaking
  - *Pratique !* City Places and Activities Using Past, Present, and *futur proche*
    - Writing \*
    - Reading \*
  - *Les transports vidéo : partie 2*
  - *Panorama*
    - Paris, France
  - *Documents authentiques*
    - *Limoges*
    - *Venir à Versailles*
  - *Conversation et présentation*
    - *Les activités en ville*
    - *Où es-tu allé ?*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 3*
  - Work Summary
- *Révision du chapitre*
  - Concentration 8.1 : *On va où en ville ?*
  - Concentration 8.2 : *Comment est-ce qu'on va y aller ?*
  - Concentration 8.3 : *Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
  - Flashcards 8.1 : *On va où en ville ?*
  - Flashcards 8.2 : *Comment est-ce qu'on va y aller ?*
  - Flashcards 8.3 : *Qu'est-ce qu'on a fait en ville ?*
  - *Chapitre 8 présentation*
- *Examen Chapitre 8*
  - *Examen classique : page 1*
  - *Examen classique : page 2*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 9 : Ma maison*
  - Cover Page
  - Chapter 9 Scope and Objectives
  - *Chapitre 9.1 : Ma maison*
    - *La maison : partie 1*
    - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
    - *Culture 1 et Culture (English)*
    - *Grammaire 1*
    - *Pratique !* Describing Where People Live and In What Types of Housing

- Writing
- Reading and Writing
- Listening
- Speaking
- *Pratique ! Ordinal Numbers Using Apartment Floors*
  - Writing
  - Listening
  - Speaking
- *Vocabulaire 2 et phonétique 2*
- *Culture 2*
- *Grammaire 2*
- *Pratique ! Rooms in a House*
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using Prepositions to Describe the Layout of Rooms in a House*
  - Reading
  - Listening
  - Speaking
- *Pratique ! Nom + de + nom*
  - Listening
  - Speaking
- *Vocabulaire 3 et phonétique 3*
- *Grammaire 3*
- *Culture 3*
- *Culture 4*
- *Pratique ! Describing Furniture and Matching It to the Room in Which It Is Found*
  - Reading
  - Listening
  - Speaking
- *Pratique ! Prepositions to Describe Layout of Furniture Within Various Rooms*
  - Reading and Writing
  - Speaking
- *Pratique ! Adjective Agreement and Placement*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Using Colors and Adjectives to Describe Furniture, Rooms, and Houses*

- Writing
  - Speaking
- *Panorama*
  - *Alsace, France*
- *Documents authentiques*
  - *Visite d'une maison typique américaine*
  - *Plan de maison*
  - *Maison à vendre*
- *Entrevue*
  - *La maison d'Alizée*
- *Conversation et présentation*
  - *Mon appartement à Paris*
  - *Chez moi*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 1*
- Work Summary
- *Chapitre 9.2 : Qui fait quoi chez moi ?*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Grammaire 1*
  - *Grammaire 2*
  - *Culture 1*
  - *Grammaire 3*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! Possession with Family Members, Rooms, and Furniture Items*
    - Reading
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Activities that Different Family Members Do Based On the Room They Are In and Their Personality*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Activities Members of the Family Did Yesterday Based On the Room They Are In and Their Personality (passé composé)*
    - Reading
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Regular -er Verbs Connecting Activities to Places*
    - Writing
    - Speaking
  - *Pratique ! -er Verbs Connecting Activities to Places (passé composé)*
    - Writing

- Speaking
- *Pratique !* The Verb *dormir* to Indicate Where Various People Sleep in the House
  - Reading
  - Listening
  - Writing
- *Vocabulaire 2*
- « Across the Curriculum »
- *Grammaire 4*
- *Culture 2*
- *Pratique !* Describing People and What They Do Based On What Is In Their Rooms (*passé composé*)
  - Reading 1
  - Reading 2
  - Listening 1
  - Listening 2
- *Pratique ! Vouloir/pouvoir* Connected to Activities and the People/Objects/Locations Necessary to Do Those Activities (*passé composé*)
  - Reading
  - Writing 1
  - Writing 2
  - Listening
- *Pratique !* Connecting Personalities, Rooms, Furniture, Objects, and Activities (*passé composé*)
  - Reading
  - Writing 1
  - Writing 2
- *Panorama*
  - Fes, Morocco
- *Documents authentiques*
  - *Publicité meubles Léon*
  - *Moi, je lis*
  - *Salon Ikea*
- *Conversation et présentation*
  - *Ma famille et moi*
  - *Qui fait quoi ?*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 2*
- Work Summary

- *Chapitre 9.3 : Qu'est-ce qu'on doit faire chez soi ?*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Grammaire 1 et grammaire 2*
  - *Culture 1*
  - Culture (English)
  - *Pratique ! Describing What Chores People Are Doing Inside Their Home*
    - Writing
    - Listening
  - *Pratique ! Review of the Forms of faire and -yer Verbs*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Review of faire and -yer Verbs in the passé composé*
    - Reading
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Describing What Chores Different Members of the Family Do Based On the Room They Are In*
    - Reading
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2*
  - *Grammaire 3*
  - *Culture 2*
  - *Grammaire 4 et culture 3*
  - *Pratique ! Sortir in the Present Tense*
    - Listening
    - Speaking
  - *Pratique ! Sortir in the passé composé*
    - Reading
    - Writing
  - *Pratique ! Outside Chores (present tense)*
    - Reading and Writing
    - Speaking
  - *Pratique ! Outside Chores (passé composé)*
    - Speaking 1
    - Speaking 2
  - *Pratique ! Inside and Outside Chores Based On Location and Objects (present tense)*
    - Writing
    - Listening and Speaking

- *Pratique !* Inside and Outside Chores Based On Location and Objects (*passé composé*)
  - Reading and Writing
  - Speaking
- *Pratique !* The Verb *devoir* in the Present Tense
  - Writing
  - Listening
- *Pratique !* *Vouloir, pouvoir, and devoir* in the Present Tense
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 3*
- *Grammaire 5*
- *Grammaire 6*
- « Across the Curriculum »
- *La maison vidéo : partie 2*
- *Pratique !* Times and Days—*présent*
  - Reading
  - Speaking
- *Pratique !* Times and Days—*passé composé*
  - Listening
  - Speaking
- *Pratique !* How Often Different People Do Different Chores—*présent*
  - Reading and Writing
  - Listening
- *Pratique !* Times Different People Do Different Chores—*présent*
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Times Different People Do Different Chores—*passé composé*
  - Listening
  - Speaking
- *Documents authentiques*
  - *Spot publicitaire Stéphane Plaza Immobilier*
  - *L'emploi du temps des femmes*
  - *Les inégalités hommes-femmes*
- *Entrevues*
  - *Chez Anouchka*
  - *Les tâches ménagères de Louis*
- *Conversation et présentation*
  - *Les tâches ménagères chez moi*
  - *Pour vous aider à la maison*

- Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 3*
  - Work Summary
- *Chapitre 9.4 : Qu'est-ce qui s'est passé chez moi ? (Supplément optionnel)*
  - *Grammaire 1*
  - *Grammaire 2*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Grammaire 3*
  - *Pratique ! Passé composé with avoir—Affirmative, Negative, and Questions*
    - Reading
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Passé composé with être—Affirmative and Negative*
    - Listening
    - Speaking
  - *Pratique ! Passé composé with être—Questions*
    - Reading
    - Writing
  - *Pratique ! Passé composé of Verbs Conjugated with avoir and être*
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 4*
  - Work Summary
- *Examen Chapitre 9*
  - *Examen classique*
  - *Évaluation des compétences : page 1*
  - *Évaluation des compétences : page 2*
- *Chapitre 10 : Vive les vacances !*
  - Cover Page
  - Chapter 10 Scope and Objectives
  - *Chapitre 10.1 : Les préparations : Faisons nos valises*
    - *Le voyage vidéo : partie 1*
    - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
    - *Culture 1*
    - *Grammaire 1*
    - *Grammaire 2*
    - *Pratique ! Describing Where People Are Going*
      - Writing



- Reading
  - Listening
- *Pratique !* Various Versions of “to the”
  - Writing
  - Speaking
- *Pratique !* Describe Where People Are Going to Go
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Vocabulaire 2 et culture 2*
- *Grammaire 3*
- *Pratique !* Review of Weather with Places
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Review of Seasons with Weather
  - Reading and Writing
  - Listening
- *Pratique !* Review of *futur proche* with the Weather
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Review of *J’ai froid* vs. *Il fait froid* and *J’ai chaud* vs. *Il fait chaud*
  - Reading and Writing
  - Listening
- *Vocabulaire 3 et phonétique 2*
- *Grammaire 4*
- *Pratique !* Clothing and Accessories
  - Reading
  - Reading and Writing
  - Listening
- *Pratique !* Describing What People Are Packing with « *mettre* »
  - Reading
  - Speaking
- *Pratique !* Connecting Weather/Location to the Things People Are Packing
  - Writing
  - Listening
- *Panorama*
  - Gare de Lyon, Paris
- *Documents authentiques*
  - *Amana Assurances*

- *Les avantages des voyages*
  - *Les mesures de sûreté*
- *Entrevue*
  - *Mes vacances en France*
- *Conversation et présentation*
  - *Plans de vacances d'été*
  - *Préparations pour le camp d'été*
- *Can-Do Checklist*
- *Interro*
  - *Interro 1 : page 1*
  - *Interro 1 : page 2*
- *Chapitre 10.2 : L'itinéraire de voyage*
  - *Vocabulaire 1 et phonétique 1*
  - *Grammaire 1 et Culture (English)*
  - « Across the Curriculum »
  - *Grammaire 2*
  - *Pratique ! Buying Tickets and Reserving Rooms*
    - Reading
    - Writing
    - Listening
  - *Pratique ! Buying Tickets and Making Specific Room Requests (Using « acheter » and « préférer »)*
    - Writing
    - Speaking
  - *Pratique ! Prendre with Various Forms of Transportation*
    - Reading and Writing
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 2*
  - *Grammaire 3*
  - *Culture 1*
  - *Pratique ! Describe Where People Go and What They Do—Present Tense*
    - Reading
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Where People Go and What They Do with Targeted Practice of the Forms of voir and faire*
    - Reading and Writing
    - Listening
  - *Pratique ! Where People Are Going and What They Are Going to Do—Futur proche*

- Writing
    - Listening and Speaking
  - *Vocabulaire 3*
  - *Culture 2*
  - *Grammaire 4*
  - *Culture 3*
  - *Grammaire 5*
  - *Pratique ! Describe Where People Go and What They Do in the Present Tense*
    - Reading and Writing
    - Listening
  - *Pratique ! Passé composé*
    - Reading
    - Writing
    - Listening and Speaking
  - *Pratique ! Passé composé of « aller »*
    - Reading
    - Speaking
  - *Pratique ! Passé composé of Regular Verbs and « aller »*
    - Writing
    - Listening
  - *Pratique ! Describe Where People Went and What They Did in the passé composé*
    - Writing
    - Listening
  - *Panorama*
    - *Colmar, Alsace, France*
  - *Documents authentiques*
    - *Réserver une chambre d'hôtel*
    - *Réservations d'hôtels*
    - *Les hôtels à Paris*
  - *Entrevue*
    - *Le Mont Saint-Michel*
  - *Conversation et présentation*
    - *Premier jour de vacances*
    - *Réserver une chambre d'hôtel*
  - Can-Do Checklist
  - *Interro*
    - *Interro 2*
- *Chapitre 10.3 : Rencontrons de nouveaux amis en vacances*
- *Vocabulaire 1 et phonétique 1*

- *Grammaire 1*
- *Culture 1*
- *Pratique ! Meeting People and Getting Contact Info*
  - Reading
  - Writing
  - Listening
- *Pratique ! Forming Questions—Focus on Inversion*
  - Writing
  - Listening
  - Speaking
- *Vocabulaire 2*
- *Grammaire 2*
- *Le voyage vidéo : partie 2*
- *Culture 2*
- *Pratique ! Extending and Responding to Invitations*
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique ! Targeted Practice with *vouloir* and *pouvoir**
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Documents authentiques*
  - *Se faire des amis*
  - *Un ami proche*
  - *L'amitié en France*
- *Entrevue*
  - *Mes vacances en France*
- *Conversation et présentation*
  - *Rencontrer un étudiant d'échange*
  - *Introduisant...*
- Can-Do Checklist
- *Interro*
  - *Interro 3*
- *Chapitre 10.4 : Une journée en ville*
  - *Vocabulaire 1*
  - *Grammaire 1*
  - *Culture 1*
  - *Pratique ! Giving Directions and Describing Locations of Places*
    - Listening
    - Writing

- *Pratique !* Determining If One Arrived Successfully (Using *passé composé*)
  - Reading
  - Speaking 1
  - Speaking 2
- *Vocabulaire 2*
- « Across the Curriculum »
- *Pratique !* Ordering Food and Restaurant Conversations
  - Reading
  - Writing
  - Listening
- *Pratique !* Talking About Food and Restaurant Experiences in Present Tense
  - Reading and Writing
- *Pratique !* Talking About Food and Restaurant Experiences Using *passé composé*
  - Listening
  - Speaking
- *Vocabulaire 3*
- *Pratique !* Conversations for Making Purchases
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Talking About Shopping Experiences in *passé composé*
  - Reading
  - Writing
  - Listening and Speaking
- *Pratique !* Conversations Using All Previous Content in Present Tense
  - Reading
  - Writing
  - Listening
- *Pratique !* Conversation Using All Previous Content in the Near Future Tense
  - Writing
  - Reading
  - Speaking
- *Pratique !* Conversation Using All Previous Content in *passé composé*
  - Reading
  - Listening and Speaking
- Can-Do Checklist
- *Interro*

- *Interro 4* : page 1
    - *Interro 4* : page 2
  - *Examen Chapitre 10*
    - *Examen classique*
    - *Évaluation des compétences* : page 1
    - *Évaluation des compétences* : page 2
- *La Belle et la Bête*
  - Pages 1-2
  - Pages 3-4
  - Pages 5-6
  - Pages 7-8
  - Pages 9-10
  - Pages 11-12
  - Pages 13-14
  - Pages 15-16
  - Pages 17-18
  - Pages 19-20
  - Pages 21-22
  - Pages 23-24
  - Pages 25-26
  - Activity 1
  - Activity 2 \*
  - Activity 3 \*
  - Activity 4
  - Activity 5 \*
  - Activity 6 \*