*Introducción*

* Voces Intermediate
* *¡Bienvenidos, profesores!*
* Student Welcome
* Our Vision
* Credits
* *Recursos del estudiante* (Student Resources)
  + *¡Bienvenidos!*
  + Try It Out! Sample Activities
  + Try It Out! Sample Recording Activities
  + Why Is Learning Another Language Important?
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* Student Survey

*Capítulo 1: Las amistades*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *Concordancia de adjetivos*
* *«Ser» y «estar»*
* *Los verbos regulares*
* *Presente progresivo*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Adjective Agreement
  + The Present Progressive
  + Regular Verbs
  + *Ser y estar*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Concordancia de adjetivos 1*
  + *Actividad 6: Concordancia de adjetivos 2*
  + *Actividad 7: Concordancia de adjetivos 3*
  + *Actividad 8: «Ser»*
  + *Actividad 9: «Estar»*
  + *Actividad 10: «Ser» y «estar» 1*
  + *Actividad 11: «Ser» y «estar» 2*
  + *Actividad 12: Verbos regulares 1*
  + *Actividad 13: Verbos regulares 2*
  + *Actividad 14: El presente progresivo 1*
  + *Actividad 15: El presente progresivo 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Los colores de las flores*
  + *La escuela en España*
  + *La vuelta al cole de Domi*
  + *Los estudiantes de una escuela en Panamá*
  + *Tipos de amistad*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *El zócalo de Veracruz*
  + *La playa de Barro*
* *Entrevistas*
  + *Arturo*
  + *Nicole*
  + *Michelle*
* *Cultura*
  + Mexico at a Glance
  + *Nota cultural: La mentirita*
  + *Nota cultural: el Día de los Muertos*
  + *¿Qué piensas?* Holy Days in Mexico
* *Videos*
  + *Estereotipos de México (en español)*
  + *Tradiciones en Oaxaca, México*
  + Quack! *Ser*
  + Quack! *Estar*
  + Quack! *-AR* Verbs
  + Quack! *-ER* Verbs
  + Quack! *-IR* Verbs
  + Quack! Present Progressive
  + *Las posadas:* Christmas in Mexico
* *Destrezas*
  + *Gramática: Concordancia de adjetivos*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Concordancia de adjetivos*
  + *Prueba: «Ser» y «estar»*
  + *Prueba: Verbos regulares*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 2: Formas de gobierno*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El pretérito*
* *Los verbos irregulares del pretérito*
* *Ponerse + adjetivo*
* *Objetos directos e indirectos*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Direct and Indirect Object Pronouns
  + *Ponerse* and Adjectives
  + Preterite
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: El pretérito 1*
  + *Actividad 5: El pretérito 2*
  + *Actividad 6: El pretérito 3*
  + *Actividad 7: El pretérito 4*
  + *Actividad 8: El pretérito 5*
  + *Actividad 9: Los verbos irregulares del pretérito 1*
  + *Actividad 10: Los verbos irregulares del pretérito 2*
  + *Actividad 11: Los verbos irregulares del pretérito 3*
  + *Actividad 12: Ponerse + adjetivo 1*
  + *Actividad 13: Ponerse + adjetivo 2*
  + *Actividad 14: Ponerse + adjetivo 3*
  + *Actividad 15: Objetos directos e indirectos*
  + *Actividad 16: Objetos directos*
  + *Activdad 17: Objetos indirectos*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Lucha contra la pobreza*
  + *Política en Latinoamérica*
  + *Gobierno Federal Mexicano*
  + *La lucha contra la pobreza en México*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Chichén Itzá*
  + *El Patio de las Doncellas*
* *Entrevistas*
  + *Glenda*
  + *Isabel: Parte 1*
  + *Isabel: Parte 2*
  + *Isabel: Parte 3*
  + *Isabel: Parte 4*
  + *Filiberto*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Mexican Courts
  + *¿Qué piensas?* The Government and Illegal Immigration
  + *¿Qué piensas? Malinchismo*
  + *¿Qué piensas?* Five Dollars Starts His Business
* *Videos*
  + Deportation in the USA
  + Graffiti in Mexico
  + Quack! Direct Object Pronouns
* *Destrezas*
  + *Gramática: El pretérito*
  + *Gramática: Ponerse + Adjetivos*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El pretérito*
  + *Prueba: Verbos que terminan en -car, -gar y -zar*
  + *Prueba: Verbos* "i to y" *y* "slipper"
  + *Prueba: Verbos irregulares del pretérito*
  + *Prueba: «Ser» y «ir» en el pretérito*
  + *Prueba: Ponerse + adjetivo*
  + *Prueba: Objetos directos e indirectos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 3: Manejando*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El imperfecto*
* *Los verbos irregulares del imperfecto*
* *El tiempo*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Imperfect
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: El imperfecto 1*
  + *Actividad 6: El imperfecto 2*
  + *Actividad 7: El imperfecto 3*
  + *Actividad 8: El imperfecto 4*
  + *Actividad 9: El imperfecto 5*
  + *Actividad 10: El pretérito vs. el imperfecto*
  + *Actividad 11: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
  + *Actividad 12: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
  + *Actividad 13: Los verbos irregulares del imperfecto 3*
  + *Actividad 14: El tiempo*
  + *Actividad 15: El tiempo 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *La guía para ser un buen chofer*
  + *Textear y conducir a la vez, ¡no!*
  + *Viajemos al año 2040*
  + *Infracciones*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Santiago de Compostela*
  + *Panorama de la Ciudad de México*
* *Entrevistas*
  + *Laura*
  + *Emma*
  + *Jimmy*
  + *Francisco*
* *Cultura*
  + *Nota cultural: Hoy no circula*
  + *¿Qué piensas?* Are Lowriders Mexican?
* *Videos*
  + Human Parking Meters
  + Cars
  + Quack! Weather
* *Destrezas*
  + *Gramática: El imperfecto*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El imperfecto*
  + *Prueba: Los verbos irregulares del imperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Personal Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Writing

*Capítulo 4: Las noticias*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El pretérito con el imperfecto*
* *Nacionalidades*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Preterite vs. Imperfect
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: El pretérito con el imperfecto 1*
  + *Actividad 7: El pretérito con el imperfecto 2*
  + *Actividad 8: El pretérito con el imperfecto 3*
  + *Actividad 9: El pretérito con el imperfecto 4*
  + *Actividad 10: El pretérito con el imperfecto 5*
  + *Actividad 11: El pretérito con el imperfecto 6*
  + *Actividad 12: El pretérito con el imperfecto 7*
  + *Actividad 13: Nacionalidades 1*
  + *Actividad 14: Nacionalidades 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Medellín les ganó a doscientas ciudades*
  + Star Media
  + *Consejos al visitante*
  + *Los hombres y las compras*
  + *Útiles escolares para todos los gustos*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
  + Presentational #2
* *Panoramas*
  + *La basílica de la Sagrada Familia*
  + *El zócalo de Oaxaca*
* *Entrevistas*
  + *Sonia*
  + *Daniela*
  + *Elizabeth*
  + *Beatriz*
  + *Luis*
* *Cultura*
  + *¿Qué piensas? El Universal*
  + *Nota cultural: ¿Quién eres?*
  + *¿Qué piensas?* Nicknames *con cariño*
* *Videos*
  + Garbage Dump
  + Disarming Mexico
  + Moo! Weekend in Mexico City
* *Destrezas*
  + *Gramática: El pretérito con el imperfecto*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El pretérito con el imperfecto*
  + *Prueba: Nacionalidades*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Speaking

*Capítulo 5: Las carreras*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *Obligaciones*
* *Mandatos informales*
* *Mandatos formales*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Hay que, tener que, deber y necesitar*
  + Informal *Tú* Commands
  + *Usted & Ustedes* Commands
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Obligaciones 1*
  + *Actividad 5: Obligaciones 2*
  + *Actividad 6: Obligaciones 3*
  + *Actividad 7: Obligaciones 4*
  + *Actividad 8: Obligaciones 5*
  + *Actividad 9: Mandatos informales 1*
  + *Actividad 10: Mandatos informales 2*
  + *Actividad 11: Mandatos informales 3*
  + *Actividad 12: Mandatos informales 4*
  + *Actividad 13: Mandatos informales 5*
  + *Actividad 14: Mandatos formales 1*
  + *Actividad 15: Mandatos formales 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Servicios profesionales 911*
  + *Cómo estar activo antes del trabajo*
  + *¿Qué quieres ser cuando seas grande?*
  + *Servicios profesionales de limpieza*
  + *Música y trabajo*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *El Parián, un mercado multicolor*
  + *La Mezquita de Córdoba*
* *Entrevistas*
  + *Gabriela*
  + *Lili*
  + *Alfredo*
  + *Aldo*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Moving to Mexico for a Career
  + *Nota cultural: Tu primer trabajo*
  + *¿Qué piensas?* High-tech Careers
* *Videos*
  + Man Makes Guitars
  + Tailor
  + Moo! Professions
  + Quack! *Tener*
* *Destrezas*
  + *Gramática: Mandatos informales*
  + *Gramática: Mandatos formales*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Hay + que + infinitivo*
  + *Prueba: Tener* + *que*
  + *Prueba: Deber y necesitar*
  + *Prueba: Mandatos informales afirmativos*
  + *Prueba: Mandatos informales negativos*
  + *Prueba: Mandatos informales irregulares*
  + *Prueba: Mandatos formales*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 6: La medicina*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *Los pronombres de objetos directos e indirectos*
* *Expresándose*
* *Verbos similares a «doler» y «gustar»*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Commands with Direct and Indirect Object Pronouns
  + Expressing Feelings
  + Verbs like *gustar*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: Vocabulario 6*
  + *Actividad 7: Los pronombres de objetos directos e indirectos 1*
  + *Actividad 8: Los pronombres de objetos directos e indirectos 2*
  + *Actividad 9: Los pronombres de objetos directos e indirectos 3*
  + *Actividad 10: Expresándose 1*
  + *Actividad 11: Expresándose 2*
  + *Actividad 12: Expresándose 3*
  + *Actividad 13: Expresándose 4*
  + *Actividad 14: Expresándose 5*
  + *Actividad 15: Verbos similares a «doler» y «gustar»*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *El día mundial sin tabaco*
  + *Promoviendo hábitos de vida saludables*
  + *Precauciones para evitar la gripe*
  + *Razones para ducharse con agua fría*
  + *El catarro común: síntomas y remedios*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Una calle de Oaxaca, México*
  + *Volando en parapente sobre un castillo*
* *Entrevistas*
  + *Brenda*
  + *Claudia*
  + *Rubén*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Medical Tourism
  + *¿Qué piensas?* Mexican vs. U.S. Healthcare
  + *¿Qué piensas?* Malpractice?
* *Videos*
  + Alameda Central Park
  + Introducing the History and Culture of Mexico
* *Destrezas*
  + *Gramática: Pronombres de objetos directos e indirectos*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Mandatos afirmativos con pronombres de objeto*
  + *Prueba: Mandatos negativos con pronombres de objeto*
  + *Prueba: Expresándose*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 7: La familia y los días festivos*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *Verbos reflexivos*
* *«Saber» y «conocer»*
* *«Por» y «para»*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Commands with Reflexives
  + *Por y para*
  + Reflexives
  + *Saber y Conocer*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: Vocabulario 6*
  + *Actividad 7: Verbos reflexivos 1*
  + *Actividad 8: Verbos reflexivos 2*
  + *Actividad 9: Verbos reflexivos 3*
  + *Actividad 10: «Saber» y «conocer» 1*
  + *Actividad 11: «Saber» y «conocer» 2*
  + *Actividad 12: «Por» y «para» 1*
  + *Actividad 13: «Por» y «para» 2*
  + *Actividad 14: «Por» y «para» 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Superpapá*
  + *Una madre*
  + *Mamá*
  + *La primera comunión*
  + *La importancia de comer en familia*
  + *La comunión*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Interpersonal #4
  + Interpersonal #5
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Una cocina en la selva lacandona*
  + *Las fiestas de Pamplona*
* *Entrevistas*
  + *Iris*
  + *Eva*
  + *Almudena*
  + *Paola*
* *Cultura*
  + Spain at a Glance
  + *¿Qué piensas?* Bullfighting
  + *Nota cultural: Las Fallas*
  + *Nota cultural: La Tomatina*
* *Videos*
  + *Guerra de almohadas*
  + *Día nacional de Cataluña*
  + Creating a Human Tower
  + Moo! Family Nouns
  + Quack! Reflexive Verbs
  + Quack! *Por y para*
* *Destrezas*
  + *Gramática: Verbos reflexivos*
  + *Gramática: «Por» y «para»*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: Mandatos con verbos reflexivos*
  + *Prueba: Mandatos negativos con verbos reflexivos*
  + *Prueba: «Saber» y «conocer»*
  + *Prueba: «Por» y «para»*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking

*Capítulo 8: En la cocina*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *«Se» accidental*
* *Adjetivos y pronombres demostrativos*
* *Comparativos*
* *Superlativos*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Accidental *"se"*
  + Comparatives
  + Demonstratives
  + Superlatives
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: Vocabulario 6*
  + *Actividad 7: Adjetivos y pronombres demostrativos 1*
  + *Actividad 8: Adjetivos y pronombres demostrativos 2*
  + *Actividad 9: Adjetivos y pronombres demostrativos 3*
  + *Actividad 10: Adjetivos y pronombres demostrativos 4*
  + *Actividad 11: «Se» accidental 1*
  + *Actividad 12: «Se» accidental 2*
  + *Actividad 13: «Se» accidental 3*
  + *Actividad 14: Comparativos y superlativos 1*
  + *Actividad 15: Comparativos y superlativos 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Cómo curar un molcajete*
  + *Los beneficios de la quinoa*
  + *Los beneficios del nopal*
  + *La campaña de nutrición para niños*
  + *La paella valenciana*
  + *La paella*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *El restaurante Doña Cleme*
  + *La Boquería en Barcelona*
* *Entrevistas*
  + *África*
  + *Julia*
  + *Natalia*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Exotic Spanish Food
  + *Nota cultural:* Eating in Spain
* *Videos*
  + Walk Around *La Boqueria*
  + Preparing *Paella Negra*
  + Moo! Kitchen Nouns
* *Destrezas*
  + *Gramática: «Se» accidental*
  + *Gramática: Demostrativos, comparativos y superlativos*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
* *Pruebas*
  + *Prueba: «Se» accidental*
  + *Prueba: Adjetivos y pronombres demonstrativos*
  + *Prueba: Comparativos*
  + *Prueba: Superlativos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 9: Los pasatiempos y los deportes*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El presente perfecto*
* *Frases con verbos*
* *El pluscuamperfecto*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Common Verb Expressions
  + Present Perfect
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: Vocabulario 6*
  + *Actividad 7: Participios 1*
  + *Actividad 8: Participios 2*
  + *Actividad 9: El presente perfecto 1*
  + *Actividad 10: El presente perfecto 2*
  + *Actividad 11: El presente perfecto 3*
  + *Actividad 12: El presente perfecto 4*
  + *Actividad 13: Frases con verbos 1*
  + *Actividad 14: Frases con verbos 2*
  + *Actividad 15: El pluscuamperfecto*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Algunas ventajas de correr*
  + *El horario*
  + *Los beneficios de bailar*
  + *El ritual de la felicidad*
  + *Antes de colgar tu imagen…*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Una catedral por la noche*
  + *La fiesta de la FIFA para los aficionados al fútbol en México*
* *Entrevistas*
  + *Maribel*
  + *Luis*
  + *Braulio*
  + *Jacobo*
* *Cultura*
  + *Nota cultural: Lucha libre*
  + *Nota cultural: Niña fresa*
* *Videos*
  + People for Bikes
  + Paralympic Athlete Arly Velásquez
  + Moo! Culture of Mexican Food
  + Introducing the Traditions & Customs of Mexico
* *Destrezas*
  + *Gramática: El presente perfecto*
  + *Gramática: Frases con verbos*
  + *Gramática: El pluscuamperfecto*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El presente perfecto*
  + *Prueba: Frases con verbos*
  + *Prueba: El pluscuamperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 10: Los viajes*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El subjuntivo*
* *El subjuntivo con emociones*
* *Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo*
* *Mandatos de nosotros*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + *Mandatos de nosotros y vosotros*
  + Subjunctive
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: El subjuntivo 1*
  + *Actividad 6: El subjuntivo 2*
  + *Actividad 7: El subjuntivo 3*
  + *Actividad 8: El subjuntivo con emociones 1*
  + *Actividad 9: El subjuntivo con emociones 2*
  + *Actividad 10: Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo 1*
  + *Actividad 11: Verbos que cambian de raíz y los irregulares del subjuntivo 2*
  + *Actividad 12: Mandatos de nosotros 1*
  + *Actividad 13: Mandatos de nosotros 2*
  + *Actividad 14: Mandatos de vosotros*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Después de llegar al aeropuerto, ¿qué hago?*
  + *Barcelona es mucho más*
  + *La Gran Vía de Madrid*
  + *Volaris*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *El Parque Güell*
  + *Un hotel pintoresco*
* *Entrevistas*
  + *Alberto*
  + *Kevin*
  + *Celia*
  + *Dahyana*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Youth Hostels
  + *¿Qué piensas?* So You Want to Drive in Spain?
* *Videos*
  + Skateboarding, BMX and Surfing
  + *El Greco*
  + *El Parque Güell*
  + Quack! *E* to *IE* Stem-Changing Verbs
  + Quack! *O* to *UE* Stem Changing Verbs
* *Destrezas*
  + *Gramática: El subjuntivo*
  + *Gramática: Mandatos de nosotros*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Prueba*
  + *Prueba: El subjuntivo*
  + *Prueba: Verbos que cambian de raíz*
  + *Prueba: Verbos irregulares del subjuntivo*
  + *Prueba: Subjuntivo o indicativo*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 11: La comunidad*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *Mandatos informales (repaso)*
* *El subjuntivo con expresiones impersonales*
* *El subjuntivo con conjunciones*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Subjunctive: Impersonal Expressions
  + Subjunctive with Conjunctions
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Mandatos informales*
  + *Actividad 6: El subjuntivo 1*
  + *Actividad 7: El subjuntivo 2*
  + *Actividad 8: El subjuntivo 3*
  + *Actividad 9: El subjuntivo con expresiones impersonales 1*
  + *Actividad 10: El subjuntivo con expresiones impersonales 2*
  + *Actividad 11: El subjuntivo con expresiones impersonales 3*
  + *Actividad 12: El subjuntivo con conjunciones 1*
  + *Actividad 13: El subjuntivo con conjunciones 2*
  + *Actividad 14: El subjuntivo con conjunciones 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Recomendaciones para viajar seguro*
  + *Consejos para viajar este verano*
  + *Diez sitios que tienes que ver*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *Talavera Armando*
  + *Luthier en el centro histórico de Valencia*
* *Entrevistas*
  + *Maritza*
  + *Pepe / José*
* *Cultura*
  + *Nota cultural: La Boquería*
  + *¿Qué piensas? Costa del Crimen*
  + *Nota cultural:* Haro Wine Battle
* *Videos*
  + Watching a Bullfight in Seville
  + *Gatos en Barcelona*
  + Moo! My City
* *Destrezas*
  + *Gramática: El subjuntivo con expresiones impersonales*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El subjuntivo con expresiones impersonales*
  + *Prueba: El subjuntivo con conjunciones*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Speaking
  + Presentational Writing

*Capítulo 12: Las relaciones sociales*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El subjuntivo en cláusulas adjetivas*
* *Obligaciones (repaso)*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Subjunctive in Adjective Clauses
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: Vocabulario 5*
  + *Actividad 6: Vocabulario 6*
  + *Actividad 7: Vocabulario 7*
  + *Actividad 8: Vocabulario 8*
  + *Actividad 9: Obligaciones 1*
  + *Actividad 10: Obligaciones 2*
  + *Actividad 11: Lo que*
  + *Actividad 12: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 1*
  + *Actividad 13: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 2*
  + *Actividad 14: El subjuntivo en cláusulas adjetivas 3*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Cómo ser feliz*
  + *Todo o nada*
  + *Seis beneficios de sonreír*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Presentational #1
  + Presentational #2
* *Panoramas*
  + *Carnitas al estilo "Michoacán"*
* *Entrevistas*
  + *Ariel*
  + *Matxa*
  + *Magda*
  + *Patricio*
* *Cultura*
  + *Nota cultural:* Relationships in Spain
  + *¿Qué piensas? ¿Siestas?*
* *Videos*
  + Footbag
* *Destrezas*
  + *Gramática: El subjuntivo en cláusulas adjetivas*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El subjuntivo en cláusulas adjetivas*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking

*Capítulo 13: La televisión y el cine*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El futuro*
* *El condicional*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + Conditional
  + Future Tense
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: El futuro 1*
  + *Actividad 6: El futuro 2*
  + *Actividad 7: El futuro 3*
  + *Actividad 8: El futuro 4*
  + *Actividad 9: El futuro 5*
  + *Actividad 10: El condicional 1*
  + *Actividad 11: El condicional 2*
  + *Actividad 12: El condicional 3*
  + *Actividad 13: El condicional 4*
  + *Actividad 14: ¿El futuro o el condicional?*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *Una entrada para un concierto de Madonna*
  + *Una entrada para un concierto de Metallica*
  + *Homenaje Premios Nobel de Literatura en español*
  + *La Sirenita*
  + *Mujeres latinoamericanas que hicieron historia*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *El centro comercial de Chihuahua*
  + *Casa Milà*
* *Entrevistas*
  + *Mariana*
  + *Geni*
  + *Francisco Jerez*
* *Cultura*
  + *La censura de películas*
* *Video*
  + *Flamenco*
* *Destrezas*
  + *Gramática: El futuro*
  + *Gramática: El condicional*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El futuro*
  + *Prueba: El condicional*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Listening
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking

*Capítulo 14: Nuestro mundo y sus recursos*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción*
* *Vocabulario*
* *El imperfecto del subjuntivo*
* *Cláusulas con «si»*
* *Ojalá*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
  + "If" Clauses
  + Imperfect Subjunctive
  + *Ojalá*
* *Actividades*
  + *Actividad 1: Vocabulario 1*
  + *Actividad 2: Vocabulario 2*
  + *Actividad 3: Vocabulario 3*
  + *Actividad 4: Vocabulario 4*
  + *Actividad 5: El imperfecto del subjuntivo 1*
  + *Actividad 6: El imperfecto del subjuntivo 2*
  + *Actividad 7: El imperfecto del subjuntivo 3*
  + *Actividad 8: El imperfecto del subjuntivo 4*
  + *Actividad 9: El imperfecto del subjuntivo 5*
  + *Actividad 10: Cláusulas con «si» 1*
  + *Actividad 11: Cláusulas con «si» 2*
  + *Actividad 12: Cláusulas con «si» 3*
  + *Actividad 13: Ojalá 1*
  + *Actividad 14: Ojalá 2*
  + *Productos, prácticas y perspectivas*
  + *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
  + *El agua es vida*
  + *¿Qué significa tener conciencia ambiental?*
  + *¿Cuáles son los diez eco-retos para ahorrar recursos?*
* *¡Vamos a charlar!*
  + *Preguntas personales*
  + Interpersonal #1
  + Interpersonal #2
  + Interpersonal #3
  + Presentational #1
* *Panoramas*
  + *La Plaza México*
  + *El Valle de los Cardones*
* *Entrevistas*
  + *Loli*
  + *Cristina*
* *Cultura*
  + *¿Qué piensas?* High-speed Rail
  + *Nota cultural: Tablaos flamencos*
* *Videos*
  + *La Plaza Mayor*
  + *La Sagrada Familia*
* *Destrezas*
  + *Gramática: El imperfecto de subjuntivo*
  + *Gramática: Ojalá*
  + *Auditiva A*
  + *Auditiva B*
  + *Auditiva C*
* *Pruebas*
  + *Prueba: El imperfecto de subjuntivo*
  + *Prueba: Cláusulas con «si»*
  + *Prueba: Ojalá*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Examen*
  + *Examen: Opciones múltiples*
  + *Examen: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
  + Context
  + Interpretive Reading
  + Interpersonal Writing
  + Presentational Speaking

*Novela: Roberto cumple dieciséis años*

* *Capítulo 1*
* *Preguntas de capítulo 1*
* *Capítulo 2*
* *Preguntas de capítulo 2*
* *Capítulo 3*
* *Preguntas de capítulo 3*
* *Capítulo 4*
* *Preguntas de capítulo 4*
* *Capítulo 5*
* *Preguntas de capítulo 5*
* *Capítulo 6*
* *Preguntas de capítulo 6*
* *Capítulo 7*
* *Preguntas de capítulo 7*
* *Capítulo 8*
* *Preguntas de capítulo 8*
* *Capítulo 9*
* *Preguntas de capítulo 9*
* *Capítulo 10*
* *Preguntas de capítulo 10*

*Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Año Nuevo*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *La Feria de las Flores*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *El Día de los Muertos*
  + Picture Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Shakira*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Moda* / Fashion
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Armando Pérez*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version
* *Alfonso Cuarón*
  + Video Preview
  + Slideshow Preview
  + Spanish Version
  + Comprehension Check
  + Class Discussion
  + English Version

*Go! Vive a tu manera* (Intermediate-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
  + *Parte A*
  + *Parte B*
  + *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 2*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 3*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 4*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Parte 7*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 5*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 6*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 7*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 8*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 9*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*
* *Episodio 10*
  + *Parte 1*
  + *Parte 2*
  + *Parte 3*
  + *Parte 4*
  + *Parte 5*
  + *Parte 6*
  + *Episodio completo*