*Introducción*

* *Spanish Novice*
* *¡Bienvenidos, profesores!*
* *Our Vision*
* *Credits*
* *Recursos del estudiante (Student Resources)*
	+ *¡Bienvenidos!*
	+ *Try It Out! Sample Activities*
	+ *Try It Out! Sample Recording Activities*
	+ *Why Is Learning Another Language Important?*
* *Vocabulario para enseñar en internet*
* *Student Survey*

*ESPAÑOL 1*

*Capítulo 1: México*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a México*
* *Abecedario*
* *Saludos*
* *Nota cultural*: The Culture of Corn
* *Puntuación y «yo»*
* *Los números del 0 al 30*
* *Español con Profe Sharon: Los números del 0 al 30*
* *Hay*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Saludos*
	+ *Los números*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: El abecedario 1*
	+ *Actividad 2: El abecedario 2*
	+ *Actividad 3: El abecedario 3*
	+ *Actividad 4: Los saludos 1*
	+ *Actividad 5: Los saludos 2*
	+ *Actividad 6: Los saludos 3*
	+ *Actividad 7: Los saludos 4*
	+ *Actividad 8: Los saludos 5*
	+ *Actividad 9: Los saludos 6*
	+ *Actividad 10: Los números 1*
	+ *Actividad 11: Los números 2*
	+ *Actividad 12: Los números 3*
	+ *Actividad 13: Los números 4*
	+ *Actividad 14: Los números 5*
	+ *Actividad 15: Los números 6*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Anuncio de mermelada*
	+ *Anuncio de un sándwich*
	+ *¡Gol!*
	+ Animal Express
	+ *Atractivos turísticos en la ciudad*
	+ *El poder del maíz*
	+ *Margarina de maíz*
	+ *La tortilla mexicana*
	+ *¿Cuántos años tienes?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ Taxco
* *Entrevistas*
	+ *Paulina (en inglés)*
	+ *Octavio (en inglés)*
	+ *Rebeca (en inglés)*
	+ *Miguel (en inglés)*
	+ *Daniel (en español)*
	+ *Paola (en español)*
* *Lector*
	+ *El Día De Los Muertos*
* *Videos*
	+ Greetings Vocabulary
	+ Consonants
	+ Vowels
	+ Guanajuato
	+ Quintana Roo
	+ Chiapas
	+ Mexico City
	+ *El Día de los Muertos*
	+ Sweet 15 Celebration
	+ *Las posadas:* Christmas in Mexico
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Hay y números*
* *Prueba*
	+ *Prueba: Números*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 1: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 2: Guatemala*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Guatemala*
* *El salón de clases/El aula*
* *Género y número*
* *Nota cultural:* Languages of Guatemala
* *Artículos definidos/indefinidos*
* *Español con Profe Sharon: Artículos definidos*
* *Sustantivos en plural*
* *Hay*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué hay?*
	+ *El singular y el plural*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Artículos definidos/indefinidos 1*
	+ *Actividad 2: Artículos definidos/indefinidos 2*
	+ *Actividad 3: Sustantivos en plural 1*
	+ *Actividad 4: Sustantivos en plural 2*
	+ *Actividad 5: El salón de clases 1*
	+ *Actividad 6: El salón de clases 2*
	+ *Actividad 7: El salón de clases 3*
	+ *Actividad 8: El salón de clases 4*
	+ *Actividad 9: El salón de clases 5*
	+ *Actividad 10: El salón de clases 6*
	+ *Actividad 11: El salón de clases 7*
	+ *Actividad 12: El salón de clases 8*
	+ *Actividad 13: «Hay» 1*
	+ *Actividad 14: «Hay» 2*
	+ *Actividad 15: «Hay» 3*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Anuncio de materiales escolares*
	+ *De vuelta a la escuela*
	+ *El primer día de clases*
	+ *Regreso a clases*
	+ *Los mayas*
	+ *El juego de pelota maya*
	+ *Consejos para cuidar el planeta*
	+ *Conoce nuestra oferta educativa*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *Chichicastenango*
* *Entrevistas*
	+ *Matilde Abac (en inglés)*
	+ *Sara (en inglés)*
	+ *Wendy (en inglés)*
	+ *Verónica (en español)*
* *Videos*
	+ Day of the Dead: Guatemala
	+ *Chichicastenango*
	+ Community-Run Tourism
	+ Deforestation
	+ Tourism Board
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Artículos Definidos*
	+ *Destreza gramatical: Artículos Indefinidos*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Género y Número*
	+ *Prueba: Artículos definidos/indefinidos*
	+ *Prueba: Plurales*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 2: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 3: El Salvador*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a El Salvador*
* *La familia*
* *Determinantes posesivos y repaso de «hay»*
* *Nota Cultural:* Marriage
* *Pronombres del sujeto*
* *Tener*
* *Español con Profe Sharon: Tener*
* *Los números del 30 al 1000*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Mi árbol genealógico*
	+ *Tener*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: La familia 1*
	+ *Actividad 2: La familia 2*
	+ *Actividad 3: La familia 3*
	+ *Actividad 4: La familia 4*
	+ *Actividad 5: La familia 5*
	+ *Actividad 6: Determinantes posesivos*
	+ *Actividad 7: Pronombres del sujeto*
	+ *Actividad 8: «Tener» 1*
	+ *Actividad 9: «Tener» 2*
	+ *Actividad 10: «Tener» 3*
	+ *Actividad 11: Los números 1*
	+ *Actividad 12: Los números 2*
	+ *Actividad 13: Los números 3*
	+ *Actividad 14: Los números 4*
	+ *Actividad 15: ¡A escribir!*
	+ *Actividad 16: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Quito 21K Mitad del mundo*
	+ *Familias*
	+ *¿El* sundae *o la* McDouble?
	+ *Yo creo que es…*
	+ *La quesadilla salvadoreña*
	+ *La familia hispana tradicional*
	+ *Valores en familia*
	+ American vs. Hispanic Culture
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *Las ruinas de Tazumal*
* *Entrevistas*
	+ *Geoff (en inglés)*
	+ *Maryam (en inglés)*
	+ *Cassandra (en español)*
* *Videos*
	+ *Gramática - Determinantes Posesivos*
	+ *Gramática - Pronombres del sujeto*
	+ *Gramática - Tener*
	+ *Vocabulario de familia*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Pronombres del sujeto*
	+ *Destreza gramatical: Tener*
	+ *Destreza gramatical: Determinantes posesivos*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Pronombres del sujeto*
	+ *Prueba: Determinantes posesivos*
	+ *Prueba: Tener*
	+ *Prueba: Los números del 30 al 1000*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 3: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 4: España*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a España*
* *Adjetivos*
* *Español con Profe Sharon: Adjetivos*
* *Ser y estar*
* *Nota cultural:* Arabic Influence
* *Preguntas*
* *Dar la hora*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Cómo es? ¿Cómo está?*
	+ *Preguntas*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Adjetivos 1*
	+ *Actividad 2: Adjetivos 2*
	+ *Actividad 3: Las formas de «ser»*
	+ *Actividad 4: Las formas de «estar»*
	+ *Actividad 5: Ser y estar 1*
	+ *Actividad 6: Ser y estar 2*
	+ *Actividad 7: Ser y estar 3*
	+ *Actividad 8: Ser y estar 4*
	+ *Actividad 9: Ser y estar 5*
	+ *Actividad 10: Ser y estar 6*
	+ *Actividad 11: Ser y estar 7*
	+ *Actividad 12: Preguntas 1*
	+ *Actividad 13: Preguntas 2*
	+ *Actividad 14: Preguntas 3*
	+ *Actividad 15: Preguntas 4*
	+ *Actividad 16: Dar la hora 1*
	+ *Actividad 17: Dar la hora 2*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Soy*
	+ *Lo mejor del cine latinoamericano*
	+ *Los arabismos y el origen del español*
	+ *Horario laboral de España*
	+ *Habilidades y cualidades de cada persona*
	+ *El valor de aceptarte tal como eres*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *La plaza de toros*
* *Entrevistas*
	+ *Bárbara (en inglés)*
	+ *Esther (en inglés)*
	+ *Víctor (en español)*
	+ *Maria (en español)*
* *Videos*
	+ *Gramática - Preguntas*
	+ *Gramática - Estar*
	+ *Gramática - Ser*
	+ Quack! Telling Time
	+ *El café*
	+ *La Tomatina*
	+ *Boquería*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Ser y estar*
	+ *Destreza gramatical: Preguntas*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Preguntas*
	+ *Prueba: Ser y estar*
	+ *Prueba: Adjetivos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 4: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 5: Honduras*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Honduras*
* *La ropa y los accesorios*
* *Los colores*
* *Nota cultural:* The Marketplace
* *En una tienda*
* *Los adjetivos demostrativos*
* *«Ir» y verbos terminados en -ar*
* *Verbos regulares terminados en -ar*
* *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -ar*
* *Diálogos*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¡Vamos a la tienda!*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: La ropa 1*
	+ *Actividad 2: La ropa 2*
	+ *Actividad 3: La ropa 3*
	+ *Actividad 4: La ropa 4*
	+ *Actividad 5: La ropa 5*
	+ *Actividad 6: La ropa 6*
	+ *Actividad 7: Los colores 1*
	+ *Actividad 8: Los colores 2*
	+ *Actividad 9: Los adjetivos demostrativos*
	+ *Actividad 10: En una tienda 1*
	+ *Actividad 11: En una tienda 2*
	+ *Actividad 12: Ir + a + infinitivo 1*
	+ *Actividad 13: Ir + a + infinitivo 2*
	+ *Actividad 14: Verbos regulares terminados en –ar 1*
	+ *Actividad 15: Verbos regulares terminados en –ar 2*
	+ *Actividad 16: Verbos regulares terminados en –ar 3*
	+ *Actividad 17: Verbos regulares terminados en –ar 4*
	+ *Actividad 18: Concordancia*
	+ *Actividad 19: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Compra aceite de motor*
	+ *¡Vamos de compras!*
	+ *Regresa a clases*
	+ *Los jóvenes*
	+ *Las alfombras de aserrín*
	+ *Cómo hacer agua de horchata*
	+ *Trajes típicos de Honduras*
	+ *Artesanías de Honduras*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Cristo del Picacho*
* *Entrevistas*
	+ *Priscila (en inglés)*
	+ *Cristiana (en inglés)*
	+ *Linda (en inglés)*
	+ *María (en español)*
	+ *Melissa (en español)*
* *Videos*
	+ *Gramática: Verbos terminados en -ar*
	+ *Gramática: Colores*
	+ *Vocabulario: La ropa*
	+ Roatán Tourism
	+ The Hidden Side
	+ *Ir + a + infinitivo*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Concordancia*
	+ *Destreza gramatical: Adjetivos demostrativos*
	+ *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -ar*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los colores*
	+ *Prueba: En la tienda*
	+ *Prueba: Adjetivos demostrativos*
	+ *Prueba: Verbos terminados en -ar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 5: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 6: Nicaragua*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Nicaragua*
* *El clima y el calendario*
* *Nota cultural:* Seasons
* *Verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Español con Profe Sharon: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Conjugaciones de verbos terminados en -er/-ir*
* *La introducción del pretérito*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué hacen?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: El clima y el calendario 1*
	+ *Actividad 2: El clima y el calendario 2*
	+ *Actividad 3: El clima y el calendario 3*
	+ *Actividad 4: El clima y el calendario 4*
	+ *Actividad 5: El clima y el calendario 5*
	+ *Actividad 6: El clima y el calendario 6*
	+ *Actividad 7: El clima y el calendario 7*
	+ *Actividad 8: El clima y el calendario 8*
	+ *Actividad 9: Verbos regulares terminados en -er/-ir 1*
	+ *Actividad 10: Verbos regulares terminados en -er/-ir 2*
	+ *Actividad 11: Verbos regulares terminados en -er/-ir 3*
	+ *Actividad 12: Verbos regulares terminados en -er/-ir 4*
	+ *Actividad 13: Verbos regulares terminados en -er/-ir 5*
	+ *Actividad 14: Entrevista*
	+ *Actividad 15: El pretérito 1*
	+ *Actividad 16: El pretérito 2*
	+ *Actividad 17: El pretérito 3*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *¿Cómo es el tiempo?*
	+ *El tiempo con Roberto Brasero*
	+ *Gran Desfile*
	+ *Consejos al visitante de Madrid*
	+ *Productos más exportados de Nicaragua*
	+ *Ola de calor en Centroamérica*
	+ *El canal de Nicaragua*
	+ *La erupción del volcán Momotombo*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El parque central de Rivas*
* *Entrevistas*
	+ *Rolando (en inglés)*
	+ *Stacy (en inglés)*
	+ *Maria (en español)*
* *Videos*
	+ *Gramática: Verbos terminados en -er*
	+ *Gramática: Verbos terminados en -ir*
	+ *El tiempo*
	+ Clean Water
	+ *Una canción*
	+ Moo! Calendar
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Verbos regulares terminados en -er/-ir*
	+ *Destreza gramatical: El calendario*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: El tiempo y calendario*
	+ *Prueba: Verbos terminados en -er/-ir*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 6: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 7: Costa Rica*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Costa Rica*
* *Comidas y bebidas*
* *Nota cultural:* Condensed Milk
* *Gustar y encantar*
* *Pronombres del objeto indirecto*
* *En el restaurante*
* *Preferencias*
* *Español con Profe Sharon: Verbos que cambian de raiz*
* *Deseos y necesidades*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué te gusta?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Comidas 1*
	+ *Actividad 2: Comidas 2*
	+ *Actividad 3: Comidas 3*
	+ *Actividad 4: Comidas 4*
	+ *Actividad 5: Comidas 5*
	+ *Actividad 6: Comidas 6*
	+ *Actividad 7: Gustar 1*
	+ *Actividad 8: Gustar 2*
	+ *Actividad 9: Gustar 3*
	+ *Actividad 10: Gustar 4*
	+ *Actividad 11: En el restaurante 1*
	+ *Actividad 12: En el restaurante 2*
	+ *Actividad 13: Preferencias*
	+ *Actividad 14: Deseos y necesidades 1*
	+ *Actividad 15: Deseos y necesidades 2*
	+ *Actividad 16: Deseos y necesidades 3*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Anuncio de Wendy’s®*
	+ *Anuncio de McDonald’s®*
	+ *Menú de desayuno*
	+ *Mi súper*
	+ *Anuncio del restaurante*
	+ *¿Dónde comer?*
	+ *Economía circular en Costa Rica*
	+ *Cómo hacer chorreadas*
	+ *Desarrollo sostenible en Costa Rica*
	+ *¿Qué es el ecoturismo?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales A*
	+ *Preguntas personales B*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El volcán Irazú*
* *Entrevistas*
	+ *Amy (en inglés)*
	+ *Michelle (en inglés)*
	+ *Elizabeth (en inglés)*
	+ *Silvia (en inglés)*
	+ *Bismarc (en español)*
	+ *John (en español)*
* *Videos*
	+ *Me gusta*
	+ *La comida*
	+ Junk Food
	+ *Pidiendo comida*
	+ *Las frutas y verduras*
	+ *Las plantas y los animales*
	+ *Vocabulario de la cocina*
	+ *Las comidas de Costa Rica*
	+ Sloth Sanctuary
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto y «gustar»*
	+ *Destreza gramatical: Gustar*
	+ *Destreza gramatical: Preferir y querer*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Gustar*
	+ *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
	+ *Prueba: Verbos que cambian de raíz*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 7: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 8: Panamá*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Panamá*
* *Dieta y nutrición*
* *Comparaciones de desigualdad*
* *Los comparativos*
* *Los superlativos*
* *Nota cultural:* The Panamanian Diet
* *El presente progresivo*
* *Español con Profe Sharon: El presente progresivo*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Comparaciones*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Dieta y nutrición 1*
	+ *Actividad 2: Dieta y nutrición 2*
	+ *Actividad 3: Dieta y nutrición 3*
	+ *Actividad 4: Dieta y nutrición 4*
	+ *Actividad 5: Dieta y nutrición 5*
	+ *Actividad 6: Dieta y nutrición 6*
	+ *Actividad 7: Dieta y nutrición 7*
	+ *Actividad 8: Dieta y nutrición 8*
	+ *Actividad 9: Comparaciones 1*
	+ *Actividad 10: Comparaciones 2*
	+ *Actividad 11: Comparaciones 3*
	+ *Actividad 12: Comparaciones 4*
	+ *Actividad 13: Comparaciones 5*
	+ *Actividad 14: Comparaciones 6*
	+ *Actividad 15: El presente progresivo*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *A elegir MiPlato*
	+ *Pirámide del bienestar digestivo*
	+ *Menú mensual: almuerzo*
	+ *Recetas auténticas*
	+ *A luchar contra la obesidad*
	+ *El canal de Panamá y su historia de injerencia estadounidense*
	+ *La deforestación de Panamá*
	+ *Turismo de salud en Panamá*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *Bocas del Toro*
* *Entrevistas*
	+ *Barb (en inglés)*
	+ *Kadine (en inglés)*
	+ *Massimo (en español)*
* *Videos*
	+ *El canal de Panamá*
	+ *Mil polleras*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: ¿Más o menos?*
	+ *Destreza gramatical: Tan, Tanto/a, Tantos/as*
	+ *Destreza gramatical: Los superlativos*
	+ *Destreza gramatical: El presente progresivo*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los comparativos*
	+ *Prueba: Los comparativos 2*
	+ *Prueba: Los superlativos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 8: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 9: Colombia*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Colombia*
* *Deportes y pasatiempos*
* *Nota cultural:* Paragliding
* *Los verbos irregulares*
* *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares*
* *Los negativos y las palabras indefinidas*
* *La introducción del pretérito (cont.)*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Los pasatiempos*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Deportes y pasatiempos 1*
	+ *Actividad 2: Deportes y pasatiempos 2*
	+ *Actividad 3: Deportes y pasatiempos 3*
	+ *Actividad 4: Deportes y pasatiempos 4*
	+ *Actividad 5: Deportes y pasatiempos 5*
	+ *Actividad 6: Deportes y pasatiempos 6*
	+ *Actividad 7: Deportes y pasatiempos 7*
	+ *Actividad 8: Deportes y pasatiempos 8*
	+ *Actividad 9: Deportes y pasatiempos 9*
	+ *Actividad 10: Los verbos irregulares*
	+ *Actividad 11: Los negativos y las palabras indefinidas 1*
	+ *Actividad 12: Los negativos y las palabras indefinidas 2*
	+ *Actividad 13: Los negativos y las palabras indefinidas 3*
	+ *Actividad 14: Los negativos y las palabras indefinidas 4*
	+ *Actividad 15: El pretérito de «estar» 1*
	+ *Actividad 16: El pretérito de «estar» 2*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *50 cosas*
	+ *50 formas de relajarse*
	+ *Tiempo libre*
	+ *10* tips *para bajar de peso*
	+ *Burger campeón*
	+ *Feliz Navidad, hermana*
	+ *Los 10 mejores destinos en Colombia para hacer deportes extremos*
	+ *Desastres naturales en Colombia*
	+ *Migrantes venezolanos cruzan el río Táchira hacia Colombia*
	+ *El mono ardilla*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *Villa de Leyva*
* *Entrevistas*
	+ *Eve (en inglés)*
	+ *Sofía (en inglés)*
	+ *Daniela (en español)*
	+ *Linda (en español)*
* *Videos*
	+ *Bicicloween*
	+ Colombia Overview
	+ *Artesanías*
	+ *La historia de Mairis*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Los verbos irregulares*
	+ *Destreza gramatical: Doble negación*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los verbos irregulares*
	+ *Prueba: Las palabras negativas e indefinidas*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 9: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 10: Venezuela*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Venezuela*
* *Las partes del cuerpo*
* *Los verbos que cambian de raíz*
* *Nota cultural:* Public Medicine
* *La formación de adjetivos*
* *Doler*
* *Español con Profe Sharon: Doler*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué te duele?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Las partes del cuerpo 1*
	+ *Actividad 2: Las partes del cuerpo 2*
	+ *Actividad 3: Las partes del cuerpo 3*
	+ *Actividad 4: Las partes del cuerpo 4*
	+ *Actividad 5: Las partes del cuerpo 5*
	+ *Actividad 6: Las partes del cuerpo 6*
	+ *Actividad 7: Los verbos que cambian de raíz 1*
	+ *Actividad 8: Los verbos que cambian de raíz 2*
	+ *Actividad 9: Los verbos que cambian de raíz 3*
	+ *Actividad 10: Los verbos que cambian de raíz 4*
	+ *Actividad 11: Los verbos que cambian de raíz 5*
	+ *Actividad 12: Los verbos que cambian de raíz 6*
	+ *Actividad 13: Doler 1*
	+ *Actividad 14: Doler 2*
	+ *Actividad 15: ¡A escribir!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Dolor de espalda*
	+ King Kong
	+ *Supercerebro*
	+ *¿Alliviax® u Otrox?*
	+ *William Levy hablando a M&M®*
	+ *Venezuela enfrenta una crisis de salud y una crisis política*
	+ *Miguel Cabrera, venezolano en las Grandes Ligas*
	+ *Chigüire*
	+ *San Benito de Palermo*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Parque Nacional Sierra Nevada*
* *Entrevistas*
	+ *Luis (en inglés)*
	+ *Guillermina (en inglés)*
	+ *Iraima (en inglés)*
	+ *Fernando (en español)*
* *Videos*
	+ *Vocabulario de las partes del cuerpo*
	+ *Verbos que cambian de raíz (e-ie)*
	+ *Verbos que cambian de raíz (o-ue)*
	+ *El béisbol*
	+ *Caracas*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Verbos que cambian de raíz*
	+ *Destreza gramatical: «Estar» + participio pasado*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los verbos que cambian de raíz*
	+ *Prueba: Estar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 10: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 11: Ecuador*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Ecuador*
* *La rutina diaria*
* *Nota Cultural:* A Juxtaposition of Culture
* *Verbos reflexivos*
* *Español con Profe Sharon: Verbos reflexivos*
* *Más verbos irregulares*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *La rutina diaria*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: La rutina diaria 1*
	+ *Actividad 2: La rutina diaria 2*
	+ *Actividad 3: La rutina diaria 3*
	+ *Actividad 4: La rutina diaria 4*
	+ *Actividad 5: La rutina diaria 5*
	+ *Actividad 6: La rutina diaria 6*
	+ *Actividad 7: La rutina diaria 7*
	+ *Actividad 8: La rutina diaria 8*
	+ *Actividad 9: La rutina diaria 9*
	+ *Actividad 10: La rutina diaria 10*
	+ *Actividad 11: La rutina diaria 11*
	+ *Actividad 12: Verbos reflexivos 1*
	+ *Actividad 13: Verbos reflexivos 2*
	+ *Actividad 14: Verbos irregulares*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Mi semana*
	+ *Consejos para dormir*
	+ *Cuida tu cabello*
	+ *Vida diaria de un adolescente*
	+ *¡Despierta!*
	+ *Mitad del mundo*
	+ *La música incaica*
	+ *Islas Galápagos*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *La escuela primaria*
* *Entrevistas*
	+ *Sara (en inglés)*
	+ *Freddy (en inglés)*
	+ *María (en español)*
	+ *Melissa (en español)*
* *Videos*
	+ *Los verbos reflexivos*
	+ *Una familia ecuatoriana*
	+ Oil Drilling
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Los verbos reflexivos*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los verbos reflexivos*
	+ *Prueba: Más verbos irregulares*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 11: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Repaso de Español 1*

* *Hay*
* *Género y número*
* *Ser y estar*
* *Verbos regulares del presente terminados en -ar*
* *Verbos regulares del presente terminados en -er/-ir*
* *Gustar*
* *Comparativos y superlativos*
* *El presente progresivo*
* *Doler*
* *Verbos reflexivos*
* *Verbos irregulares del presente*

*Examen final*

* *Parte 1: Evaluación integral*
* *Parte 2: A escribir*
* *Parte 3: A hablar*

*ESPAÑOL 2*

*Capítulo 12: Perú*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Perú*
* *En la casa*
* *Preposiciones / Contracciones*
* *Nota cultural:* Peruvian Kitchen
* *Tareas de la casa*
* *Obligaciones*
* *Español con Profe Sharon: Obligaciones*
* *Por teléfono*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *En la casa*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: En la casa 1*
	+ *Actividad 2: En la casa 2*
	+ *Actividad 3: En la casa 3*
	+ *Actividad 4: En la casa 4*
	+ *Actividad 5: En la casa 5*
	+ *Actividad 6: En la casa 6*
	+ *Actividad 7: En la casa 7*
	+ *Actividad 8: En la casa 8*
	+ *Actividad 9: Preposiciones*
	+ *Actividad 10: Tareas de la casa 1*
	+ *Actividad 11: Tareas de la casa 2*
	+ *Actividad 12: Obligaciones 1*
	+ *Actividad 13: Obligaciones 2*
	+ *Actividad 14: Por teléfono 1*
	+ *Actividad 15: Por teléfono 2*
	+ *Actividad 16: Por teléfono 3*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *¿Qué tengo que hacer?*
	+ *Calendario*
	+ *Hablando por teléfono*
	+ *Las líneas de Nazca*
	+ *10 verdades sobre la industria de la alpaca*
	+ *6 datos del café peruano*
	+ *Viaje a Machu Picchu*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales A*
	+ *Preguntas personales B*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El megamercado Huamantanga*
* *Entrevistas*
	+ *José (en inglés)*
	+ *Julio (en inglés)*
	+ *Verónica (en inglés)*
	+ *Daphinne (en español)*
* *Videos*
	+ *Mi casa*
	+ *Machu Picchu*
	+ Surfing
	+ *Las vistas de Perú*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: «Tener + que» y «deber»*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Preposiciones y contracciones*
	+ *Prueba: «Tener + que» y «deber»*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 12: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 13: Bolivia*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Bolivia*
* *En tu ciudad*
* *«Estar» y ubicación*
* *Nota cultural:* Lake Titicaca
* *Pronombres de objeto directo*
* *Español con Profe Sharon: Pronombres de objeto directo*
* *Nota cultural:* Road Blocks
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *En la ciudad*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: En tu ciudad 1*
	+ *Actividad 2: En tu ciudad 2*
	+ *Actividad 3: En tu ciudad 3*
	+ *Actividad 4: En tu ciudad 4*
	+ *Actividad 5: «Estar» y ubicación 1*
	+ *Actividad 6: «Estar» y ubicación 2*
	+ *Actividad 7: «Estar» y ubicación 3*
	+ *Actividad 8: La «a» personal*
	+ *Actividad 9: Pronombres de objeto directo 1*
	+ *Actividad 10: Pronombres de objeto directo 2*
	+ *Actividad 11: Pronombres de objeto directo 3*
	+ *Actividad 12: Pronombres de objeto directo 4*
	+ *Actividad 13: Pronombres de objeto directo 5*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *La lavandería*
	+ *¿Dónde está…?*
	+ *Vamos a la farmacia*
	+ *De compras*
	+ *El Camino de Inca*
	+ *La Pachamama*
	+ *Cómo vivir bien en Bolivia*
	+ *Las cebras de La Paz*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Salar de Uyuni*
* *Entrevistas*
	+ *Érika (en inglés)*
	+ *Caroline (en inglés)*
	+ *Pat (en inglés)*
	+ *Kevin (en inglés)*
	+ *Jimena (en español)*
	+ *Mariel (en español)*
* *Videos*
	+ *«A» personal*
	+ *Las preposiciones posicionales*
	+ *Mi ciudad*
	+ *Pedir indicaciones*
	+ Climate Migrants
	+ *Diversidad*
	+ Witches Market
	+ Floating Islands
	+ Dangerous Road
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Los pronombres de objetos directos*
	+ *Destreza gramatical: «Estar» y ubicación*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Pronombres de objetos directos*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 13: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 14: Chile*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Chile*
* *Transporte*
* *Nota cultural:* Public Transportation
* *Mandatos informales*
* *Mandatos formales*
* *Español con Profe Sharon: Mandatos formales*
* *Cambios en la ortografía de mandatos*
* *Mandatos con pronombres de objetos directos*
* *Dando indicaciones*
* *El pretérito del verbo «ir»*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Transporte*
	+ *Mandatos*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Transporte 1*
	+ *Actividad 2: Transporte 2*
	+ *Actividad 3: Transporte 3*
	+ *Actividad 4: Dando indicaciones 1*
	+ *Actividad 5: Dando indicaciones 2*
	+ *Actividad 6: Dando indicaciones 3*
	+ *Actividad 7: Dando indicaciones 4*
	+ *Actividad 8: Dando indicaciones 5*
	+ *Actividad 9: Mandatos formales 1*
	+ *Actividad 10: Mandatos formales 2*
	+ *Actividad 11: Mandatos formales 3*
	+ *Actividad 12: Mandatos formales 4*
	+ *Actividad 13: Mandatos informales y formales*
	+ *Actividad 14: Mandatos con pronombres de objetos directos*
	+ *Actividad 15: El pretérito del verbo «ir» 1*
	+ *Actividad 16: El pretérito del verbo «ir» 2*
	+ *Actividad 17: El pretérito del verbo «ir» 3*
	+ *Actividad 18: El pretérito del verbo «ir» 4*
	+ *Actividad 19: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *LAN*
	+ *Vacaciones en Chile*
	+ *Cifras de reciclaje en Chile*
	+ *El Negro Matapacos*
	+ *Terremotos en Chile*
	+ *¿Por qué tener un hogar inteligente?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *Valparaíso*
* *Entrevistas*
	+ *María (en inglés)*
	+ *Mimi (en inglés)*
	+ *Mariajesús (en español)*
* *Videos*
	+ *Pronombres de objetos directos*
	+ *Neruda*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Mandatos formales*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito del verbo «ir»*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Mandatos formales*
	+ *Prueba: Cambios en la ortografía*
	+ *Prueba: Dando indicaciones*
	+ *Prueba: El pretérito del verbo «ir»*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 14: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 15: Paraguay*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Paraguay*
* *Sentimientos y emociones*
* *Nota cultural:* First Impressions
* *Modismos con «tener»*
* *Ponerse*
* *Español con Profe Sharon: Ponerse*
* *El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Los sentimientos*
	+ *El pretérito con las emociones*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Sentimientos y emociones 1*
	+ *Actividad 2: Sentimientos y emociones 2*
	+ *Actividad 3: Sentimientos y emociones 3*
	+ *Actividad 4: Sentimientos y emociones 4*
	+ *Actividad 5: Sentimientos y emociones 5*
	+ *Actividad 6: Sentimientos y emociones 6*
	+ *Actividad 7: Sentimientos y emociones 7*
	+ *Actividad 8: Sentimientos y emociones 8*
	+ *Actividad 9: Modismos con «tener» 1*
	+ *Actividad 10: Modismos con «tener» 2*
	+ *Actividad 11: Ponerse 1*
	+ *Actividad 12: Ponerse 2*
	+ *Actividad 13: «Estar» en el pretérito*
	+ *Actividad 14: «Tener» en el pretérito*
	+ *Actividad 15: «Ponerse» en el pretérito*
	+ *Actividad 16: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Momentos en la vida*
	+ *Beneficios de dormir bien*
	+ *Vivir con el estrés*
	+ *Guía turística de Asunción*
	+ *El árbol, protagonista del Día de la Tierra*
	+ Modernizing Family Farming in Paraguay
	+ *Sopa paraguaya*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Palacio de López*
* *Entrevistas*
	+ *Judith (en inglés)*
	+ *Alan (en inglés)*
	+ *Anahí (en español)*
	+ *Andrés (en español)*
* *Videos*
	+ *Emociones*
	+ *Pantanal*
	+ Bottle Dance
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Modismos con «tener»*
	+ *Destreza gramatical: «Ponerse» + adjetivos*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito de «estar», «tener» y «ponerse»*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Modismos con «tener»*
	+ *Prueba: Ponerse*
	+ *Prueba: «Estar», «tener» y «ponerse» en el pretérito*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 15: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 16: Argentina*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Argentina*
* *Las carreras*
* *Nota cultural:* Free College
* *Saber y conocer*
* *Español con Profe Sharon: Saber y conocer*
* *El pretérito de los verbos regulares terminados en -ar*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Saber y conocer*
	+ *El pretérito de verbos terminados en -ar*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Las carreras 1*
	+ *Actividad 2: Las carreras 2*
	+ *Actividad 3: Las carreras 3*
	+ *Actividad 4: Las carreras 4*
	+ *Actividad 5: Las carreras 5*
	+ *Actividad 6: Las carreras 6*
	+ *Actividad 7: Las carreras 7*
	+ *Actividad 8: Las carreras 8*
	+ *Actividad 9: Las carreras 9*
	+ *Actividad 10: Saber y conocer 1*
	+ *Actividad 11: Saber y conocer 2*
	+ *Actividad 12: Saber y conocer 3*
	+ *Actividad 13: Saber y conocer 4*
	+ *Actividad 14: Saber y conocer 5*
	+ *Actividad 15: Saber y conocer 6*
	+ *Actividad 16: El pretérito de verbos terminados en -ar 1*
	+ *Actividad 17: El pretérito de verbos terminados en -ar 2*
	+ *Actividad 18: El pretérito de verbos terminados en -ar 3*
	+ *Actividad 19: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *El primer día de clases*
	+ *Todos al colegio*
	+ *El horario*
	+ *Colegio Isabel la Católica*
	+ *Los beneficios de viajar*
	+ *¿Qué es el mate?*
	+ *Mate entre amigos*
	+ *El pato, el deporte nacional de Argentina*
	+ *¿Qué celebramos el 12 de octubre?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Cementerio de la Recoleta*
* *Entrevistas*
	+ *Fernando (en inglés)*
	+ *Yanina (en inglés)*
	+ *Julia (en inglés)*
	+ *Florencia (en español)*
* *Videos*
	+ *Profesiones*
	+ Art Walk
	+ Buenos Aires
	+ *El asado más grande*
	+ *Patagonia*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Saber y conocer*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito de verbos que terminan en -ar*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Saber y conocer*
	+ *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -ar*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 16: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 17: Uruguay*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Uruguay*
* *Naturaleza, geografía y vacaciones*
* *Nota cultural:* The Coast
* *Pronombres de objeto indirecto*
* *Pronombres de redundancia*
* *El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *Español con Profe Sharon: El pretérito de los verbos regulares terminados en -er/-ir*
* *El pretérito de los verbos irregulares*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué les dice?*
	+ *El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Naturaleza, geografía y vacaciones 1*
	+ *Actividad 2: Naturaleza, geografía y vacaciones 2*
	+ *Actividad 3: Naturaleza, geografía y vacaciones 3*
	+ *Actividad 4: Naturaleza, geografía y vacaciones 4*
	+ *Actividad 5: Naturaleza, geografía y vacaciones 5*
	+ *Actividad 6: Naturaleza, geografía y vacaciones 6*
	+ *Actividad 7: Naturaleza, geografía y vacaciones 7*
	+ *Actividad 8: Pronombres de objeto indirecto 1*
	+ *Actividad 9: Pronombres de objeto indirecto 2*
	+ *Actividad 10: Pronombres de objeto indirecto 3*
	+ *Actividad 11: El pretérito*
	+ *Actividad 12: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 1*
	+ *Actividad 13: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 2*
	+ *Actividad 14: El pretérito de verbos terminados en -er/-ir 3*
	+ *Actividad 15: El pretérito de los verbos irregulares 1*
	+ *Actividad 16: El pretérito de los verbos irregulares 2*
	+ *Actividad 17: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *¿Quieres conocer Montevideo?*
	+ *Viajar*
	+ *La mochila*
	+ *Visitamos la primera escuela sustentable en Uruguay*
	+ *Guía turística de Uruguay*
	+ *¿Adicto a las redes sociales?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El cerro San Antonio*
* *Entrevistas*
	+ *Mary-Laure (en inglés)*
	+ *Michael (en inglés)*
	+ *Claudio (en español)*
* *Videos*
	+ President Mujica
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Pronombres de objeto indirecto*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito de los verbos irregulares*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Pronombres de objeto indirecto*
	+ *Prueba: El pretérito de los verbos terminados en -er/-ir*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 17: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 18: República Dominicana*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a República Dominicana*
* *El viaje y el hotel*
* *Contigo/Conmigo*
* *Nota cultural:* All-inclusive Resorts
* *Los verbos irregulares en el pretérito*
* *Español con Profe Sharon: Los verbos irregulares en el pretérito*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué hicieron?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: El viaje y el hotel 1*
	+ *Actividad 2: El viaje y el hotel 2*
	+ *Actividad 3: El viaje y el hotel 3*
	+ *Actividad 4: El viaje y el hotel 4*
	+ *Actividad 5: El viaje y el hotel 5*
	+ *Actividad 6: El viaje y el hotel 6*
	+ *Actividad 7: Contigo/conmigo 1*
	+ *Actividad 8: Contigo/conmigo 2*
	+ *Actividad 9: Contigo/conmigo 3*
	+ *Actividad 10: El viaje y el hotel 7*
	+ *Actividad 11: El viaje y el hotel 8*
	+ *Actividad 12: Los verbos irregulares en el pretérito 1*
	+ *Actividad 13: Los verbos irregulares en el pretérito 2*
	+ *Actividad 14: Los verbos irregulares en el pretérito 3*
	+ *Actividad 15: Los verbos irregulares en el pretérito 4*
	+ *Actividad 16: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *La abuela*
	+ *La maleta*
	+ *Liga de béisbol profesional de la República Dominicana*
	+ *¿Dónde está la tumba de Cristóbal Colón?*
	+ *Los indígenas del Caribe antes de Colón*
	+ *Breve historia de la evolución del merengue*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *La Virgen de la Altagracia*
* *Entrevistas*
	+ *Christina (en inglés)*
	+ *Dania (en inglés)*
	+ *Joaquín (en inglés)*
	+ *William (en inglés)*
	+ *Marina (en español)*
	+ *Natalia (en español)*
* *Videos*
	+ *Sustantivos de transporte*
	+ Overview of Dominican Republic
	+ *Las vistas y sonidos de la República Dominicana*
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Los verbos terminados en -car/-gar/-zar*
	+ *Destreza gramatical: Los verbos de* "Slipper" *y* "*I* to *Y*"
	+ *Destreza gramatical: Los verbos que cambian de raíz*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Los verbos irregulares del pretérito*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 18: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 19: Cuba*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Cuba*
* *Los animales*
* *El imperfecto*
* *Español con Profe Sharon: El imperfecto*
* *Los verbos irregulares del imperfecto*
* *Nota cultural:* Changes
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Cuando era niño...*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Animales 1*
	+ *Actividad 2: Animales 2*
	+ *Actividad 3: Animales 3*
	+ *Actividad 4: Animales 4*
	+ *Actividad 5: Animales 5*
	+ *Actividad 6: Animales 6*
	+ *Actividad 7: Animales 7*
	+ *Actividad 8: El imperfecto 1*
	+ *Actividad 9: El imperfecto 2*
	+ *Actividad 10: El imperfecto 3*
	+ *Actividad 11: El imperfecto 4*
	+ *Actividad 12: El imperfecto 5*
	+ *Actividad 13: El imperfecto 6*
	+ *Actividad 14: El imperfecto 7*
	+ *Actividad 15: Los verbos irregulares del imperfecto 1*
	+ *Actividad 16: Los verbos irregulares del imperfecto 2*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Los animales de compañía*
	+ *El Pollito Pio*
	+ *Las mascotas*
	+ *Cuba antes de 1959*
	+ *Fidel Castro y la Revolución cubana*
	+ One Cuban Family: Three Generations Under Fidel
	+ *Avances en Cuba*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *La Habana*
* *Entrevistas*
	+ *Jim (en inglés)*
	+ *Nayda (en inglés)*
	+ *Chris (en inglés)*
	+ *Sugey (en inglés)*
* *Videos*
	+ Rock Climbing in Cuba
	+ Street Music
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Verbos regulares del imperfecto*
	+ *Destreza gramatical: Verbos irregulares del imperfecto*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: El imperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 19: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 20: Puerto Rico*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Puerto Rico*
* *Tecnología*
* *Nota cultural:* Technological Advancements
* *Acciones recíprocas*
* *El pretérito vs. el imperfecto*
* *Español con Profe Sharon: El pretérito vs. el imperfecto*
* *El imperfecto con el pretérito*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Qué pasó?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Tecnología 1*
	+ *Actividad 2: Tecnología 2*
	+ *Actividad 3: Tecnología 3*
	+ *Actividad 4: Tecnología 4*
	+ *Actividad 5: Tecnología 5*
	+ *Actividad 6: Acciones recíprocas*
	+ *Actividad 7: El pretérito vs. el imperfecto 1*
	+ *Actividad 8: El pretérito vs. el imperfecto 2*
	+ *Actividad 9: El pretérito vs. el imperfecto 3*
	+ *Actividad 10: El pretérito vs. el imperfecto 4*
	+ *Actividad 11: El pretérito vs. el imperfecto 5*
	+ *Actividad 12: El imperfecto con el pretérito 1*
	+ *Actividad 13: El imperfecto con el pretérito 2*
	+ *Actividad 14: El imperfecto con el pretérito 3*
	+ *Actividad 15: El imperfecto con el pretérito 4*
	+ *Actividad 16: El imperfecto con el pretérito 5*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *El nuevo iPhone*
	+ *Videojuegos*
	+ *Anuncio de Walmart*
	+ *Los más felices de América Latina*
	+ *¿Cómo piensan los jóvenes de Puerto Rico?*
	+ *San Juan de Puerto Rico*
	+ *Festival de la Chiringa en La Perla*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *San Germán*
* *Entrevistas*
	+ *Ana (en inglés)*
	+ *Áurea (en inglés)*
	+ *Janirah (en inglés)*
	+ *Ana Teresa (en español)*
	+ *Alberto (en español)*
* *Videos*
	+ Exploring Puerto Rico
	+ Adventure in Puerto Rico
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Acciones recíprocas*
	+ *Destreza gramatical: El pretérito vs. el imperfecto*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: El pretérito vs. el imperfecto*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 20: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A escribir*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 21: Guinea Ecuatorial*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a Guinea Ecuatorial*
* *El ambiente*
* *El presente subjuntivo impersonal*
* *Español con Profe Sharon: El presente subjuntivo impersonal*
* *Los verbos irregulares del subjuntivo*
* *Nota cultural:* Fang Tribes
* *Excepciones*
* *Lectura*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *¿Posibilidades?*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: El ambiente 1*
	+ *Actividad 2: El ambiente 2*
	+ *Actividad 3: El ambiente 3*
	+ *Actividad 4: El ambiente 4*
	+ *Actividad 5: El ambiente 5*
	+ *Actividad 6: El ambiente 6*
	+ *Actividad 7: El ambiente 7*
	+ *Actividad 8: El subjuntivo 1*
	+ *Actividad 9: El subjuntivo 2*
	+ *Actividad 10: El subjuntivo 3*
	+ *Actividad 11: El subjuntivo 4*
	+ *Actividad 12: El subjuntivo 5*
	+ *Actividad 13: El subjuntivo 6*
	+ *Actividad 14: El subjuntivo 7*
	+ *Actividad 15: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *¿Cómo se contamina el agua?*
	+ *Medio de transporte alternativo*
	+ *El reciclaje*
	+ *Día de la Tierra*
	+ *Spot 7mo Festival Internacional Malabo Hip Hop*
	+ *Guinea Ecuatorial denuncia represión y censura*
	+ *Día de la Independencia de Guinea Ecuatorial*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *La Estación de Biología Marina Dos Mosquises*
* *Entrevistas*
	+ *Vanessa (en inglés)*
	+ *Sara (en inglés)*
* *Videos*
	+ People of Equatorial Guinea
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: El subjuntivo impersonal*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: El subjuntivo impersonal*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 21: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment

*Capítulo 22: Estados Unidos*

* Can-Do Pre-Assessment
* *Introducción a los Estados Unidos*
* *Días festivos*
* *Nota Cultural:* Spanish in the US
* *Diálogos*
* *Por vs. para*
* *Español con Profe Sharon: Por vs. para*
* Can-Do Checklist
* *Presentaciones*
	+ *Días festivos*
* *Actividades*
	+ *Actividad 1: Días festivos 1*
	+ *Actividad 2: Días festivos 2*
	+ *Actividad 3: Días festivos 3*
	+ *Actividad 4: Días festivos 4*
	+ *Actividad 5: Días festivos 5*
	+ *Actividad 6: Días festivos 6*
	+ *Actividad 7: Días festivos 7*
	+ *Actividad 8: Días festivos 8*
	+ *Actividad 9: Días festivos 9*
	+ *Actividad 10: Días festivos 10*
	+ *Actividad 11: Días festivos 11*
	+ *Actividad 12: Días festivos 12*
	+ *Actividad 13: Por vs. para 1*
	+ *Actividad 14: Por vs. para 2*
	+ *Actividad 15: ¡A hablar!*
	+ *Productos, prácticas y perspectivas*
	+ *Veo... pienso... me gustaría...*
* *Materiales auténticos*
	+ *Cinco de Mayo*
	+ *Día de la Madre*
	+ *Día Internacional de la Familia*
	+ *Claro Navidad*
	+ IKEA
	+ *Propósitos*
	+ *Cómo estudiar mejor*
	+ *Consecuencias del uso excesivo del celular*
	+ *Dejar de procrastinar*
	+ *¿Los chicanos son mexicanos?*
* *¡Vamos a charlar!*
	+ *Preguntas personales*
	+ Interpersonal #1
	+ Interpersonal #2
	+ Interpersonal #3
	+ Presentational #1
* *Panorama*
	+ *El Día de los Muertos*
* *Entrevistas*
	+ *Aileen (en inglés)*
	+ *Janie (en inglés)*
	+ *Randy (en inglés)*
	+ *Teodoro (en español)*
* *Videos*
	+ *Cinco de Mayo*
	+ Undocumented Teen
	+ Volleyball over the Wall
* *Destrezas*
	+ *Destreza auditiva A*
	+ *Destreza auditiva B*
	+ *Destreza gramatical: Por vs. para*
* *Pruebas*
	+ *Prueba: Por vs. para*
* *Resumen de trabajo*
* *Lista de vocabulario*
* *Capítulo 22: Examen*
	+ *Parte 1: Evaluación integral*
	+ *Parte 2: A hablar*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment

*Repaso de Español 2*

* *Obligaciones*
* *Pronombres de objeto directo*
* *Mandatos*
* *Saber y conocer*
* *El pretérito de los verbos regulares*
* *El pretérito de verbos irregulares*
* *Pronombres de objeto indirecto*
* *El imperfecto*
* *El imperfecto con el pretérito*
* *El presente subjuntivo impersonal*
* *Por vs. para*

*Examen final*

* *Parte 1: Evaluación integral*
* *Parte 2: A escribir*
* *Parte 3: A hablar*

*Novela: El primer trabajo de Roberto*

* *Capítulo 1*
* *Preguntas de capítulo 1*
* *Capítulo 2*
* *Preguntas de capítulo 2*
* *Capítulo 3*
* *Preguntas de capítulo 3*
* *Capítulo 4*
* *Preguntas de capítulo 4*
* *Capítulo 5*
* *Preguntas de capítulo 5*
* *Capítulo 6*
* *Preguntas de capítulo 6*
* *Capítulo 7*
* *Preguntas de capítulo 7*
* *Capítulo 8*
* *Preguntas de capítulo 8*
* *Capítulo 9*
* *Preguntas de capítulo 9*
* new page

*Exploración cultural*

* Teacher Note
* *El Dia de Sant Jordi*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Año Nuevo*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Feria de las Flores*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *El Día de los Muertos*
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Festival Internacional de Música: Viña del Mar, Chile* / International Music Festival—Viña del Mar, Chile
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Shakira*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Moda* / Fashion
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Armando Pérez*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Lin-Manuel Miranda*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Alfonso Cuarón*
	+ Video Preview
	+ Slideshow Preview
	+ Spanish Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version

*Go! Vive a tu manera* (Novice-Level)

* Introduction for Teachers
* *Antes de mirar*
	+ *Parte A*
	+ *Parte B*
	+ *Empareja (todos los personajes)*
* *Episodio 1*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 2*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 3*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 4*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Parte 7*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 5*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 6*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 7*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 8*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 9*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*
* *Episodio 10*
	+ *Parte 1*
	+ *Parte 2*
	+ *Parte 3*
	+ *Parte 4*
	+ *Parte 5*
	+ *Parte 6*
	+ *Episodio completo*