Introduction to *Notre histoire*

* *Notre histoire 2*
* Our Vision
* Credits
* *Ressources pédagogiques*
	+ *Bienvenue, professeurs !*
	+ Implementing *Notre histoire*
	+ On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
	+ Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
	+ The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
	+ IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
	+ Continuing Story: *Le voyage d'une vie*
	+ Themes and Essential Questions by Unit
	+ Grammar Sequence
	+ Acknowledgements
	+ Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
		- Introduction
		- Background
		- Implementation and Use in the Classroom
		- Oral Questioning and Establishing New Details
		- Personalized Questioning
		- General Oral / Speaking Activities for Students
		- Writing and Drawing Activities
		- Listening Activities
		- Assorted Supplementary Ideas and Activities
		- Conclusion
		- More Resources by Eric Richards
	+ Summary Strategy by Allynn Lodge
	+ Warm-Ups in the World Language Classroom
* *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
	+ *Bienvenue !*
	+ Try It Out! Sample Activities
	+ Try It Out! Sample Recording Activities
	+ Why Is Learning Another Language Important?
	+ The Secret to Language Learning
* *Cartes du monde francophone*
	+ *Les continents*
	+ *La France*
	+ *La Belgique*
	+ *Le Burkina Faso*
	+ *Le Cameroun*
	+ *Le Canada*
	+ *La Côte d'Ivoire*
	+ *Haïti*
	+ *Le Luxembourg*
	+ *Le Maroc*
	+ *Monaco*
	+ *Le Rwanda*
	+ *Le Sénégal*
	+ *La Suisse*

*Unité 1 : L'aventure commence*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *Note pour le professeur*
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons l'Amérique du Nord !*
	+ *L'Alliance française*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Yanomami*
* *Petite histoire 1 : Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
* *Petite histoire 2 : Un expatrié français à Chicago*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un expatrié français à Chicago*
	+ *Note de grammaire : La place des adjectifs*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Une interview de René*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Les crêpes bretonnes*
	+ *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
	+ Presentational Speaking: *Mon été à Chicago*
* *Longue histoire 1 : Être bilingue, c’est un avantage !*
	+ *Être bilingue, c’est un avantage !*
	+ *Activité 1 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *Bienvenue au Nouveau-Brunswick*
* *Petite histoire 3 : La tragédie et le triomphe des Acadiens*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *La tragédie et le triomphe des Acadiens*
	+ *Note de grammaire : Avoir ou être ?*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Une leçon sur le Grand Dérangement*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
	+ *Activité 7 : Réponse courte (version alternative)*
	+ Presentational Writing: *Les colons acadiens*
* *Petite histoire 4 : Les frères Thibodeau*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Les frères Thibodeau*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Reading: *Les Nuits Cajun et Zydeco*
* *Longue histoire 2 : Liam a conduit jusqu'en France*
	+ *Liam a conduit jusqu'en France*
	+ *Note de grammaire : Le futur proche et le futur simple*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Une interview de Liam*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
	+ Interpersonal Writing: *Mon voyage à Saint-Pierre*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 1*
	+ *Nadine découvre ses racines*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Questions et réponses*
	+ *Activité 3 : Parle avec Nadine*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
	+ Interpersonal Speaking: *Les résultats de mon test ADN*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *L'amour de sa vie*
		- *L'ouragan Katrina*
	+ *Interviews*
		- *Maxime*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Le marché By*
		- *Les fortifications de Québec*
	+ *Panoramas*
		- *Le cimetière Saint-Vincent de Paul*
		- *Le Petit Champlain*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que la langue et la culture affectent l’identité ?*
		- *Comment est-ce que nos voyages influencent notre vision du monde ?*
		- *Comment est-ce que les individus définissent leurs identités nationales et culturelles ?*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Les dialectes en France*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 2 : Liens d'affection*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France d'outre-mer !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Chanson de l'unité*
	+ *Une nouvelle vie*
* *Petite histoire 1 : Un pique-nique magnifique*
	+ *Le français avec Mme Farina !*
		- Introduction
		- *Activités avant la lecture*
		- *Discussion avant la lecture*
		- *Activités après la lecture*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Un pique-nique magnifique*
	+ *Note de grammaire : Le subjonctif*
	+ *Activité 1 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Une fin alternative*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *L'île de la Réunion*
* *Petite histoire 2 : Une leçon de vie à Bora Bora*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Une leçon de vie à Bora Bora*
	+ *Note de grammaire : Les comparaisons*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Une interview de François*
	+ *Activité 3 : Une autre perspective*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un rythme de vie tranquille*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Questions pour toi (version alternative)*
	+ Interpersonal Writing: *Monique est stressée !*
* *Longue histoire 1 : Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
	+ *Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Parle avec Agathe*
	+ *Activité 3 : Qu’est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
	+ Interpersonal Speaking: *J'ai rencontré quelqu'un...*
* *Petite histoire 3 : Une conversation à Kourou*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Une conversation à Kourou*
	+ *Note de grammaire : Le passé ou le présent ?*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *Carte postale de vacances*
* *Petite histoire 4 : Une lune de miel à Tahiti*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Une lune de miel à Tahiti*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Parle avec la serveuse*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un mariage traditionnel à Tahiti*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une interview de Leinani (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Un mariage célébré sur la plage*
	+ Presentational Speaking: *Notre mariage à la polynésienne*
* *Longue histoire 2 : Le mythe polynésien de Rangi et Papa*
	+ *Le mythe polynésien de Rangi et Papa*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 2*
	+ *Un cadeau pour Catherine*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Qui est-ce ?*
	+ *Activité 3 : Parle avec Marie-Lynn*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Le papillon s'est-il envolé ?*
		- *Les trois hommes : Une légende de la Réunion*
	+ *Interviews*
		- *Walid*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *La cathédrale Notre-Dame de Taiohae*
		- *Des manchots en France*
	+ *Panoramas*
		- *La tribu de Mou*
		- *Au sommet du Maïdo*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les rôles de la famille et de la communauté...*
		- *Quel impact a la famille sur les différentes étapes de notre vie ?*
		- *Qu’est-ce que nous pouvons apprendre des différentes générations ?*
		- *Comment est-ce que les relations avec les autres changent les gens ?*
	+ *Voici la France en images !*
		- *Gustave Eiffel et sa célèbre tour*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 3 : Mon propre style*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons la France métropolitaine !*
	+ *Visitons l'Europe francophone !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Clémentine, jeune mannequin*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Note de grammaire : Le suffixe « -ment »*
	+ *Clémentine, jeune mannequin*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Parle avec Clémentine*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un couturier courageux*
	+ *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Une interview de Lionel (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *La maigreur des mannequins*
* *Petite histoire 2 : Le style unique d’Agnès B.*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Le style unique d’Agnès B.*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Writing: *Défilé femme hiver 2018*
* *Longue histoire 1 : Olivier X Agnès*
	+ *Olivier X Agnès*
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : À chacun ses goûts*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *À chacun ses goûts*
	+ *Note de grammaire : La préposition « chez »*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : La vidéo de blog d’Hugo*
	+ *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Parle avec Hugo (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *Tendances printemps*
	+ Interpersonal Speaking: *Ton style*
* *Petite histoire 4 : La valise perdue*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *La valise perdue*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Writing: *Un problème avec les bagages*
* *Longue histoire 2 : La Fête des costumes*
	+ *La Fête des costumes*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Parle avec Elena*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
	+ Presentational Speaking: *Un festival à Nendaz*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 3*
	+ *Les imperméables de Louise*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 4*
	+ *Note pour le professeur*
	+ *Une découverte au Mont-Saint-Michel*
	+ *Activité 1 : Questions et réponses*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Une interview de Nadine*
	+ *Activité 5 : À propos de moi*
	+ *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Les instagrameuses*
		- *Une « nouvelle » chemise ?*
	+ *Interviews*
		- *Fanny*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *L'Académie française*
		- *La principauté de Monaco*
	+ *Panoramas*
		- *Exposition de costumes au Festival du cinéma de Visan*
		- *Le Mont-Saint-Michel*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Qu’est-ce que les styles et les tendances dans la mode indiquent sur une culture ou une société ?*
		- *Qu’est-ce qu’on sacrifie pour la beauté ?*
		- *Comment est-ce que les standards de beauté varient à travers le monde ?*
		- *Comment est-ce que ce qui est considéré à la mode a changé au fil du temps ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 4 : Bonne santé, bonne vie*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons l'Afrique francophone !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Les moustiquaires de Victoria*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Les moustiquaires de Victoria*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un médecin en République démocratique du Congo*
	+ *Note de grammaire : « Il y a »* to express a duration of time
	+ *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
	+ Interpretive Listening: *C'est quoi le paludisme ?*
	+ Interpretive Reading: *Ce qu'il faut savoir sur le paludisme*
* *Petite histoire 2 : Où est la pharmacie ?*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Où est la pharmacie ?*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpersonal Writing: *Je suis malade*
* *Longue histoire 1 : À la recherche du guérisseur*
	+ *À la recherche du guérisseur*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Et ensuite ?*
	+ *Activité 3 : Une interview de Kangni*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : Notre Hawa*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Notre Hawa*
	+ *Note de grammaire :* Using *le passé composé* and *l’imparfait* to tell a story
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Décris la photo*
	+ *Activité 3 : Parle avec Hawa*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Je m’appelle Hawa*
	+ *Activité 5 (version alternative) : Choix multiple*
	+ *Activité 6 (version alternative) : De faux à vrai*
	+ Presentational Writing: *La médecine traditionnelle*
* *Petite histoire 4 : Jacques a dit*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Jacques a dit*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Questions et réponses*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Speaking: *Jouons à un jeu !*
* *Longue histoire 2 : Patience et Irène jouent à un jeu*
	+ *Patience et Irène jouent à un jeu*
	+ *Note de grammaire :* Another look at *tu* and *vous*
	+ *Activité 1 : Une interview d'Irène*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Questions pour toi*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
	+ Interpersonal Speaking: *Un examen médical*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 5*
	+ *L’histoire de Geneviève, la serveuse*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Services de santé pour tous*
		- *Le vaudou et le virus Ebola*
	+ *Interviews*
		- *Teresa*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *En Côte d'Ivoire*
		- *La Maison de Santé Saint-Paul*
	+ *Panoramas*
		- *Grand-Bassam*
		- *La guelta d'Archeï*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les croyances et les coutumes...*
		- *Quel rôle est-ce que le bien-être et les médicaments jouent dans nos vies ?*
		- *Dans quelle mesure est-ce que la pratique de la médecine traditionnelle peut coexister avec la médecine moderne ?*
		- *Que signifie être en bonne santé ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 5 : Héros nationaux*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons l'Afrique du Nord !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Le tajine de Grand-mère*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Note de grammaire :* Another look at gender
	+ *Le tajine de Grand-mère*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *Une recette de tajine*
* *Petite histoire 2 : Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : De faux à vrai*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : La statue de Napoléon*
	+ *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
* *Longue histoire 1 : L’exil de Napoléon*
	+ *L’exil de Napoléon*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Une interview de Napoléon*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ Presentational Speaking: *Le Sacre de Napoléon*
* *Petite histoire 3 : Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Note de grammaire : Le conditionnel*
	+ *Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Une interview de Patrick*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un exposé sur Patrick Bruel*
	+ *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Questions pour toi - Section 1 (version alternative)*
	+ *Activité 7 : Questions pour toi - Section 2 (version alternative)*
	+ Presentational Writing: *Le Coup de Sirocco*
* *Petite histoire 4 : Une visite du Musée Berbère*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Une visite du Musée Berbère*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Reading: *Le Musée Berbère de Tamezret*
* *Longue histoire 2 : Le pouvoir de la musique*
	+ *Note de grammaire : Venir de + infinitif*
	+ *Le pouvoir de la musique*
	+ *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
	+ Interpersonal Writing: *L'héritage de mon pays*
	+ Interpersonal Speaking: *La diversité en France*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 6*
	+ *Une réunion de famille*
	+ *Activité 1 : Complète la phrase*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *Jeanne d'Arc*
		- *Le Printemps arabe*
	+ *Interviews*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Tataouine ou Tatooine ?*
		- *Les langues du Maroc*
	+ *Panoramas*
		- *Cuicil*
		- *Bab El Bhar*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Comment est-ce que les personnages historiques influencent le monde d’aujourd’hui ?*
		- *Pourquoi est-ce que nous nous souvenons des personnages historiques ?*
		- *Est-il bon de révérer les gens du passé ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Reading
	+ Interpersonal Writing
	+ Presentational Speaking
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Unité 6 : Un monde meilleur*

* Can-Do Pre-Assessment
* Essential Question Connection
* *En arrière-plan*
* *Explore le monde francophone*
	+ *Visitons l'Asie du Sud-Est !*
	+ *Connaissons la francophonie !*
	+ *Dans ma communauté*
	+ *Lien avec les autres matières*
* *Petite histoire 1 : Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
	+ *Activité 1 : De faux à vrai*
	+ *Activité 2 : Choix multiple*
	+ *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Interpretive Listening: *Que faire à Hô-Chi-Minh-Ville ?*
	+ Interpersonal Writing: *Enseigner au Vietnam*
* *Petite histoire 2 : Marguerite fait un documentaire*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *Marguerite fait un documentaire*
	+ *Note de grammaire : Les adjectifs démonstratifs*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Complète la phrase*
	+ *Activité 3 : De faux à vrai*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un travail à Montréal*
	+ *Activité 5 : Une interview de Fleur (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
	+ Interpretive Reading: *Le Québec*
* *Longue histoire 1 : Le médecin tunisien*
	+ *Le médecin tunisien*
	+ *Note de grammaire : Les adverbes de quantité*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : Et ensuite ?*
	+ *Activité 3 : Parle avec Aziz*
	+ *Activité 4 : Continue l'histoire*
* *Petite histoire 3 : La marchande haïtienne*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *La marchande haïtienne*
	+ *Note de grammaire* : Reflexive verbs
	+ *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
	+ *Activité 2 : Une interview de Garcelle*
	+ *Activité 3 : Complète la phrase*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ *Version alternative : Un voyage jusqu'à la frontière*
	+ *Activité 5 : Et ensuite ? (version alternative)*
	+ *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
	+ Presentational Writing: *À la frontière*
* *Petite histoire 4 : À l’École Khmère de Paris*
	+ *Vocabulaire important*
	+ *Questions personnelles*
	+ Story Script
	+ *Notre histoire*
	+ *À l’École Khmère de Paris*
	+ *Activité 1 : Décris la photo*
	+ *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 3 : Réponse courte*
	+ *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
	+ Presentational Speaking: *Une danse traditionnelle khmère*
* *Longue histoire 2 : Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
	+ *Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
	+ *Activité 1 : Choix multiple*
	+ *Activité 2 : Questions pour toi*
	+ *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 4 : Une autre perspective*
	+ Interpersonal Speaking: *Une visite à la pagode Phap Hoa*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 7*
	+ *Chez Clotilde*
	+ *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 2 : C'est un problème ?*
	+ *Activité 3 : Parle avec Clotilde*
	+ *Activité 4 : Une fin alternative*
* *Le voyage d'une vie : Chapitre 8*
	+ *Note pour le professeur*
	+ *Le carnet de voyage*
	+ *Activité 1 : Réponse courte*
	+ *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
	+ *Activité 3 : Qui aurait pu le dire ?*
	+ *Activité 4 : Vrai ou faux ?*
	+ *Activité 5 : À propos de moi*
	+ *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
* *Encore ! Encore !*
	+ *Articles*
		- *La première république noire*
		- *Le rêve américain*
	+ *Interviews*
		- *Aïcha*
		- *Qui es-tu ?*
	+ *Le monde en photos*
		- *Angkor Wat*
		- *Le pont doré*
	+ *Panoramas*
		- *Une vue aérienne de Hô-Chi-Minh-Ville*
		- *Le Grand Opéra de Hanoï*
	+ *Plus de discussion sur les questions essentielles*
		- *Est-ce que les immigrés doivent apprendre la langue et adopter la culture et les coutumes de leur nouveau pays ?*
		- *Quels problèmes sociaux existent dans les pays francophones ?*
		- *Quel est l'impact de l'histoire coloniale française ?*
		- *Qu’est-ce qui se passe quand les gens de cultures différentes habitent dans le même endroit ?*
		- *Comment est-ce que les gens qui quittent leur pays d’origine maintiennent leurs coutumes ?*
* Can-Do Checklist
* End-of-Unit Review and Assessment
	+ Total Structures
	+ *Mon histoire originale !*
	+ *Raconte-nous une histoire originale*
* Integrated Performance Assessment
	+ Context
	+ Interpretive Listening
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Can-Do Self-Assessment
* *Résumé du travail*

*Appendice*

* *L'alphabet*
* *Les nombres : 0 - 20*
* *Les nombres : 20 - 1 000*
* *Les jours de la semaine*
* *Le temps et les saisons*
* *Verbes utiles*
* *Les pronoms interrogatifs*
* *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
* *Évaluations des unités*
	+ How to use Unit Assessments
	+ *Unité 1*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 2*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 3*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 4*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 5*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
	+ *Unité 6*
		- *Partie 1*
		- *Partie 2*
		- *Partie 3*
		- *Partie 4*
		- *Partie 5*
* Student Survey
* Vocabulary by Mode of Communication
	+ Interpersonal Writing
	+ Interpersonal Speaking
	+ Presentational Writing
	+ Presentational Speaking
* TPR Gesture Glossary

*Découverte culturelle*

* Teacher Note
* *La Fête de la jeunesse* / Youth Day
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Tour de France* / Tour de France
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le mois d’août* / Le mois d’août
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival de Cannes* / Cannes Film Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La Fête de la Musique* / La Fête de la Musique
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le Festival Heiva i Tahiti* / Heiva I Tahiti Festival
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Aïd al-Fitr au Sénégal* / Eid al-Fitr in Senegal
	+ Picture Preview
	+ Slideshow Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *FESPACO*
	+ Story Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *La mode à Paris* / Paris Fashion
	+ Video Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version
* *Le rap français* / French Rap
	+ Music Preview
	+ French Version
	+ Comprehension Check
	+ Class Discussion
	+ English Version